

PRITARTA

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos  
tarybos 2022 m. sausio 10 d.  
protokolo Nr. MT-1 nutarimu

PRITARTA

Šalčininkų rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2022 m. sausio 20 d.  
įsakymu Nr. DĮV-87

PATVIRTINTA

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos  
direktoriaus 2022 m. sausio 20 d.  
įsakymu Nr. V1-01

## ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MUZIKOS MOKYKLOS 2022-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### ĮVADAS

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos strateginio plano tikslas - efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, tenkinančią Šalčininkų rajono savivaldybės mokinių meninės saviraiškos poreikius, suformuoti priemonių planą ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti, teisingai pasirinkti mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus.

Strateginio plano paskirtis – išryškinti Jašiūnų muzikos mokyklos 2022-2025 metų veiklos strategijos kryptis, numatyti jų įgyvendinimo priemonės ir apibrėžti laukiamus rezultatus. Mokyklai keliami uždaviniai – ne tik suteikti papildomas muzikines kompetencijas, bet ir tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius. Įgyvendinant strateginio plano kryptis, bus užtikrinama muzikinio ugdymo kokybė, padidės muzikinio švietimo efektyvumas ir prieinamumas. Sukurta palanki ugdymo aplinka padės vaikams ir jaunimui įgyti profesinei, visuomeninei veiklai ar asmeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

Rengiant strateginį planą dalyvavo visa mokyklos bendruomenė – suformuluoti bendri įstaigos tikslai, įsipareigota bendrai plėtoti veiklos tobulinimo galimybes, aktyviai plėsti ir skleisti žinią apie mokyklos veiklą, stiprinti įvaizdį rajone ir šalyje, siekiant tapti patrauklia, atliepiančia šiuolaikinius reikalavimus, mokinių ir visuomenės poreikius mokykla. Mokyklos strateginis planas buvo rengtas remiantis šiais dokumentais: Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu NR. XI-2015, Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (2011-07-01 Nr. XI-1281), LR Švietimo ir mokslo ministro 2015-01-27 įsakymu Nr. V-48 patvirtintomis „Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (LR Švietimo ir mokslo ministro 2012-03-29 įsakymo Nr. V-554 redakcija) patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija“, mokyklos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos 2022 – 2025 metų strateginį planą rengė 2021 m. rugsėjo 14 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-37 sudaryta darbo grupė, parengtam planui pritarė Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos taryba.

## I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokykla Šalčininkų rajono savivaldybei priklausanti, 1992 m. įkurta formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, kurioje ugdoma apie 60 mokinių. Mokykla nuosavų patalpų neturi, ji įsikūrusi Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazijos patalpose. Per 30 metų laikotarpį mokykloje susiformavo 4 skyriai - akordeono, fortepijono, pučiamųjų ir styginių instrumentų. Mokymosi mokykloje trukmė – 8 metai. Vadovaudamasi meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo rekomendacijomis nuo 2015 metų mokykla vykdo formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) akordeono, fortepijono, pučiamųjų, styginių instrumentų programas, nuo 2018 m. taip pat vykdomos neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos: išplėstinio meninio ugdymo ir kryptingo meninio ugdymo. Mokykla teikia paslaugas ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. FŠPU muzikinio pradinio ugdymo programos trunka 4 metus, FŠPU muzikinio pagrindinio ugdymo programos – taip pat 4 metus, NVŠ išplėstinio meninio ugdymo programa trunka nuo 1 iki 4 metų, o NVŠ kryptingo meninio ugdymo programa – nuo 1 iki 12 metų. Mokinių meninė raiška puoselėjama mokyklos kolektyvuose - veikia jaunučių choras, akordeonininkų kvartetas ir kvintetas. Jašiūnų muzikos mokykloje mokosi Šalčininkų r. Jašiūnų miestelio ir aplinkinių gyvenviečių vaikai.

*Mokyklos mokinių skaičiaus kaita per pastaruosius 5 metus (Mokinių registro duomenys):*

Mokslo metai	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Mokinių skaičius	58	53	54	56	60

Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2009 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T-985 „Dėl apmokamų tarifikuotų kontaktinių valandų nustatymo neformaliojo ugdymo įstaigose“ mokyklai patvirtintas 162 kontaktinių valandų skaičius. Mokyklai taip pat Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. T-1202 „Dėl Šalčininkų rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ patvirtintas maksimalus pedagoginių darbuotojų etatų skaičius. Vadovaujantis šiais teisės aktais, atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, mokinių, priimamų mokytis į mokyklą, skaičius yra apribotas, visų norinčių mokytis mokykla priimti negali, vyksta gabiausių mokinių atranka.

Mokinių bendras skaičius 2022 m. sausio 1 d. - 59 mokiniai, iš jų FŠPU programas lanko 51 mokinys, NVŠ programas – 8 mokiniai.

*Mokinių skaičius 2022 m. sausio 1 d. pagal klases FŠPU ir NVŠ programose:*

Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) akordeono, fortepijono, pučiamųjų, styginių instrumentų programos								Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos	
Pradinio ugdymo				Pagrindinio ugdymo					
1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Išplėstinis ugdymas	Kryptingas ugdymas
11	7	6	6	4	5	12	-	3	5

*Mokinių pasiskirstymas pagal programas 2021-2022 m. m.:*

Programos pagal specializaciją	Fortepijonas	Akordeonas	Pučiamųjų instrumentų	Styginių instrumentų	Kryptingo ugdymo (akordeonų meno kolektyvai)	Kryptingo ugdymo (choras)	Išplėstinio ugdymo (fortepijonas)
Mokinių skaičius	22	13	10	6	4	1	3

Mokykloje 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis dirba 10 darbuotojų, iš jų 8 mokytojai - 2 mokytojai ekspertai, 1 mokytojas metodininkas, 3 vyresnieji mokytojai ir 2 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję pedagogai. 2021 m. vadovo ir pedagoginių darbuotojų etatų skaičius sudaro 6,55 etato, techninio personalo – 0,75 etato.

*Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:*

Mokyklos pavadinimas	Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Iš viso
Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokykla	2	1	3	2	8

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos institucija, kuri jungia mokinių, mokytojų ir tėvų (rūpintojų, globėjų) atstovus svarbiausių mokyklos veiklos uždavinių sprendimui, teikia siūlymus mokyklos veiklos tobulinimui, svarsto ugdymo proceso aprūpinimo klausimus, inicijuoja šeimų ir Mokyklos bendradarbiavimą;

Mokytojų taryba – nuolatos veikianti mokyklos institucija, jungianti visus Mokyklos mokytojus, svarstanti mokinių ugdymo ir pedagoginės veiklos uždavinius;

Metodinė taryba - tai nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija, skatinanti mokytojo kūrybiškumą, gebėjimą nuolat tobulinti ugdymo turinį ir metodus. Metodinę tarybą sudaro direktorius ir visi Mokyklos mokytojai.

Darbuotojų teisių ir interesų atstovavimui išrinktas darbuotojų patikėtinis.

Jašiūnų muzikos mokykla yra atvira ir aktyvi Šalčininkų rajono bendruomenės narė, nuolat bendradarbiauja ne tik su kitomis rajono švietimo ir kultūros įstaigomis, bet ir su užsienio partneriais. Per 30 veiklos metų mokykla sukūrė platų bendradarbiavimo ir socialinių partnerių tinklą: Jašiūnų seniūnija, Jašiūnų „Aušros“ gimnazija, Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazija, Jašiūnų pagrindinė mokykla, Jašiūnų lopšelis-darželis „Žilvitis“, Šalčininkų kultūros centras, Jašiūnų pramogų centras. Glaudžiai bendradarbiaujama su kitomis rajono, šalies ir užsienio muzikos mokyklomis: Šalčininkų Stanislavo Moniuškos menų mokykla, Eišiškių muzikos mokykla, Vilniaus r. Rudaminos meno mokykla, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla (Lenkija). Kartu su mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais įgyvendinamas ugdymo turinys, organizuojami koncertai, festivaliai, vykdomi socialiniai projektai.

Mokykla rengia keletą jau tradiciniais tapusių festivalių - rajoninį jaunučių chorų festivalį „Dainuojantis gaidys“, rajoninį muzikos ir menų mokyklų akordeonistų festivalį, rajoninį muzikos ir menų mokyklų jaunųjų pianistų ir ansamblių festivalį „Linksmos natos“, rajoninį muzikos ir menų mokyklų pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų festivalį. Mokyklos mokiniai dalyvauja ir rajono kitų muzikos ir menų mokyklų organizuojamuose festivaliuose. Mokiniai

dalyvauja respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose Lenkijoje, Latvijoje, Baltarusijoje, Vokietijoje. Mokykloje vyksta bendruomenei skirti koncertai, atmintinų valstybinių datų minėjimai.

Mokyklos planavimo struktūrą sudaro: Mokyklos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, FŠPU programos. Planams kurti sudaromos darbo grupės (strateginio plano, ugdymo plano, metinio veiklos plano), o pasiūlymai ir idėjos planams teikiami susirinkimų ir pasitarimų metu. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Plane numatomos per metus vykdomos priemonės.

Mokyklos finansiniai šaltiniai: Šalčininkų rajono savivaldybės biudžetas, tėvų mokesčio už mokslą lėšos, 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, perskirstyto klasės krepšelio lėšos, projektinės ir rėmėjų lėšos. Buhalterinę apskaitą tvarko Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos Švietimo įstaigų apskaitos skyrius.

Mokykloje yra parengti visi vidaus teisės aktai, reglamentuojantys mokyklos veiklos organizavimą ir mokytojų darbą. Vidaus tvarkos dokumentai yra skelbiami mokyklos interneto svetainėje, o mokinių elgesio taisyklės - informaciniuose stenduose. Mokytojai, su naujai priimamais jų veiklą reglamentuojančiais dokumentais, supažindinami pasirašytinai.

Visa informacija ir naujienos apie Mokyklos veiklą talpinamos internetiniame tinklalapyje [www.jasiunumuzikosmokykla.lt](http://www.jasiunumuzikosmokykla.lt), kuris atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
1. Pakankamas aprūpinimas ugdymui būtinomis mokymo priemonėmis, muzikos instrumentais.	1. Mokykla neturi savo patalpų (nuomojama pagal panaudos sutartį), trūksta klasių (patalpų) ugdymui organizuoti.
2. Individualus mokinių ugdymas, leidžiantis lanksčiai taikyti ugdymo turinį, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gebėjimus.	2. Nepakankamas autobusų maršrutų skaičius, nepatogus autobusų tvarkaraštis mokinių pavėžėjimui į muzikos mokyklą iš atokesnių kaimo vietovių.
3. Aktyvus bendradarbiavimas su ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis, siekiant pritraukti mokinius mokytis muzikos mokykloje.	3. Esant dideliame mokinių užimtume bendrojo ugdymo mokyklose sudėtinga suderinti grupinių pamokų tvarkaraščius.
4. Sudarytos galimybės mokytojams nuolat tobulinti profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją.	4. Nepakankamas vyresnių klasių mokinių tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą gali turėti įtakos mokinių mokymosi motyvacijai.
5. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, koncertuose.	5. Mokiniai nepakankamai užsiima savarankišku grojimu namuose, mažėjanti mokinių motyvacija mokytis muzikos teorijos dalykų.

<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>1. Europos Sąjungos lėšų panaudojimas gerinant mokyklos ugdymo aplinkos kokybę, papildomų lėšų pritraukimas mokyklos materialinės bazės stiprinimui.</p> <p>2. Galimybė pagerinti mokinių lankomumą panaudojant nuotolinio ugdymo modelį.</p> <p>3. Kryptingo darbo su itin gabiais mokiniais stiprinimas, siekiant aukštų rezultatų šalies ir tarptautiniuose konkursuose.</p> <p>4. Mokykloje teikiamų paslaugų ir ugdymo programų, pritaikytų prie kiekvieno vaiko poreikių ir gebėjimų, pasiūlos plėtra.</p>	<p>1. Dėl demografinės situacijos gali mažėti muzikos mokyklą lankančių mokinių skaičius.</p> <p>2. Didėjantis mokinių, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius.</p> <p>3. Didelis mokinių užimtumas bendrojo lavinimo mokyklose, didelė kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų, būrelių pasiūla.</p> <p>4. Fiksuojama didėjanti infliacija, didėjančios kainos įtakoja prastesnį aprūpinimą ugdymo priemonėmis.</p> <p>5. Neapibrėžtumas dėl COVID-19 pandemijos.</p>

### **III. 2022-2025 METŲ STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

#### **MOKYKLOS VIZIJA**

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokykla – moderni, saugi, atvira meninio ugdymo įstaiga, ugdomi savarankiškas ir kūrybingas asmenybes.

#### **MOKYKLOS MISIJA**

Užtikrinti ugdymo tęstinumą, sudaryti sąlygas mokiniams atskleisti kūrybines galias, įgyti asmeniniam, visuomeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

#### **I. Ugdymo (-si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas.**

Uždaviniai:

- 1.1 Tobulinti ugdymo turinį ir siekti jo įvairovės.
- 1.2. Mažinti ugdymo problemų turinčių mokinių skaičių, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- 1.3. Tobulinti tėvų informavimą ir įtraukimą į ugdymo procesą.

#### **II. Muzikinės švietėjiškos ir koncertinės veiklos plėtojimas.**

Uždaviniai:

- 2.1. Inicijuoti mokinių meninę saviraišką.
- 2.2. Sudaryti sąlygas mokiniams, jų tėveliams, visai miestelio visuomenei susipažinti su profesionaliuoju menu ir profesionaliais atlikėjais.

#### **III. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.**

Uždaviniai:

- 3.1. Mokytojams tobulinti profesines kompetencijas, siekti įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

<b>I tikslas. Ugdymo (-si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Rezultatas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Ištekliai</b>
1.1. Tobulinti ugdymo turinį ir siekti jo įvairovės.	1.1.1. Ugdymo programų atnaujinimas.	2022-2023 metai	Atnaujintos FŠPU pradinio ir pagrindinio, kryptingo ir išplėstinio neformaliojo ugdymo programos.	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.2. Neformaliojo vaikų ugdymo programų plėtojimas.	2023-2024 metai	Įgyvendinama nauja ankstyvojo meninio ugdymo programa - ikimokyklinio amžiaus vaikai įtraukiami į muzikinį ugdymą ir ruošiami mokytis pagal FŠPU programą.	Direktorius, mokytojai	Savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.2. Mažinti ugdymo problemų turinčių mokinių skaičių, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	1.2.1. Mokinių ugdymosi pažangos nuolatinė stebėseną ir analizė.	2022-2025 metai	Patobulinta individualios pažangos vertinimo sistema. Mokytojai taiko programas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.2. Kiekvienam mokiniui pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus, individualias savybes.	2022-2025 metai	Ugdymas bus lankstesnis, mokiniai galės tikslingiau ugdytis pagal jų gebėjimus pritaikytą programą.	Individualių dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Tobulinti tėvų informavimą ir įtraukimą į ugdymo procesą.	1.3.1. Elektroninio dienyno diegimas.	2024-2025 metai	Gerėja tėvų informavimas apie jų vaikų mokymosi pažangą, stiprėja grįžtamasis ryšys tarp tėvų, mokinių ir mokyklos.	Direktorius	Savivaldybės lėšos, kitos lėšos
	1.3.2. Mokytojų klasių koncertų, susirinkimų ir	2022-2025 metai	Rengiami klasių koncertais, tėvų susirinkimai ir	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

	atvirų pamokų tėvams organizavimas.		atviros pamokos, su tėvais aptariama mokinių asmeninė pažanga.		
<b>II tikslas. Muzikinės švietėjiškos ir koncertinės veiklos plėtojimas.</b>					
2.1. Inicijuoti mokinių meninę saviraišką.	2.1.1. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas pritaikyti koncertinėje veikloje, geriausiems meniniams kolektyvams, solistams pasiruošti ir nuvykti į respublikinius bei tarptautinius konkursus, festivalius.	2022-2025 metai	Kolektyvai ir solistai reprezentuos rajoną ir mokyklą respublikoje. Mokiniai turės galimybę praktiškai pritaikyti įgytas kompetencijas, įprasminti išmokus dalykus koncertų, festivalių, konkursų metu.	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.2. Skatinti ansamblinį muzikavimą, naujų meninių kolektyvų kūrimąsi.	2022-2025 metai	Koncertinė veikla taps aktyvesnė, padidės koncertinių pasirodymų įvairovė. Mokiniai noriai lankys meninių kolektyvų užsiėmimus.	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.3. Rajoninių ir respublikinių festivalių - konkursų organizavimas mokykloje.	2022-2025 metai	Organizuojami tradiciniai rajoniniai festivaliai ir inicijuojami nauji renginiai.	Direktorius, mokytojai	Savivaldybės lėšos, kitos lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.2. Sudaryti sąlygas mokiniams, jų tėveliams, visai miestelio visuomenei susipažinti su profesionaliuoju menu ir profesionaliais atlikėjais.	2.2.1. Sudaromos sutartys su profesionaliais atlikėjais dėl koncertų, edukacinių paskaitų rengimo.	2022-2025 metai	Padidės koncertų skaičius ir jų įvairovė. Pagerės mokyklos renginių meninis lygis, renginiai pritrauks daugiau klausytojų.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai

<b>III tikslas. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.</b>					
3.1. Mokytojams tobulinti profesines kompetencijas, siekti įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	3.1.1. Sudaromos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose.	2022-2025 metai	Darbuotojai įgys darbui būtinas profesines ir bendrąsias kompetencijas. Aukštesnio lygio kompetencijos padės tobulinti ugdymo procesą, pasiekti geresnių rezultatų.	Direktorius, mokytojai	Savivaldybės lėšos, kitos lėšos.
	3.1.2. Tobulinti metodinės grupės darbą, plėtoti ryšius su kitų mokyklų metodinėmis tarybomis. Plačiau įgyvendinti gerosios patirties sklaidą.	2022-2025 metai	Pritaikius kitų mokyklų gerą patirtį, mokyklos metodinė veikla taps tikslingesnė, efektyvesnė. Organizuojamos edukacinės ir koncertinės išvykos į kitas mokyklas, metodinės dienos, atviros pamokos.	Direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	3.1.3. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	2022-2025 metai	Modernizuojant ugdymą, nuotolinio ugdymo procese plačiau panaudojamos informacinės technologijos, taikomos mokytojų turimos skaitmeninio raštingumo kompetencijos.	Direktorius, mokytojai	Savivaldybės lėšos, kitos lėšos, žmogiškieji ištekliai

#### **IV. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

Mokyklos strateginis plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri Mokyklos taryba. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta kiekvienais metais. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai metinį veiklos planą. Mokyklos bendruomenė turi galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus, kaip geriausiai



įgyvendinti Mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius. Kasmet pasiekti strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei, ataskaita pateikiama Mokyklos tarybai, strateginių tikslų pasiekimų analizė teikiama mokyklos steigėjui kartu su vadovo metinės veiklos ataskaita.

---