

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MUZIKOS MOKYKLA

VIDA IVANOVSKAJA

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-01 Nr. 01

Jašiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos (toliau – Mokykla) 2018-2021 metų strateginiame plane numatoma užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą ir kokybę, plėtoti muzikinę švietėjišką veiklą, tobulinti darbuotojų kompetencijas, gerinti mokyklos materialinę bazę. Strateginiams tikslams pasiekti iškelti uždaviniai bei 2020-2021 mokslo metų veiklos plane numatytos priemonės. 2020 – 2021 mokslo metus pradėjo 8 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: mokyklos direktorius, 7 mokytojai, šis darbuotojų skaičius nesikeitė nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Nuo spalio 16 d., įvykus konkursui į direktoriaus pareigas, skaičius pasikeitė - dirba 9 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: 1 direktorius, 8 mokytojai. Patvirtintas maksimalus pedagoginių darbuotojų etatų skaičius – 6,55, techninio personalo – 0,75.

Siekiant strateginių tikslų, mokykloje užtikrintas ugdymo programų prieinamumas bei tęstinumas: 2019-2020 m. m. mokyklą baigė 4 mokiniai, 2020-2021 m. m. priimti 8 mokiniai. Bendras mokinių, besimokančių pagal FŠPU ir NVŠ programas, skaičius 2019-2020 m. m. 54 mokiniai (2019 m. gruodžio 31 d. duomenys), 2020-2021 m. m. 56 mokiniai (2020 m. gruodžio 31 d. duomenys). Mokinių ugdymo kokybei užtikrinti, organizuoti mokinių keliamieji ir baigiamieji egzaminai, akademiniai koncertai, techninės įskaitos, kurie dėl COVID-19 pandemijos paskelbto karantino vyko nuotoliniu būdu. Ugdymo procesui karantino metu užtikrinti patvirtintas Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-03A). Visos 2020 metų pavasarį ir rudenį iškilusios problemos ir jų sprendimai (įprasto ugdymo proceso perkėlimas į virtualiąją erdvę, tvarkaraščių keitimas, prisitaikymas dirbti mokiniams ir jų tėvams patogiu laiku) buvo vykdomi tariantis su mokyklos bendruomene, atsižvelgus bei įvertinus visas aplinkybes.

Nepaisant COVID-19 pandemijos, užtikrintas mokinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimas. Per 2020 metus mokiniai ir mokytojai dalyvavo konkursuose, festivaliuose,

koncertuose:

- 2020-01-18 - II Tarptautinis instrumentinės muzikos konkursas „Jūrmalas kristala kauss“ (Daugavpilsas, Latvija), dalyvavo 5 mokiniai. Laimėjimai: kategorija „Solo“ 12-14 metu - Savelij Čepulionis (fortepijonas) - I vieta, Ilja Ašakevič (saksofonas) - I vieta; kategorija „Solo“ 15-17 metu - Rokas Falevičius (saksofonas) - I vieta, kategorija „Duetai“ - Emir Savoskin (klarnetas) ir Audrius Ragoža (klarnetas) - I vieta. Mokinius paruošė mokytojai N. G. Afanasjeva ir G. Afanasjev;
- 2020-02-09 - VI Respublikinis „Programinė muzika akordeonui“ festivalis (Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla), dalyvavo 6 akordeono skyriaus mokiniai (mokytojai N. Godovščikova ir A. Godovščikov);
- 2020-02-13 - koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (Jašiūnų pramogų centras), dalyvavo 35 mokyklos mokiniai, (mokytojai N. Godovščikova, N. Klokotova, V. Mameniškienė, N. G. Afanasjeva, G. Afanasejv, N. N. Afanasjeva, A. Godovščikov);
- 2020-02-16 - koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai (Šalčininkų kultūros centras), dalyvavo mokyklos Jaunučių choras (vadovė N. N. Afanasjeva, koncertmeisterė N. G. Afanasjeva);
- 2020-03-06 - VI Respublikinis Europos menų festivalis - Lenkija (Nacionalinė M.K. Čiurlionio menų mokykla), dalyvavo 4 fortepijono skyriaus mokiniai (mokytoja N. G. Afanasjeva);
- 2020-09-12 - Jašiūnų seniūnijos dienos koncerte, dalyvavo visi mokyklos mokiniai ir jų mokytojai;
- 2020-10-22 - Stygininkų koncertas, skirtas paminėti žymų smuikininką Niccolo Paganini (Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla), dalyvavo 5 smuiko klasės mokiniai, mokytojos V. Mameniškienės, koncertmeisterė N. Klokotova.

Igyvendinant strateginį tikslą - Darbuotojų kompetencijų tobulinimas - ypatingai daug dėmesio skirta mokytojų supažindinimui su galimybėmis vesti pamokas nuotoliniu būdu. Pereinant prie nuotolinio ugdymo proceso, mokinių pavasario atostogų metu buvo išsiaiškinta su mokiniais ir jų tėvais kokiais būdais ir priemonėmis bus dirbama nuotoliniu būdu, kokia pagalba reikalinga iš mokyklos. Mokytojai savarankiškai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose ir kursuose, kuriuose susipažino kaip dirbti su įvairiomis internetinėmis platformomis bei programomis. Mokytojai, siekdami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mokėsi taikyti ugdymo procese išmaniąsias technologijas. 2020 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose, metodinėse dienose, meistriskumo pamokose ir pan. Išklaudyta 751 valanda, vienam mokytojui vidutiniškai tenka po 83 valandas. Mokytojai įgijo daugiau žinių IKT mokymo priemonių taikymo, pamokos organizavimo nuotoliniu būdu, socialinio emocinio ugdymo klausimais, 7 mokytojai dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos 60 val. mokymuose.

Mokykla tęsė ir plėtojo bendravimą bei bendradarbiavimą su respublikos bei rajono ugdymo įstaigomis (Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla, Jašiūnų pagrindinė mokykla, Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla) ir socialiniais partneriais (Jašiūnų pramogų centras, Jašiūnų seniūnija, Šalčininkų kultūros centras).

Kovo mėnesio viduryje dėl COVID-19 privalomai sustabdžius ugdymo procesą ir paankstinus

pavasario (Vėlykų) mokinių atostogas bei po jų paskelbus karantiną, ugdymo procesas nuo balandžio mėnesio vyko nuotoliniu būdu, teko atšaukti planuotus renginius. Dėl paskelbtos ekstremalios situacijos šalyje, mokykloje nepavyko organizuoti planuoto 2020 m. kovo 26 d. I-ojo tarptautinio akordeono muzikos festivalio. Festivalyje, kuriam jau buvo pasirengta, planavo dalyvauti partneriai iš Lydos vaikų meno mokyklos, Lydos vaikų muzikos mokyklos (Baltarusija), Chelmžos I laipsnio muzikos mokyklos (Lenkija), Vilniaus B. Jonušo muzikos mokyklos, Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos, Šalčininkų S. Moniuškos menų mokyklos, Šalčininkų r. Eišiškių muzikos mokyklos.

Taip pat dėl paskelbtos ekstremalios situacijos Lietuvoje, mokyklos Jaunučių choras negalėjo dalyvauti 2020 m. Lietuvos moksleivių dainų šventėje, kuriai intensyviai ruošėsi ne tik 2020 m., bet ir 2019 metais. 2020 m. Lietuvos moksleivių dainų šventė neįvyko. Dėl pandemijos ir paskelbto karantino neįvyko tradicinis mokyklos Kalėdinis koncertas tėvams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo įgyvendinimas	Priėmimas į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą nuo 2021-2022 mokslo metų vykdomas centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus	<p>Priėmimas į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS).</p> <p>Mokykloje paskirtas IS naudotojas – darbuotojas atsakingas už vaikų duomenų bazės tvarkymą.</p> <p>Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.</p>
8.2. Strategijos ilgalaikių tikslų ir uždavinių iškelimas, siekiant sėkmingos mokyklos veiklos nuolat besikeičiančių galimybių bei griesimų aplinkoje.	Parengtas Mokyklos strateginio plano projektas, į planavimo procesą demokratiškai įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. Mokyklos vizija yra reali, veiklos perspektyva priimtina daugeliui mokyklos bendruomenės narių.	<p>Suburta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtina strateginio plano rengimo darbo grupė, atliktas mokyklos veiklos ir aplinkos analizė. Parengtas strateginio plano projektas paskelbtas viešai svarstyti mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>Strateginio plano projektas suderintas su Mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Strateginis planas, kurio tikslai ir uždaviniai dera su šalies ir savivaldybės švietimo prioritetais.</p>
8.3. Telkti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai bei aukštų meninių rezultatų siekimui.	Sudarytos sąlygos pasireikšti kiekvienam mokytojui ir mokiniui, atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus. Įgyjamos ir plėtojamos mokinių socialinės bei kultūrinės kompetencijos.	Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairaus lygmens ir pobūdžio renginiuose, užtikrinta individualių gebėjimų raiška, tenkinami meninės savirealizacijos ir saviraiškos poreikiai.
8.4. Užtikrinti sąlygas	Įgytos kompetencijos	Visi mokyklos darbuotojai

nuolatiniam pedagogų kompetencijų tobulinimui, vadovui tobulinti vadybines bei bendrąsias kompetencijas.	taikomos aukštesnės ugdymo proceso kokybės siekimui. Tobulinamos vadybinės kompetencijos taikomos mokyklos veiklos veiksmingumo bei ugdymo proceso efektyvumo didinimui.	dalyvauja seminaruose, kursuose, metodinės patirties sklaidos renginiuose, kurių dėka auga jų profesinis meistriškumas ir motyvacija, kyla ugdymo kokybė.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Covid-19 pandemija
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai užtikrinami metodais
nustatyti 5 procentų emocijų metų pareiginės algos
kontingencijos dalies atveju

Savivaldybės meras (parašas) Vidziskio Paleuč (vardas ir pavardė) 2021-02-23 (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vida-Žanovskaja
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)