

**ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MUZIKOS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS VIDOS IVANOVSKAJOS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr.1  
Jašiūnai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos (toliau – Mokykla) 2022 metų veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2022-2025 metų strateginiu planu, metų veiklos planu. Mokyklos paskirtis - padėti mokiniams įgyti menines muzikines kompetencijas, ugdamis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) bei neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas. Mokyklos strateginiai tikslai: *Ugdymo(-si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas; Muzikinės švietėjiškos ir koncertinės veiklos plėtojimas; Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.*

***Ugdymo(-si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas***

Mokykloje vykdomos 10 FŠPU (akordeono, fortepijono, pučiamųjų, styginių instrumentų) ir 2 NVŠ (išplėstinio ir kryptingo meninio ugdymo) programos. FŠPU programų trukmė: pradinio ugdymo - 4 metai, pagrindinio ugdymo - 4 metai. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje mokosi 52 mokiniai, iš jų FŠPU programas lanko 49 mokiniai, NVŠ programas – 3 mokiniai.

Mokykloje dirba 10 darbuotojų, iš jų 8 mokytojai - 1 mokytojas ekspertas, 2 mokytojai metodininkai, 4 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijęs pedagogas. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius - 6,55 etato, techninio personalo – 0,75 etato.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų, mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti festivaliuose, konkursuose, koncertinėje veikloje. Per šias veiklas tenkinamas jų saviraiškos ir savirealizacijos poreikis, tuo pačiu didėja mokinių mokymosi motyvacija, gerėja mokyklos žinomumas. 2022 m. mokyklos mokiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, kuriuose sėkmingai pasirodė, tapo laureatais, diplomantais:

- 2022-02-05, Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ organizuotame V-jame Lietuvos jaunųjų pianistų etiudų konkurse „Mažieji virtuožai“ dalyvavo fortepijono skyriaus mokinė;
- 2022-02-15-21, Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ organizuotame I-jame respublikiniame jaunųjų smuikininkų virtualiame tarpmokyklinių ryšių projekte-konkurse „Poco a poco“ dalyvavo styginių instrumentų skyriaus mokinė;
- 2022-03-12, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos organizuotame respublikiniame jaunųjų pianistų ir kamerinių ansamblių festivalyje „Šokių maratonas“ dalyvavo 2 fortepijono skyriaus mokinės, tapo diplomantėmis;
- 2022-03-23, Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos organizuotame VI-jame respublikiniame antrojo muzikos instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkurse „Garsų spalvos“ dalyvavo styginių instrumentų skyriaus mokinė, tapo II vietos laureate;
- 2022-03-28, Utenos meno mokyklos organizuotame virtualiame respublikiniame jaunųjų

atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2022“ dalyvavo akordeonininkų kvartetas, tapo II vietos laureatais, akordeonininkų kvintetas - II vietos laureatais, akordeono skyriaus mokinys solistas tapo III vietos laureatu, akordeonų duetas – diplomantais, 2 fortepijono solistės – III vietos laureatėmis;

- 2022-03-30, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos organizuotame XII-jame tarptautiniame vaikų ir jaunimo pučiamųjų instrumentų solistų ir ansamblių virtualiame festivalyje – konkurse „Pavasario trimitai 2022“ dalyvavo 2 pučiamųjų instrumentų skyriaus mokiniai, solistas saksofonininkas laimėjo I laipsnio diplomą, klarnetistas – II laipsnio diplomą;
- 2022-04-04, Prienų meno mokyklos organizuotame IV-jame respublikiniame virtualiame akordeonistų konkurse-festivalyje „Muzikinė mozaika 2022“ dalyvavo 3 akordeono skyriaus mokiniai solistai, vienas iš jų tapo I vietos laureatu, du mokiniai tapo II vietos laureatais;
- 2022-04-07, Trakų r. Rūdiškių muzikos mokyklos organizuotame respublikiniame jaunųjų pianistų, fortepijoninių ir kamerinių ansamblių muzikos festivalyje „Muzikos žaismas 2022“ dalyvavo 4 fortepijono skyriaus mokiniai;
- 2022-04-09, Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos organizuotame V-jame respublikiniame akordeonų orkestrų parade dalyvavo mokyklos akordeonininkų kvintetas;
- 2022-04-09, Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos organizuotame respublikiniame jaunųjų stygininkų festivalyje „Pavasario styga“ dalyvavo styginių instrumentų skyriaus mokinė;
- 2022-04-22, Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos organizuotame IV-jame Nacionaliniame Lietuvos akordeonistų konkurse akordeonininkų kvintetas tapo III vietos laureatais, akordeonininkų kvartetas tapo diplomantais;
- 2022-04-29, Lietuvos nacionalinė akordeonistų sąjungos organizuotame XIV-jame tarptautiniame akordeonistų konkurse – festivalyje „Ascoltate 2022“ akordeonininkų kvintetas tapo I vietos laureatais, akordeonininkų kvartetas - II vietos laureatais;
- 2022-04-29, Elektrėnų meno mokyklos organizuotame XXI-jame respublikiniame fortepijoninių ansamblių konkurse „Skambinu su draugu“ fortepijoninis duetas tapo II vietos laureatais;
- 2022-04-30, Karoliniškių muzikos mokyklos organizuotame IV Lietuvos muzikos ir meno mokyklų akordeono muzikos festivalyje „Pasaulio muzika: Ritmų paletė“ dalyvavo akordeonų duetas, akordeonininkų kvartetas ir akordeonininkų kvintetas. Kvintetas laimėjo nominaciją „Ritmų paletė“;
- 2022-05-02, Grigiškių meno mokyklos organizuotame tarptautiniame programinės pjesės festivalyje „Muzika – vaizduojamasis garsų pasaulis“ dalyvavo 2 fortepijono skyriaus mokinės;
- 2022-05-07, Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos organizuotame Vilniaus regiono muzikos ir meno mokyklų pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalyje „Skambantis pavasaris“ dalyvavo klarnetų duetas ir saksofonų duetas;
- 2022-05-14, Vilniaus mokytojų namuose vykusiame XIX-jame Stanislavo Moniuškos gabių vaikų ir jaunimo festivalyje – konkurse dalyvavo 8 įvairių specialybių mokyklos mokiniai;
- 2022-05-21, Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos organizuotame IV-jame respublikiniame muzikos ir meno mokyklų virtualiame akordeonistų festivalyje „O aš jau antrokas“ dalyvavo akordeono skyriaus mokinys;

- 2022-05-22, Šalčininkų kultūros centro organizuotame XXV-jame festivalyje „Daina prie Šalčios“, kuris vyko Šalčininkų miesto parke, dalyvavo akordeonininkų kvintetas ir kvartetą;
- 2022-05-30, Latvijos Respublikos Marupės muzikos ir meno mokyklos organizuotame II-jame virtualiame tarptautiniame akordeonininkų konkurse „Concord of Sounds 2022“ dalyvavo akordeonininkų kvintetas ir kvartetą, abu tapo II vietos laureatais;
- 2022-06-08-12, Lenkija Respublikos Chelmžos muzikos mokyklos organizuotame VII-jame tarptautiniame festivalyje konkurse „Integracje muzyczne 2022“ dalyvavo 9 mokyklos mokiniai – saksofonininkas solistas ir klarnetistų duetas tapo konkurso laureatais, kiti konkurso dalyviai – diplomantais;
- 2022-10-21, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos organizuotame IV-jame tarptautiniame Vaclovo Furmanavičiaus akordeonistų konkurse – festivalyje dalyvavo akordeonininkė solistė, tapo laureate;
- 2022-11-26, Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos organizuotame IV-jame tarptautiniame muzikos ir bendrojo ugdymo mokyklų meniniame-educaciniame projekte-konkurse „Muzikos spalvos“ dalyvavo akordeono skyriaus mokinys;
- 2022-12-02, Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokyklos organizuotame I-jame respublikiniame muzikos ir meno mokyklų XX-XXI amžiaus šiuolaikinės instrumentinės muzikos konkurse „Žiemos eskizai“ dalyvavo 3 solistai, akordeonų duetas, akordeonų kvartetą, visi tapo III vietos laureatais, akordeonų kvartetą – II vietos laureatais;
- 2022-12-2, Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos organizuotame I-jame respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse- festivalyje „Melodijos ir ritmai“ dalyvavo 3 mokiniai solistai, du iš jų tapo III vietos laureatais, vienas – diplomantu;
- 2022-12-16, Širvintų meno mokyklos organizuotame I-jame respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse-festivalyje „Virpančios stygos“ dalyvavo styginių instrumentų skyriaus mokinė, tapo III vietos laureate;
- 2022-12-16-17, Latvijos Respublikos Daugpilyje VI-jame tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Žiemos pasaka“ dalyvavo fortepijoninis trio, laimėjo I vietos diplomą.

Mokyklos internetinėje svetainėje nuolat teikiama informacija apie mokyklos reikšmingus įvykius, koncertus, mokinių laimėjimus. Pasiiekti geri rezultatai suteikia mokiniams vidinį pasitenkinimą, o tai motyvuoja ir skatina juos dar labiau tobulėti, suteikia džiaugsmo.

#### ***Muzikinės švietėjiškos ir koncertinės veiklos plėtojimas***

Mokyklos veikla grindžiama bendravimu ir bendradarbiavimu, ji nuolat bendradarbiauja su kitomis rajono institucijomis, švietimo ir kultūros įstaigomis - Jašiūnų seniūnija, Jašiūnų „Aušros“ gimnazija, Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazija, Jašiūnų pagrindinė mokykla, Jašiūnų lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Šalčininkų kultūros centru, Jašiūnų pramogų centru. Glaudžiai bendradarbiaujama su kitomis rajono, šalies ir užsienio muzikos mokyklomis - Šalčininkų Stanislovo Moniuškos menų mokykla, Eišiškių muzikos mokykla, Vilniaus r. Rudaminos meno mokykla, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Chelmžos I laipsnio muzikos mokykla (Lenkija).

Muzikos mokyklos mokiniai ir mokytojai 2022 metais surengė koncertus ir pasirodymus ne tik mokykloje ir už jos ribų, bet dalyvavo ir kitų įstaigų organizuojamuose koncertuose: Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas (2022-03-10, Jašiūnų muzikos mokykloje), koncertai Mamos dienos proga akordeono, fortepijono ir pučiamųjų instrumentų,

styginių instrumentų ir antrojo muzikos instrumento skyriuose (2022-05-04, Jašiūnų muzikos mokykloje), koncertas Mamos dienos proga Jašiūnų bendruomenei (2022-05-15, Jašiūnų pramogų centre), koncertas rajoninių olimpiadų nugalėtojų apdovanojimo šventėje (2022-05-18, Jašiūnų Balinskių dvaro rūmuose), Paskutinio skambučio šventės koncertas (2022-05-26 Jašiūnų muzikos mokykloje), koncertas, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai, Jašiūnų lopšelyje darželyje „Žilvitis“ (2022-06-01), koncertas Jašiūnų seniūnijos dienos šventėje (2022-10-22, Jašiūnų Balinskių dvaro rūmuose), koncertas, skirtas Lenkijos Nepriklausomybės dienai paminėti (2022-11-13, Jašiūnų Balinskių dvaro rūmuose), Kalėdiniai koncertai skyriuose (2022-12 -13, 14, Jašiūnų muzikos mokykloje), Labdaros koncertas M. Sapočkos hospisui paremti (2022-12-16, Jašiūnų M. Balinskio gimnazijoje), Kalėdinis koncertas Jašiūnų lopšelyje darželyje „Žilvitis“ (2022-12-19), bendramokyklinis Kalėdinis koncertas „Kai skamba Kalėdų varpeliai“ (2022-12-20, Jašiūnų muzikos mokykloje).

#### ***Darbuotojų kompetencijų tobulinimas***

Siekiant ugdymo kokybės, mokytojai tobulina savo profesines ir bendrąsias kompetencijas, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Per 2022 metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 6 mokytojai (75 proc.), išklaustyos 156 kvalifikacijos kėlimo valandos:

- Vilniaus Naujosios Vilnios X tarptautinė virtuali metodinė savaitė „Pedagoginės- profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje“;
- seminaras „Metodinės rekomendacijos grojant rinktiniais (chromatiniais, melodiniais) bosais“;
- seminaras- praktikumas „Vaikų mokymas skambinti fortepijonu pradiniam etape. Pedagogės Irinos Mints metodikos pristatymas“;
- seminaras „Šiuolaikiniai fortepijoninės technikos mokymo metodai ir aktualijos rengiant jaunuosius pianistus konkursams“;
- seminaras „Repertuaro analizė ir metodinės rekomendacijos ruošiant mokinius konkursui“;
- seminaras „Muzikinės klausos ugdymas pradinėse klasėse: V. Umbrasienės vadovėlio „Į muzikos šalį“ 2 klasei pristatymas“;
- seminaras „Grojimo įgūdžių formavimas pirmaisiais ugdymo metais“;
- muzikos/meno mokyklų teorijos mokytojų metodinė diena „Solfedžio pamoka kitaip“;
- mokymai „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“;
- seminaras „Kaip bendrauti su paaugliu nepasimetant“;
- konferencija „Pasidalinkime gerąja patirtimi su bendrojo ugdymo muzikos mokytojais“;
- seminaras „Fizinė įtampa griežiant smuiku. Kaip padėti pedagogui?“.

Įgytos kompetencijos taikomos aukštesnės ugdymo proceso kokybės siekimui. Mokytojams sudaromos sąlygos siekti įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 2022 metais 1 pedagogas įgijo aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Vykdamas ugdymo planą ir ugdymo programų reikalavimus, mokslo metų eigoje buvo vykdomi akademiniai koncertai, techninės įskaitos, kontroliniai atsiskaitymai, žinių patikrinimai. Kiekvienam mokiniui ugdymo turinys individualizuojamas, pritaikomas atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus, individualias savybes.

Kuriant palankią ir saugią ugdymo aplinką, 2022 metais pagerinta mokyklos materialinė bazė – įsigyti: skaitmeninis fortepijonas, mokyklinė lenta, mokykliniai baldai, stacionarus kompiuteris, stovai natoms, metronomai, kėdutės fortepijonui, solfedžio vadovėliai.

2022 m. parengta ir Mokyklos bendruomenei pristatyta Pranešimų apie smurtą ir priekabiavimą teikimo ir nagrinėjimo tvarka (2022 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. V1-31), patvirtinta mokyklos Pranešimų apie smurtą ir priekabiavimą nagrinėjimo komisijos sudėtis (2022 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. V1-32).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, atnaujinti FŠPU ir NVŠ ugdymo programos.	Atnaujintose FŠPU muzikinio ugdymo programose bus apibrėžti pradinio, pagrindinio ugdymo tikslai ir konkretūs uždaviniai, derantys su programos turiniu, trukme ir mokinių amžiumi, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, aprašoma, kaip programa dera su atitinkamos krypties bendrojo ugdymo programa. Visose programose numatomos ugdomos kompetencijos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos / įsivertinamos.	Iki 2022 m. balandžio mėn. sudaryta darbo grupė programoms parengti. Iki 2022 m. liepos mėn. parengtos visų dalykų atnaujintos programos aptartos metodinėse grupėse. Iki 2022 m. rugsėjo mėn. parengtos ugdymo programos patvirtintos direktoriaus įsakymu.	2022 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V1-10 sudaryta darbo grupė neformaliojo vaikų švietimo bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms parengti. 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-19 patvirtintos 10 formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir 2 neformaliojo vaikų švietimo programos, kurios sudarytos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo nuostatomis.
1.2. Centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų rajono švietimo įstaigas tvarkos aprašo	Priėmimas į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą nuo 2022-2023 mokslo metų vykdomas	Priėmimas į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą vyksta centralizuotai naudojantis centralizuota prašymų	2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-09 patvirtintas Vaikų ir mokinių priėmimo į Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklą

įgyvendinimas (tęstinė užduotis).	centralizuotai pagal informacinėje sistemoje užregistruotus prašymus.	pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema (IS). Direktoriaus įsakymu patvirtinta meninių gebėjimų patikrinimo, priimant į muzikos mokyklą, tvarka. Mokyklos interneto svetainėje skelbiama aktuali su mokinių priėmimu susijusi informacija.	tvarkos aprašas. 2022 m. balandžio - birželio mėn. mokykla vykdė naujų mokinių priėmimą naudojantis centralizuota prašymų pateikimo ir gyventojų informavimo informacine sistema. Mokyklos interneto svetainėje buvo skelbiama aktuali su naujų mokinių priėmimu 2022-2023 m. m. susijusi informacija. 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-15 sudaryta stojančiųjų meninių gebėjimų patikrinimo komisija.
1.3. Stiprinti ir plėtoti vadovo vadybines ir bendrąsias kompetencijas.	Ugdysis vadovo vadybiniai organizaciniai gebėjimai, profesinės ir bendrosios kompetencijos.	Vadovas dalyvauja konferencijose, metodiniuose seminaruose, mokymuose, kursuose.	Per 2022 m., ruošiantis viešųjų pirkimų sistemos EcoCost diegimui, dalyvauta „Viešųjų pirkimų centralizavimas“ mokymuose : - 2022-09-16 - įvadinis susitikimas su pavaldžiomis įstaigomis dėl pirkimų centralizavimo; - 2022-09-21 - pirkimų valdymo sistemos naudojimo mokymai; - 2022-09-28 - centralizuotų ir decentralizuotų pirkimų vykdymo tvarkos pristatymas; - 2022-10-05 - konsultacija dėl 2022 m. duomenų suvedimo; - 2022-10-12 - konsultacija dėl 2022 m. duomenų suvedimo;

			<p>- 2022-10-19 - konsultacija dėl 2022 m. duomenų suvedimo;</p> <p>- 2022-11-09 - konsultacija dėl 2023 m. duomenų suvedimo;</p> <p>- 2022-12-01- apibendrinamoji konsultacija.</p> <p>Ruošiantis dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) diegimui, dalyvauta mokymuose ir konsultacijose: 2022-01-03, 2022-09-28.</p> <p>Seminarai: „Veiklos dokumentų valdymo švietimo įstaigoje aktualijos 2022 metais“ 2022-03-17; „LR darbo kodekso 30 straipsnio pakeitimai nuo 2022 m. lapkričio 1 d.“ 2022-09-07;</p> <p>Viešosios nuotolinės konsultacijos „Į ką reikėtų atkreipti dėmesį 1-2 metus dirbantiems švietimo įstaigų vadovams darbo teisės klausimais“: 2022-01-04, 2022-02-15, 2022-03-08, 2022-04-05, 2022-06-09, 2022-08-23.</p> <p>Tobulinamos vadybinės kompetencijos taikomos mokyklos veiklos veiksmingumo bei ugdymo proceso efektyvumo didinimui.</p>
1.4. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Didinti mokinių mokymosi motyvaciją sudarant visiems mokiniams sąlygas meninei saviraiškai.	Ne mažiau kaip 10 % ypač gabių mokinių pasiekė aukštų meninių rezultatų, 60% mokyklos mokinių dalyvauja	Įvairaus lygmens konkursuose, festivaliuose dalyvavo 25 mokyklos mokiniai (46 proc.). Aukštų meninių rezultatų

		įvairiose veiklose.	pasiekė 30 proc. mokyklos mokinių. Mokyklos solistai ir meno kolektyvai dalyvavo 7 tarptautiniuose, 12 respublikiniuose ir zoniniuose konkursuose. Muzikos skyrių solistai pelnė 4 tarptautinių, 17 respublikinių konkursų laimėjimų, ansambliai – 2 tarptautinių ir 3 respublikinių konkursų laimėjimų, muzikos meno kolektyvai - 4 tarptautinius ir 5 respublikinius laimėjimus. Koncertinėje ir konkursinėje veikloje dalyvavo 86 proc. mokyklos mokinių.
--	--	---------------------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) diegimas Šalčininkų rajono savivaldybėje ir pavaldžiose įstaigose“. Dalyvaujant projekte, dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS) įdiegta ir naudojama mokykloje.	Bendroji dokumentų valdymo sistema DBSIS leis greičiau bei efektyviau tvarkytis su savo dokumentais, priimti sprendimus bei optimizuoti darbo procesus, patobulins dokumentų valdymo procesų vykdymo efektyvumą ir kokybę. Bendroji sistema taip pat palengvins dokumentų mainus tarp organizacijų.
3.2. Viešųjų pirkimų sistemos EcoCost diegimas mokykloje, mokymasis dirbti su sistema, vykdyti sistemos administratoriaus, pirkimų iniciatoriaus, pirkimo vykdytojo, derintojo ir	Skaitmenizuoti mokyklos pirkimų procesai nuo pirkimo poreikio atsiradimo iki sutarties vykdymo pabaigos padidins viešųjų pirkimų efektyvumą.



sutarčių administratoriaus funkcijas.	
---------------------------------------	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdyti visų darbuotojų kompetencijas, būtinas mokyklos saugios aplinkos užtikrinimui, modernios mokymo(-si) aplinkos kūrimui ir jos efektyviam naudojimui ugdymo kokybei gerinti.</p>	<p>Tikslingas visų darbuotojų dalyvavimas dalykinių bei mokyklos veiklai būtinų bendrųjų kompetencijų įgijimo / tobulinimo renginiuose užtikrins mokyklos veiklos efektyvumą, mokytojų profesinį augimą.</p>	<p>Mokyklos kontekste darbuotojų kompetencijos bus ugdomos tikslingai, 100 proc. visų darbuotojų dalyvaus dalykinių bei mokyklos veiklai būtinų bendrųjų kompetencijų įgijimo / tobulinimo renginiuose / mokymuose: 100 proc. darbuotojų dalyvaus Civilinės saugos mokymuose; 100 proc. darbuotojų dalyvaus Priešgaisrinės saugos mokymuose ir bus atestuoti; 100 proc. dalyvaus Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymuose; 25 proc. dalyvaus Pirmosios pagalbos mokymuose; bent viename pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalyvaus ne mažiau nei 75 proc. mokytojų. 1-2 pažintiniai mokomieji vizitai į kitas muzikos mokyklas.</p>
<p>8.2. Mokymo(si) kokybės užtikrinimas ir patrauklumo didinimas. Motyvuojančios ugdymo(si) kultūros puoselėjimas per koncertines / konkursines veiklas.</p>	<p>Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas. Siekiama aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų (rezultatų). Įtraukimas mokinių į koncertinę / konkursinę veiklą padidins jų motyvaciją mokytis, sumažins nutraukiančiųjų mokslus mokykloje skaičių.</p>	<p>Puoselėjamos senosios tradicijos, užtikrinamas mokyklos tradicinių renginių tęstinumas (3 - 4 renginiai), inicijuojamos ir kuriamos naujos iniciatyvos (1 - 2 renginiai), praversti renginiai mokyklos, miestelio bendruomenei (2-3 renginiai), dalyvauta konkursuose, festivaliuose (10-15 konkursų / festivalių).</p>

<p>8.3. Siekiant užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos organizavimo procesą, rengiami ir atnaujinami vidaus dokumentai, kurie atitinka galiojančius ir naujus įsigaliojančius teisės aktus, užtikrinamas visų informacinių ir duomenų (dokumentų) valdymo sistemų veikimas.</p>	<p>Sklandžiai veikiančios informacinės ir duomenų (dokumentų) valdymo sistemos bei atnaujinti / parengti vidaus dokumentai reglamentuoja ir užtikrina efektyvų mokyklos veiklos organizavimą, ugdymo proceso įgyvendinimą.</p>	<p>Reaguojant į nuolat kintančius teisės aktus, parengti / atnaujinti reikiami vidaus dokumentai, patvirtinti tvarkų aprašai, instrukcijos, taisyklės ir pan.: atnaujinti Mokyklos nuostatai; parengtas naujas Ugdymo planas; atnaujintas 3-4 mokomųjų dalykų turinys. Per dokumentų valdymo sistemą DBSIS rengiama nemažiau nei 80 proc. vidaus dokumentų; 100 proc. pirkimų vykdoma per viešųjų pirkimų sistemą EcoCost. Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR) atnaujinti 12-os mokyklos vykdomų FŠPU ir NVŠ programų duomenys.</p>
<p>8.4. Kurti sąlygas mokiniams įgyti naujų ir ugdyti turimas karjeros meno srityje kompetencijas.</p>	<p>Mokiniai gebės orientuotis šiuolaikinio darbo ir mokymosi galimybių įvairovėje, žinos keliamus reikalavimus žmogui meno srities karjeros kelyje, būtinas karjeros kompetencijas, gebės sieti mokymosi rezultatus, interesus su meno srities karjeros pasirinkimais.</p>	<p>Pateikta ugdymo karjerai informacija mokyklos interneto svetainėje, ši informacija pagal poreikį atnaujinama. Suorganizuoti 1-2 susitikimai su profesionaliu meno srities atstovu, siekiant skatinti mokinius rinktis karjerą meno srityje. Tėvų susirinkimo metu pristatyti informaciją dėl galimybių vaikui rinktis meno krypties profesiją. Suorganizuoti mokiniams meno srities profesijų pristatymo renginį arba meno srities profesijų edukacines veiklas atsižvelgiant į amžių.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

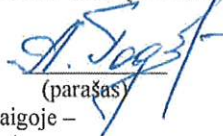
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Jašiūnų muzikos mokyklos taryba įvertino direktorės Vidos Ivanovskajos 2022 metų veiklos ataskaitą - visos užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, todėl darbą vertina „gerai“.

Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Aleksandr Godovščikov  
(vardas ir pavardė)

2023-02-06  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo įstaigos vadovas  
iš esmės įvykdė užduotis. Vadovo veikla vertinama  
gerai. Mestatyti pareigines alas kintamojo daly - 5 proc.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Zdzislav Palevič  
(vardas ir pavardė)

2023-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vida Ivanovskaja  
(vardas ir pavardė)

2023-02-24  
(data)