

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MUZIKOS MOKYKLA

ALEKSANDR GODOVŠČIKOV

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-18 Nr. _____

Jašiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Mokyklos 2018-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius Mokykloje užtikrinta mokinių ugdymo kokybė, ugdymo programų tęstinumas. Ugdymo procesas vyksta pagal atnaujintas ir patvirtintas programas, kuriose pritaikytos individualiems mokinių poreikiams (direktoriaus 2018 m. birželio 1 d. įsakymas Nr. V1 10A). 2019 m. rugsėjo 1 d. į mokyklą priimti mokytis 7 mokiniai (direktoriaus 2019 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V2-11). Pagal ugdymo programas mokėsi 54 mokiniai (2019 m. gruodžio 31 d. duomenys). Organizuoti ir praveisti mokinių keliamieji ir baigiamieji egzaminai: į aukštesnę klasę perkelti 44 mokiniai (direktoriaus 2019 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. V2-07), neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai išduoti 7 mokiniams, išėjusiems pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (direktoriaus 2019 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. V2-08). Parengta ir įregistruota KTPRR nauja ugdymo programa – kryptingo ugdymo programa. Į šią ugdymo programą priimti 5 mokiniai (direktoriaus 2019 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V2-11).

Mokiniams sudarytos sąlygos įgytas kompetencijas pritaikyti koncertinėje veikloje, geriausiems mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose. Per 2019 metus Mokykloje ir už jos ribų surengti 7 koncertai.

Siekiant užtikrinti ansamblinio muzikavimo populiarinimą, 2019 m. buvo parengta ir įregistruota nauja ugdymo programa – kryptingo ugdymo programa. Programa siūloma mokiniams baigusiems pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas ir pageidaujantiems toliau plėtoti įgytus muzikinės raiškos gebėjimus meno kolektyvuose.

2019 m. mokykloje dirbo 11 darbuotojų, iš jų: mokyklos direktorius, 9 mokytojai, valytoja-rūbininkė. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. dirbo 9 darbuotojai, iš jų: mokyklos direktorius, 7 mokytojai, valytoja-rūbininkė. Mokyklos vadovo ir pedagoginių darbuotojų etatų skaičius – 6,55, techninio personalo – 0,75.

Mokyklos vadovas, mokytojai sistemingai kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose (212 akademinė valandų per metus). Planuojant savo veiklą mokytojai bendrauja ir bendradarbiauja įvairiais lygmenimis.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas naujas mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis. Visiems mokytojams buvo įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymas dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis. Individualiai kiekvienam mokytojui buvo patvirtinta darbo krūvio sandarą. Visi mokytojai pateikė prašymus „Dėl nekontaktinių darbo valandų“.

Mokykla kryptingai kuria savo įvaizdį bendruomenėje. Operatyviai talpina informaciją mokyklos interneto svetainėje apie mokyklos veiklą.

Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ugdymo proceso priežiūros planą ir jį įgyvendinti.	Parengtas ir įgyvendintas ugdymo proceso priežiūros planas.	Stebėtos ir įvertintos pagal parengtą pamokų stebėjimo formą 5 mokytojų pamokos.	Parengtas ir įgyvendintas ugdymo proceso priežiūros planas. Tobulinant dėstomų dalykų turinį, individualius ugdymo planus buvo remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, atsižvelgta į turimas mokymo priemones, sąlygas ir lėšas. Mokykloje veikia ugdomosios veiklos stebėseną. Stebėseną vykdoma vadovaujantis Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu (2019m. kovo 15 d. įsak. Nr. V1-04A) ir mėnesiniais pamokų stebėjimo grafikais. Buvo stebėta 5 mokytojų pamokas per metus, stebėtos individualios ir grupinės pamokos. Pamokas buvo aptartos su mokytojais, suteikta metodinė pagalba. Mokyklos bendruomenė buvo informuojama apie ugdymo (si)

<p>1.2. Užtikrinti mokinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimą.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokinių ir jų mokytojų dalyvavimui konkursuose, festivaliuose, koncertuose. Informacija apie mokyklos mokinių dalyvavimą rajono, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose bei festivaliuose skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.</p>	<p>Dalyvauta ne mažiau kaip 10 miesto, rajono, šalies, tarptautinių koncertų, festivalių, konkursų. Bent aštuoni mokiniai užims prizines vietas konkursuose, taps laureatais. Organizuota ne mažiau kaip 6 mokyklos renginiai. 70 proc. mokinių dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>organizavimo ir proceso būklę.</p> <p>Mokiniams sudarytos sąlygos įgytas kompetencijas pritaikyti koncertinėje veikloje, geriausiems mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose festivaliuose. Devyni mokiniai tapo tarptautinių konkursų ir festivalių laureatais. „Sapni piepildas“ – tarptautinis jaunųjų atlikėjų vokalinės-instrumentinės muzikos konkursas Daugavpilsē (Latvija) – fortepijoninis duetas – I vieta, solistai – dvi II vietos. VI tarptautinis festivalis-konkursas „Integracje muzyczne 2019“ Chelmžoje (Lenkija) – akordeonistų kvintetas – laureatas. Dalyvavimas: VII respublikinis fortepijoninių ansamblių festivalis „Dviese bus smagiau“ (du duetai – laureatai); IX respublikinis jaunųjų muzikos atlikėjų festivalis „Piešių muziką“ (5 fortep. sk. mokiniai); Tarptautinis Vilniaus apskrities muzikos ir meno mokyklų akordeono muzikos konkursas-festivalis „Rudens kaskados“ (solistas – diplomantas, kvintetas – diplomantas); XX respublikinis fortepijoninių ansamblių festivalis „Šokių pasaulyje“ (6</p>
--	---	---	--

			fortep. sk. mokiniai); Respublikinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Fortissimo“ (5 styg. sk. mokiniai ir 6 fortep. sk. mokiniai). Per 2019 metus mokykloje ir už jos ribų surengti šeši koncertai.
1.3. Užtikrinti ugdomojo proceso tobulinimą, skatinti mokytojus siekti profesinių kompetencijų ūgties	Mokytojai, įgiję ir patobulinę profesines kompetencijas, pagerins pamokų kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.	100 proc. mokytojų tobulins savo profesines kompetencijas seminaruose, metodinėse dienose, atvirose pamokose. 50 proc. pedagogų kels kvalifikaciją ne mažiau nei 3 dienas per metus. 90 proc. mokytojų dalyvaus metodinės tarybos ir metodinių grupių rengiamuose susirinkimuose ugdymo procesui aptarti. Ne mažiau nei 4 mokytojai vykdys gerosios patirties sklaidos renginius mokyklos/rajono lygmeniu, ves atviras pamokas.	Visi mokyklos mokytojai atliko 2018 metų veiklos savianalizę. Išnagrinėję savo veiklą, jie numatė tobulintinas sritis ir tam reikalingus kvalifikacinius renginius, galinčius padidinti turimas kompetencijas ar pagelbėjančius įgyti veiklai reikalingų naujų. Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 3-4 dienas per metus (212 val.). Buvo dalyvauta meistriškumo pamokose, metodinėse konferencijose, kvalifikacijos kėlimo kursuose. Mokykla tęsė ir stiprino dalykinius ryšius su meninio ugdymo įstaigomis: Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Rudaminos meno mokykla, B. Jonušo muzikos mokykla, Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla, Šalčininkų rajono muzikos mokyklomis. Mokytojams sudaromos sąlygos įsigyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokytojai rodo aktyvumą dalindamiesi savo

			<p>pedagoginio darbo patirtimi. Surengtos 4 atviros pamokos: "Mokinio paruošimas dalyvavimui konkurse" (2019-04-18 d. vyr. mokytojas V. Godovščikov); „Dumplių valdymas“ (2019-05-06 d. vyr. mokytojas N. Godovščikova); „Ansamblinio grojimo ypatumai“ (2019-10-08 d. mokytojas eksp. G. Afanasjev); „Garsų pastovumas ir nepastovumas. Dermės sąvoka“ (2019-10-24 d., mokytojas eksp. N. N. Afanasjeva). Mokytojai 100 proc. dalyvavo rengiamuose susirinkimuose ugdymo procesui aptarti (Mokytojų tarybos protokolai 2019-05-31 Nr.5; 2019-12-30 Nr.2).</p>
<p>1.4. Plėtoti bendravimą bei bendradarbiavimą su rajono, respublikos ir užsienio ugdymo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>Bendradarbiaujant su rajono, respublikos ir užsienio mokyklomis, socialiniais partneriais, plėsis koncertinės bei pedagoginės veiklos galimybės, mokyklos bendruomenė ugdys mokymo (si) bendradarbiaujant kompetenciją.</p>	<p>Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su naujais partneriais. Vykdytos bendros veiklos, organizuoti renginiai, projektai, edukacinės išvykos.</p>	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rudaminos meno mokykla (2019 m. lapkričio 9 d.). Bendradarbiavimo rėmuose mokyklos mokiniai dalyvavo: 1. Tarptautini s muzikinis maratonas skirtas S. Moniuškos 200-sioms metinėms paminėti (Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla); 2. Tarptautinis festivalis „Integracje muzyczne 2019“ (Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla); 3. Tarptautinis konkursas-festivalis „Rudens kaskados“ (Rudaminos meno</p>

1.5. Organizuoti bendras veiklas su mokyklos mokinių tėvais/globėjais.	Tėvų/globėjų įtraukimas į mokyklos veiklas padės jiems geriau pažinti savo vaikų ugdymo (si) poreikius.	Surengti bent 2 informaciniai susirinkimai, kuriuose dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. tėvų/globėjų. Organizuoti bendri renginiai su mokyklos mokinių tėvais/globėjais.	mokykla). Mokykloje organizuojami skyrių, visuotiniai tėvų susirinkimai, bendradarbiaujama individualiai. Tėvų atstovai yra išrinkti į mokyklos tarybą. Mokyklos mokinių tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje, pastoviai domisi mokinių pasiekimais. Surengti 3 informaciniai susirinkimai, dalyvavo apie 80 proc. tėvų. Mokinių tėvai yra įtraukiami į ugdymo procesą: dalyvauja akademinuose koncertuose, baigiamuosiuose egzaminuose. Mokinių tėvai skiria savo lėšas sudarydami sąlygas mokiniams dalyvauti įvairiuose konkursuose, festivaliuose.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir įregistruota KTPRR nauja ugdymo programa – kryptingo ugdymo programa.	Pagerėjo ugdymo prieinamumas.
3.2. Pagerinta materialinė bazė. Įgyta: akustinis pianinas WEBER; 4 smuikai.	Pagerės individualus darbas su mokiniais.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

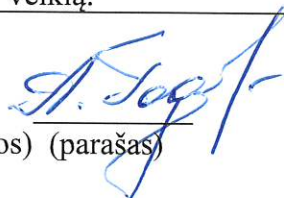
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją.
6.2. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)



Aleksandr Godovščikov

(vardas ir pavardė)

2020-01-18

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos vadovo darbą vertinti „labai gerai“. 2019 m. užplanuotos tikslai ir užduotys yra pasiekti.

Siūlymas: aktyviau dalyvauti Jašiūnų miestelio bendruomenės kultūrinėje veikloje, t. y. bendradarbiauti su Jašiūnų pramogų centru, Jašiūnų dvaro sodybą ir gimnazijomis, daugiau reklamuotis.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo



Henrik Tomaševič

(vardas ir pavardė)

2020-02-03

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai, vienareikšmiškai
nustatyti 5 procentus einamųjų metų parei-
ginės algos kintamosios dalies dydį.

(Salčininkų rajono savivaldybės meras Z. Palevič Zdzisław Palevič 2020 m. vasario 20 d.
 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti nuolatinį ugdomojo proceso tobulinimą.	Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, remiantis Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika, patvirtinta Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 (įsivertinimo sritis ir atlikimo metodiką pasirenka mokyklos taryba).	Parengtos įsivertinimo išvados, remiantis įsivertinimo duomenimis parengtas priemonių planas, kuriame numatytos priemonės veiklos kokybei gerinti, įsivertinimo duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos arba kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė.
9.2. Nuolat skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą.	Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas, įgyjamos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos mokykloje ir už jos ribų.	100 proc. mokytojų įtraukta į kvalifikacijos tobulinimo procesą, kiekvienas mokytojas vidutiniškai 4 dienas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuota metodinė diena, prarastos įvairių dalykų mokytojų 5 atviros pamokos, parengti metodiniai pranešimai.
9.3. Stiprinti mokyklos ugdymo proceso stebėseną.	Nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą bei strateginių mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.	Mokyklos vadovas su mokytojų bendruomene aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių, principų ir kt. Rezultatas – parengtas ir patvirtintas vidinis dokumentas Mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas. Direktorius vykdo stebėseną (su mokytoju individualiai aptaria, analizuoja ir teikia jam grįžtamąją informaciją) ne

		mažiau kaip 40 pamokų per metus. Stebėsenos išvadų pagrindu ugdymo plane, metų veiklos plane planuojamas tolesnis mokyklos ugdymo proceso tobulinimas.
9.4. Plėtoti bendradarbiavimą su šalies ir užsienio mokyklomis, socialiniais partneriais, vietos bendruomene, verslo organizacijomis.	Siekiant plėtoti ugdymo turinio įvairovę, inicijuoti nauji projektai, renginiai. Užtikrinti, kad mokinių mokymasis būtų siejamas su vietos (bendruomenės) kultūra.	Inicijuoti 2-3 nauji projektai, renginiai, tęsiamas tradicinių renginių organizavimas, įgyvendinant juos kitose netradicinėse vietose už mokyklos ribų.

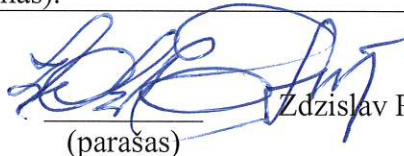
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, pedagogų kaita).

10.2. Finansiniai ištekliai (lėšų trūkumas).

Šalčininkų rajono savivaldybės meras

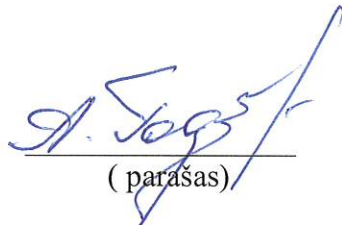


Zdzisław Palevič 2020 m. vasario 20 d.

(parašas)

Susipažinau.

Direktorius



Aleksandr Godovščikov

2020 m. vasario 20 d.

(parašas)