

ŠALČININKŲ R. JAŠIŪNŲ MUZIKOS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2025 metų Mokyklos veiklos ataskaita parengta, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-03-28 įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo švietimo ir teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“.

2025 metais mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą vykdė Mokyklos direktoriaus sudaryta darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2024 m. spalio 16 d. Nr. įsakymu Nr. V-26 „Dėl Šalčininkų r. Jašiūnų muzikos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudėties patvirtinimo“. Siekiant atlikti Mokyklos veiklos įsivertinimą, 2025 m. spalio - lapkričio mėnesiais buvo atlikta mokytojų, pagrindinio ugdymo programos mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, naudojant Nacionalinės švietimo agentūros parengtus plačiojo įsivertinimo klausimynus. Gauti apklausos rezultatai padės analizuoti ir vertinti Mokyklos veiklos kokybę, taip pat identifikuoti stipriąsias ir tobulintinas sritis, priimti duomenimis pagrįstus sprendimus ir gerinti ugdymo procesą.

Vidaus įsivertinimo metu buvo analizuojamos keturios mokyklos veiklos sritys: **ugdymo pasiekimai ir pažanga, ugdymo organizavimas, ugdymo(si) aplinka, lyderystė ir vadyba**. Įsivertinime dalyvavo mokiniai, jų tėvai ir mokytojai, todėl buvo sudarytos sąlygos kompleksiskai įvertinti mokyklos veiklos kokybę.

Mokinių apklausoje dalyvavę 17 pagrindinio ugdymo programos mokinių (100 proc.) pateikė savo nuomonę apie ugdymo programų kokybę, mokymosi sąlygas ir kitus svarbius aspektus (*1 priedas*).

Tėvų apklausoje dalyvavo 12 tėvų (globėjų, rūpintojų) iš 16 (75 proc.) (*2 priedas*).

Mokytojų apklausoje dalyvavę 8 mokytojai (100 proc.) pateikė savo nuomonę apie ugdymo programų kokybę, darbo sąlygas, kvalifikacijos tobulinimo galimybes ir kitus svarbius aspektus. Be to, mokytojai atviruose klausimuose išreiškė savo pasiūlymus, pastebėjimus bei idėjas, padedančias geriau suprasti jų poreikius ir lūkesčius (*3 priedas*).

I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS

1. MOKINIŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Dauguma mokinių **jaučiasi realizuojantys save mokykloje** (76,5%) ir **tobulinantys gebėjimus** (82,4%).
- Labai aukštai vertinamas **mokytojų grįžtamas ryšys**: su mokiniais aptariama, ko jie mokosi (76,5%), kaip gali tobulėti, pabrėžiama jų pažanga (76,5%).
- Mokiniai (82,4%) pastebi savo **asmeninį tobulėjimą**, daugeliui tai teikia džiaugsmo.
- **Vertinimas laikomas teisingu** (88,2%), o pastangos dažniausiai – matomos ir skatinamos (58,8%).
- Tėvų domėjimasis mokymusi – labai aukštas (94,1%).

Probleminės sritys:

- Dalis mokinių (70,6%) **neturi aiškių tolesnio mokymosi ar savirealizacijos planų** (tik 29,4% turi planų).

- Silpnesnė vieta – **mokinių įsitraukimas į savo mokymosi planavimą** kartu su mokytojais (tik 17,7% planuoja su mokytojais).
- Ne visi mokiniai jaučiasi **pakankamai drąsūs išsakyti savo nuomonę** mokytojams ar vadovams (tik 41,1% gali išsakyti savo nuomonę).
- Savivertė ir pasitikėjimas savimi – **netolygūs**, daliai mokinių vis dar kelia sunkumų (tik 41,2% pasitiki savimi).

2. TĖVŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Tėvai labai palankiai vertina, kad mokykloje:
 - vaikai **tobulina gebėjimus** (91,7%),
 - turi **galimybes saviraiškai** (91,7%),
 - nuosekliai **mokosi naujų dalykų** (66,7%).
- Dauguma tėvų **pastebi vaiko pažangą** (83,4%) ir mato, kad ji vaikui teikia džiaugsmo (91,7%).
- Labai aukštai (83,4%) vertinama **mokytojų komunikacija su tėvais**: informacija aiški, pagrįsta įrodymais, teikiama nuolat.
- Tėvai mano, kad **vaikų pasiekimai ir pastangos yra pastebimi ir skatinami** (83,3%).

Pastebėjimai:

- Nedidelė dalis tėvų (25,0%) nėra iki galo tikri, ar vaikai turi **aiškius ateities mokymosi planus**, tačiau bendra nuomonė – teigiama (75,0%).

3. MOKYTOJŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Mokytojai kryptingai:
 - skatina mokinių **pažangą, pastangas ir aukštesnius tikslus** (100,0%),
 - akcentuoja mokinių **individualų tobulėjimą** (100,0%),
 - stengiasi sudaryti sąlygas **kiekvieno mokinio savirealizacijai** (75,0%).
- Vertinimo praktikos nuolat **tobulinamos remiantis asmenine patirtimi** (100,0%).
- Nuosekliai **informuojami tėvai apie mokinių pasiekimus ir pažangą** (100,0%).
- Mokykloje aiškiai veikia **skatinimo sistema** (100,0%).

Tobulintinos sritys:

- Planuojant mokinių ugdymo tobulinimą, mokytojai ne visi vienodai dažnai remiasi:
 - kolegų patirtimi (0,0% remiasi),
 - mokinių refleksijomis (75,0% remiasi),
 - tėvų atsiliepimais (62,5% remiasi).
- Dalis mokytojų (62,5%) tik iš dalies sutinka, kad **ugdymo tikslai visada aiškiai aptariami su tėvais ir mokiniais**.

4. BENDROSIOS IŠVADOS

1. **Mokyklos ugdymo procesas vertinamas labai teigiamai** visų trijų grupių – mokinių, tėvų ir mokytojų.
2. Mokykloje sudarytos **palankios sąlygos mokinių pažangai, gebėjimų ugdymui ir saviraiškai**.

3. **Grižtamasis ryšys ir komunikacija su tėvais** yra stipri ir nuosekli mokyklos veiklos dalis.
4. Mokiniai jaučia, kad jų **pastangos pastebimos ir skatinamos**, tačiau ne visi dar geba aiškiai planuoti savo ateities mokymąsi.
5. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti:
 - mokinių **savivertės, pasitikėjimo savimi ir drąsos reikšti nuomonę** stiprinimui;
 - **mokinių įtraukimui į mokymosi planavimą**;
 - sistemingesniam mokytojų bendradarbiavimui, remiantis **kolegų, mokinių ir tėvų refleksijomis**.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS

1. MOKINIŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Dauguma mokinių (82,4%) mano, kad **mokytojai yra geri savo srities specialistai**.
- Mokytojai dažniausiai **aiškiai aptaria , ko bus mokomasi** (100,0%), o mokiniai supranta, ką turi išmokti (58,8%).
- Dalis mokinių (70,6%) nurodo, kad **mokytojai geba organizuoti veiklas taip, kad mokymasis būtų veiksmingas**.
- Su mokytojais **aptariamos klaidos** (88,2%), aišku, ką reikia daryti siekiant geresnių rezultatų (76,4%).

Probleminės sritys:

- Labai ryški problema – **mokinių nuomonės ir pasiūlymų įtrauktis**:
 - dauguma mokinių (70,5%) teigia, kad jų **neklausama, ką norėtų keisti mokyklos veikloje**;
 - retai suteikiamos galimybės teikti pasiūlymus dėl veiklų ir ugdymo aplinkų pajvairinimo (64,7% mokinių tai nurodo).
- Ne visi mokiniai mano, kad pamokos yra **įdomios** (47,0% mokiniams - įdomios) **ir leidžiančios realizuoti save** (44,4% mokinių atsakė, kad užsiėmimuose realizuoja save).
- Ribotos galimybės **rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis** (64,7% atsakė, kad negali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis).
- Bendrų veiklų su kitomis mokyklomis – **nedaug arba jos menkai pastebimos** (tik 35,2% mokinių atsakė, kad turi bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais).

2. TĖVŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Tėvai labai aukštai (100,0%) vertina **mokytojų profesionalumą**.
- Mano, kad:
 - vaiko mokymosi tikslai yra **palaikomi** (91,7%),
 - vaikui aišku, **ko ir kodėl mokosi** (100,0%),
 - mokytojai atsižvelgia į vaiko **patirtį, gebėjimus ir galimybes** (83,3%).
- Pamokos laikomos **įdomiomis, įtraukiomis** (83,3%) **ir padedančiomis pasiekti rezultatų** (91,6%).
- Tėvams sudaromos galimybės:

- išreikšti nuomonę apie veiklą kokybę (66,7%),
- teikti pasiūlymus tobulinimui (58,3%).
- Mokytojų grįžtamasis ryšys **padedą vaikams siekti geresnių rezultatų** (91,7%).
- Labai teigiamai (100,0%) vertinama **aiški ir lanksti paslaugų kainodara**.

Pastebėjimai:

- Nedidelė dalis tėvų (apie 38,0%) ne visada jaučiasi aktyviai įsitraukę į veiklą tobulinimo procesą, tačiau bendra nuomonė – pozityvi.

3. MOKYTOJŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Mokytojai:
 - nuolat **tobulina profesinį meistriškumą** ir kvalifikaciją (100,0%);
 - planuoja ugdymą remdamiesi **mokinių patirtimi, poreikiais ir gebėjimais** (100,0%);
 - taiko **įvairius metodus, priemones**, siekdami patrauklaus ir įvairiapusio mokymosi (100,0%).
- Mokykloje:
 - skatinamas **bendradarbiavimas ir mokymasis vieniems iš kitų** (75,0%);
 - sudarytos sąlygos **profesiniam tobulėjimui** (100,0%);
 - veikia aiški **kainodara** (87,5%) ir **organizacinė tvarka** (62,5%).
- Sprendimai dažniausiai grindžiami **įsivertinimo rezultatais ir diskusijomis** (87,5%).
- Mokytojai aktyviai **informuoja apie mokyklos veiklą** (100,0%), bendradarbiauja su partneriais (75,0%).

Tobulintinos sritys:

- Ne visi mokytojai vienodai:
 - įtraukia mokinius ir tėvus į veiklą planavimą (75,0% mokytojų teigia, kad įtraukia mokinius ir tėvus į veiklą planavimą);
 - remiasi kolegų patirtimi (visi apklausti mokytojai nurodė, kad remiasi savo stebėjimu ir patirtimi);
 - aktyviai teikia pasiūlymus dėl edukacinių aplinkų ir priemonių (62,5% mokytojų atsakė, kad teikia).
- Ne visada užtikrinamas **nuoseklus visų bendruomenės narių įtraukimas priimant sprendimus** (12,5% mokytojų mano, kad ne visada).

4. BENDROSIOS IŠVADOS

1. **Ugdymo organizavimas mokykloje vertinamas teigiamai** visų respondentų grupių.
2. Mokytojai laikomi **kompetentingais profesionalais**, gebančiais organizuoti kokybišką ugdymo procesą.
3. Mokymosi tikslai ir veiklos dažniausiai yra **aiškūs ir pagrįsti mokinių poreikiais**.
4. **Didžiausia tobulintina sritis – mokinių balso stiprinimas:**
 - aktyvesnis mokinių įtraukimas į veiklą planavimą,
 - daugiau galimybių teikti pasiūlymus ir vertinti veiklą kokybę.
5. Rekomenduojama:
 - didinti **mokinių pasirinkimo galimybes** (užduočių sudėtingumas, veiklos formos);
 - plėsti **bendras veiklas su kitomis mokyklomis ir partneriais**;

- nuosekliau įtraukti tėvus ir mokinius į sprendimų priėmimą.

III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS

1. MOKINIŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Dauguma mokinių (88,3%) **jaučiasi saugiai mokykloje**, tai rodo palankią emocinę aplinką.
- Teigiamai vertinamas **aprūpinimas ugdymo priemonėmis ir įranga** (94,1%).
- Mokiniai (94,1%) pastebi, kad mokykloje yra **erdvių poilsiui ir bendravimui**.
- Saugumas ir fizinė aplinka sudaro prielaidas **kokybiškam ugdymo procesui**.

Tobulintinos sritys:

- Reikšminga dalis mokinių (53,0%) nurodo, kad **mokykloje ne visada jauku ar patogiu**.
- Emocinis komfortas nėra vienodai patiriamas visų mokinių, tai signalizuoja poreikį:
 - stiprinti psichologinę saugumą,
 - daugiau dėmesio skirti mokinių savijautai kasdienėje veikloje.

2. TĖVŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Tėvai mano, kad:
 - mokyklos erdvės yra **saugios ugdymui ir poilsiui** (75,0%);
 - vaikai **aprūpinti reikiama įranga ir priemonėmis** (100,0%);
 - yra pakankamai vietų **ilsėtis ir bendrauti** (100,0%).
- Dauguma tėvų (100,0%) pastebi, kad jų vaikai:
 - **pasitiki savimi,**
 - **nebijo iššūkių,**
 - **geba įveikti sunkumus.**
- Mokyklos darbuotojai vertinami kaip **bendradarbiaujantys ir vieningi** (75,0% tėvų sutinka su šiuo teiginiu).
- Tėvai (66,7%) mato, kad vaikai **gali drąsiai išsakyti savo nuomonę mokytojams**.

Pastebėjimai:

- Nedidelė dalis tėvų nėra visiškai tikri dėl emocinio saugumo visais aspektais, tačiau bendras vertinimas – teigiamas.

3. MOKYTOJŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Visi mokytojai vieningai (100,0%) sutaria, kad **mokyklos aplinka yra saugi ugdymui(si)**.
- Mokykla turi:
 - pakankamai **ugdymo priemonių** (100,0%),
 - **patogių ir lengvai pritaikomų ugdymo poreikiams erdvių** (75,0% mokytojų patvirtina šį teiginį),
 - aplinką, palankią **bendravimui ir poilsiui** (100,0%).
- Mokytojai (87,5%) jaučia **komandiškumą, palaikymą ir geranorišką atmosferą**.
- Mokiniai, mokytojų nuomone (87,5%), dažniausiai **pasitiki savimi ir nebijo iššūkių**.

- Mokiniams, mokytojų nuomone (100,0%), sudaromos galimybės **išreikšti nuomonę ir idėjas**.

Tobulintinos sritys:

- Ne visi mokytojai vienodai teigiamai vertina aplinkos pritaikymą mokiniams, turintiems **specialiųjų ugdymosi poreikių** (37,5% mokytojų nesutinka, kad pritaikyta aplinka).

4. BENDROSIOS IŠVADOS

1. **Ugdymo(si) aplinka mokykloje vertinama kaip saugi ir palanki** visų bendruomenės grupių.
2. Mokykla yra **gerai aprūpinta ugdymo priemonėmis**, sudarytos sąlygos tiek mokymuisi, tiek poilsiui.
3. Mokyklos bendruomenėje vyrauja **bendradarbiavimo, palaikymo ir pasitikėjimo kultūra**.
4. Pastebimas **pozityvus mokinių pasitikėjimas savimi**, tačiau daliai mokinių vis dar trūksta emocinio jaukumo jausmo.
5. Rekomenduojama:
 - stiprinti **emocinio saugumo ir jaukumo** aspektus kasdienėje mokyklos veikloje;
 - toliau gerinti **aplinkos pritaikymą įvairių poreikių mokiniams**;
 - aktyviai įtraukti mokinius į **aplinkos kūrimo ir tobulinimo procesus**.

IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS

1. MOKINIŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Dauguma mokinių (76,4%) jaučiasi **skatinami diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti**.
- Mokykloje sudaromos sąlygos aktyvesniam mokinių įsitraukimui į ugdymo procesą.

Tobulintinos sritys:

- Reikšminga dalis (64,7%) mokinių teigia, kad **ne visada domimasi jų nuomone**, ką būtų galima keisti mokyklos veikloje.
- Dalis mokinių nėra tikri, ar jų balsas realiai **turi įtakos sprendimams**, susijusiems su mokyklos veikla.

2. TĖVŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Tėvai (75,0%) teigiamai vertina, kad:
 - mokyklos darbuotojai **bendradarbiauja siekdami geresnių mokinių rezultatų**;
 - domimasi tėvų nuomone apie galimus mokyklos veiklos tobulinimus.
- Dauguma tėvų jaučiasi **įtraukti į dialogą su mokykla**.

Pastebėjimai:

- Nedidelė dalis tėvų nėra visiškai tikri dėl savo nuomonės įtakos sprendimų priėmimui, tačiau bendras požiūris – palankus.

3. MOKYTOJŲ APKLAUSOS APIBENDRINIMAS

Stipriosios pusės:

- Mokytojai vieningai (100,0%) sutaria, kad:
 - mokyklos **vizija dera su rajono strateginiais tikslais**;
 - visi mokytojai dalyvauja įgyvendinant mokyklos susitarimus;
 - bendruomenės ir socialinių partnerių nuomonė yra **svarbi ir vertinama**;
 - strateginis ir metinis planavimas grindžiamas įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos analize;
 - mokyklos finansiniai ir materialiniai ištekliai naudojami **skaidriai ir tikslingai**.

Tobulintinos sritys:

- Ne visi mokytojai vienodai aktyviai įsitraukia į:
 - sprendimų priėmimą, grindžiamą tyrimų duomenimis;
 - bendruomenės narių įtraukimo procesus.

4. BENDROSIOS IŠVADOS

1. Mokykloje formuojama **aiški, nuosekli ir strateginiais dokumentais grįsta lyderystė**.
2. Bendruomenėje vyrauja **bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūra**.
3. Sprendimų priėmimas grindžiamas **duomenimis, įsivertinimu ir strateginiais tikslais**.
4. Tobulintina sritis – **nuoseklesnis mokinių ir tėvų balso įgalinimas**, didinant jų realų dalyvavimą sprendimų priėmime.

VIDAUS ĮSIVERTINIMO APIBENDRINIMAS

Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis

Įsivertinimo duomenys rodo, kad mokykloje sudarytos palankios sąlygos mokinių pažangai. Dauguma mokinių teigia suprantantys mokymosi tikslus, gauna grįžtamąją ryšį apie savo pasiekimus ir pažangą. Tėvai patvirtina, kad mokinių pastangos ir pasiekimai yra pastebimi ir skatinami. Mokytojai kryptingai planuoja ugdymą, remdamiesi mokinių pasiekimų analize ir pažangos stebėjimu.

Ugdymo organizavimo sritis

Ugdymo procesas vertinamas kaip aiškus, struktūruotas ir orientuotas į mokinių poreikius. Mokytojai taiko įvairius ugdymo metodus, atsižvelgia į mokinių gebėjimus ir patirtį. Tėvai teigiamai vertina mokytojų profesionalumą bei ugdymo veiklų kryptingumą. Kartu nustatyta, kad mokinių įtraukimas į ugdymo planavimą ir sprendimų priėmimą galėtų būti nuoseklesnis.

Ugdymo(si) aplinkos sritis

Įsivertinimo rezultatai rodo, kad ugdymo(si) aplinka yra saugi ir pakankamai aprūpinta ugdymui reikalingomis priemonėmis. Sudarytos sąlygos mokinių mokymuisi, poilsiui ir bendravimui. Tėvai ir mokytojai teigiamai vertina fizinę aplinką, tačiau dalis mokinių nurodo emocinio jaukumo ir komforto poreikį, todėl ši sritis išskiriama kaip tobulintina.

Lyderystės ir vadybos sritis

Mokyklos veikla grindžiama aiškia strategine kryptimi. Mokyklos vizija dera su steigėjo strateginiais dokumentais, sprendimai priimami remiantis įsivertinimo, mokinių pasiekimų ir

pažangos duomenimis. Mokyklos ištekliai naudojami skaidriai ir tikslingai. Bendruomenėje vyrauja bendradarbiavimo kultūra, tačiau rekomenduojama stiprinti mokinių ir tėvų įtraukimą į sprendimų priėmimo procesus.

IŠVADOS

Mokyklos vidaus įsivertinimas parodė, kad ugdymo procesas yra kryptingas, orientuotas į mokinių pažangą ir gerovę. Mokytojai vertinami kaip profesionalūs, bendradarbiaujantys ir nuolat tobulėjantys, o ugdymo(si) aplinka – saugi ir tinkamai aprūpinta.

Mokykloje vyrauja pozityvi bendruomenės kultūra, sprendimai grindžiami duomenimis ir strateginiais tikslais. Tėvai jaučiasi informuojami ir įtraukiami, mokiniai gauna aiškų grįžtamąjį ryšį.

Tolimesniam tobulėjimui numatoma stiprinti mokinių įsitraukimą į sprendimų priėmimą, plėsti pasirinkimo galimybes ugdymo procese bei didinti emocinį saugumą ir mokinių savarankiškumą.

STIPRYBĖS

- Palanki mokinių mokymosi ir pažangos skatinimo aplinka
- Profesionalūs, bendradarbiaujantys ir nuolat tobulėjantys mokytojai
- Aiškus ugdymo organizavimas ir nuoseklus grįžtamasis ryšys
- Saugi, aprūpinta ir funkcionali ugdymo(si) aplinka
- Duomenimis grįstas valdymas ir aiški strateginė kryptis

TOBULINTINOS SRITYS

- Mokinių įsitraukimas į sprendimų priėmimą
- Mokinių savirefleksijos ir mokymosi planavimo gebėjimų stiprinimas
- Didesnės ugdymo diferencijavimo ir pasirinkimo galimybės
- Emocinio jaukumo ir psichologinio saugumo stiprinimas
- Nuoseklesnis tėvų ir mokinių balso įgalinimas

TOBULINIMO KRYPTYS

- Sistemingai įtraukti mokinius į ugdymo ir mokyklos veiklos planavimą
 - Skatinti mokinių savarankiškumą, pasitikėjimą savimi ir lyderystę
 - Plėsti diferencijuoto ugdymo ir veiklų pasirinkimo galimybes
 - Tobulinti ugdymo(si) aplinkos pritaikymą įvairių poreikių mokiniams
 - Tęsti duomenimis grįstą sprendimų priėmimą ir bendruomenės dialogą
-

MOKINIŲ APKLAUSA

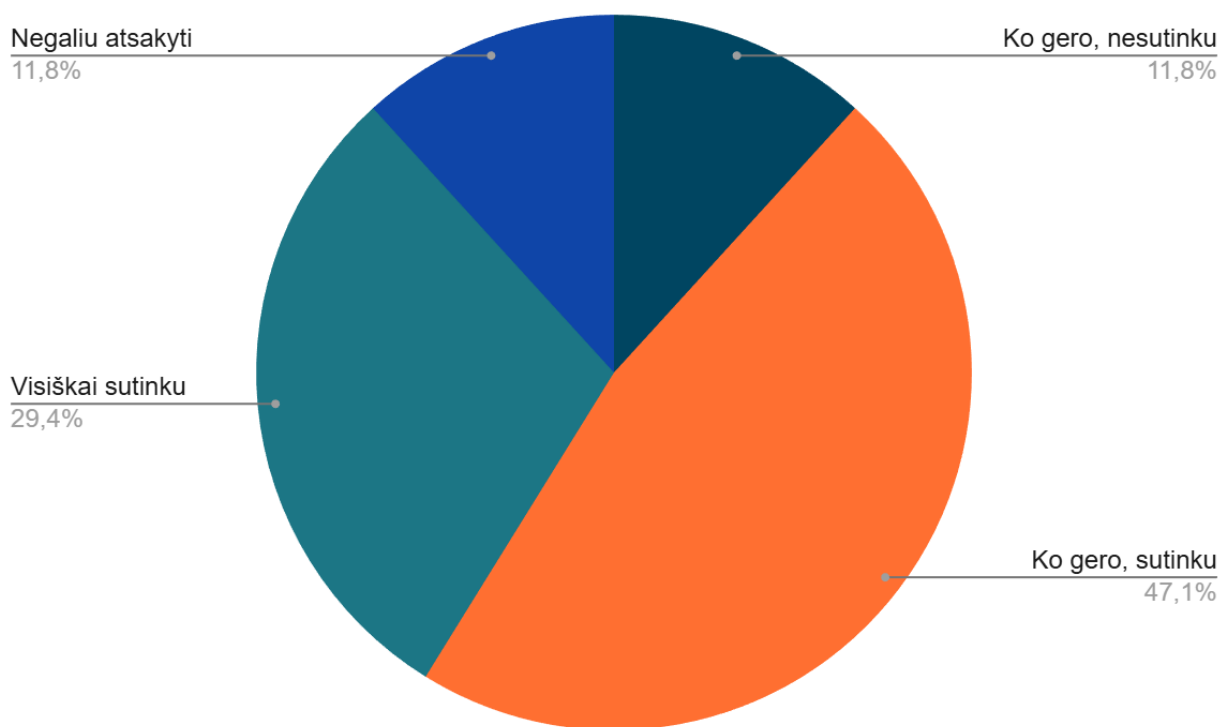
Apklausoje dalyvavę 17 mokinių (100 proc.) pateikė savo nuomonę apie ugdymo programų kokybę, mokymosi sąlygas ir kitus svarbius aspektus.

I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS

1. Šioje mokykloje realizuoju save.

1 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	8
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	2

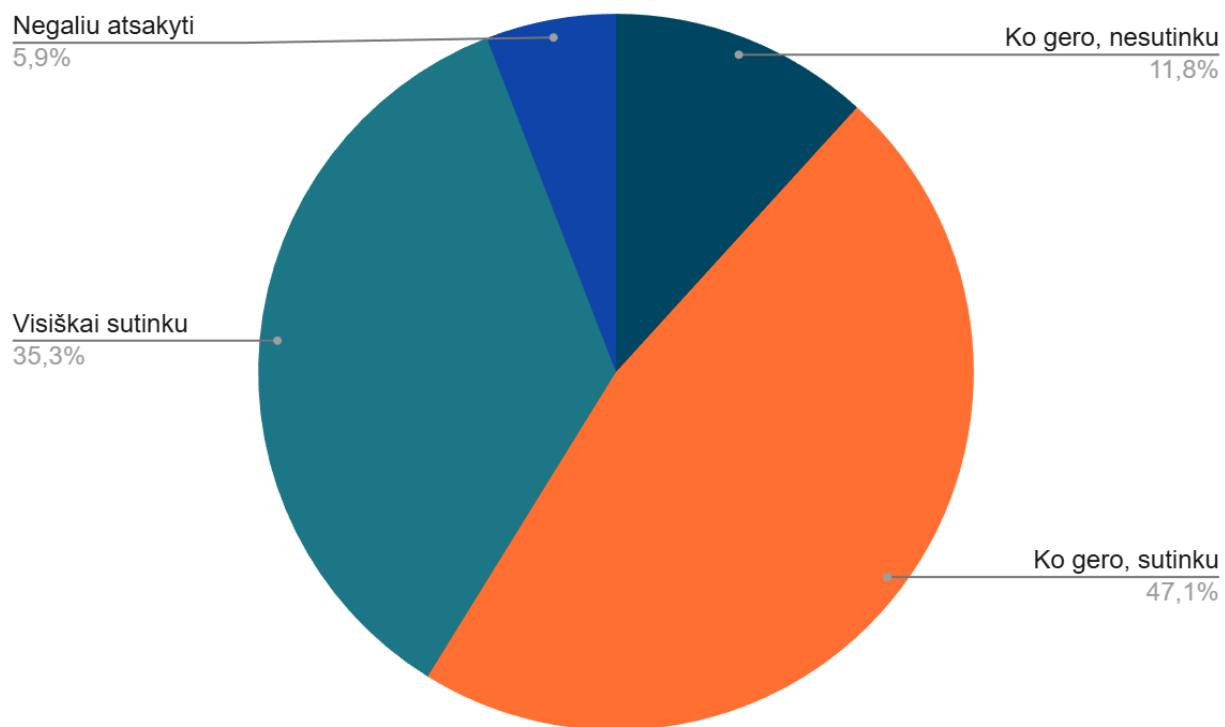


1 pav.

2. Šioje mokykloje tobulinu savo gebėjimus.

2 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	8
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	1

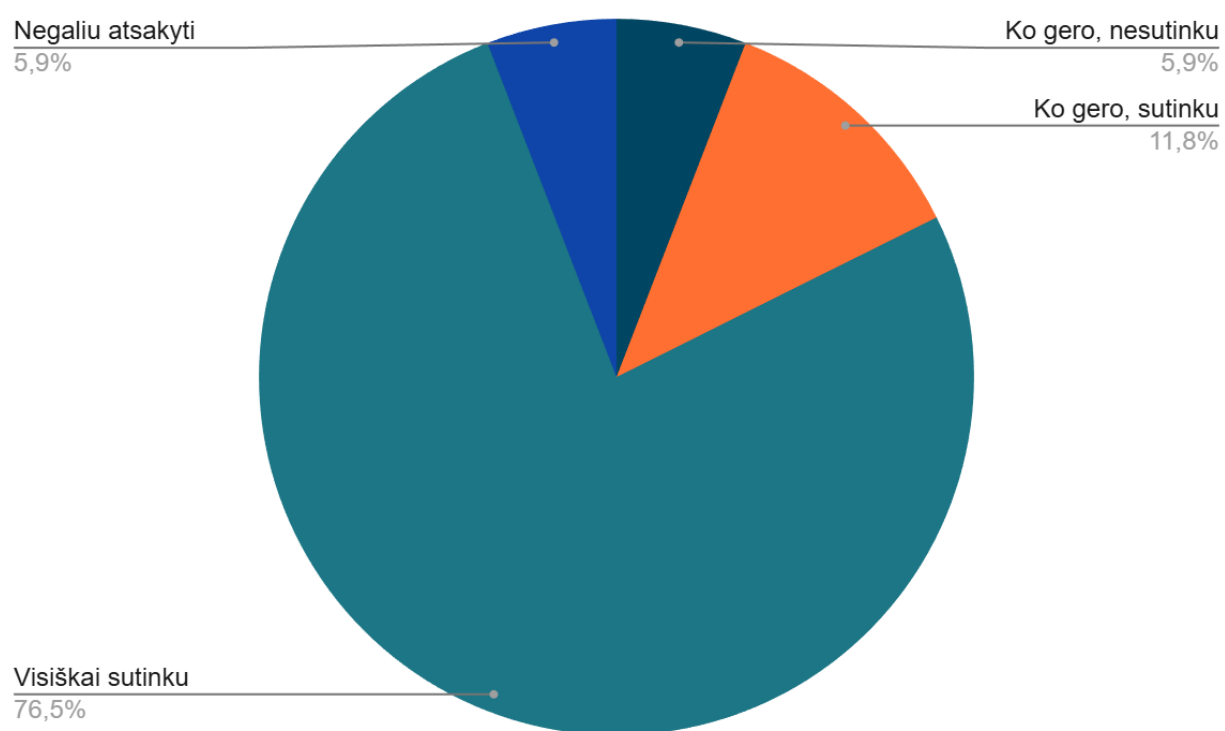


2 pav.

3. Aš su mokytojais aptariame, ką turiu išmokti / kaip patobulėti per pamoką (pusmetį, metus).

3 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	13
Negaliu atsakyti	1

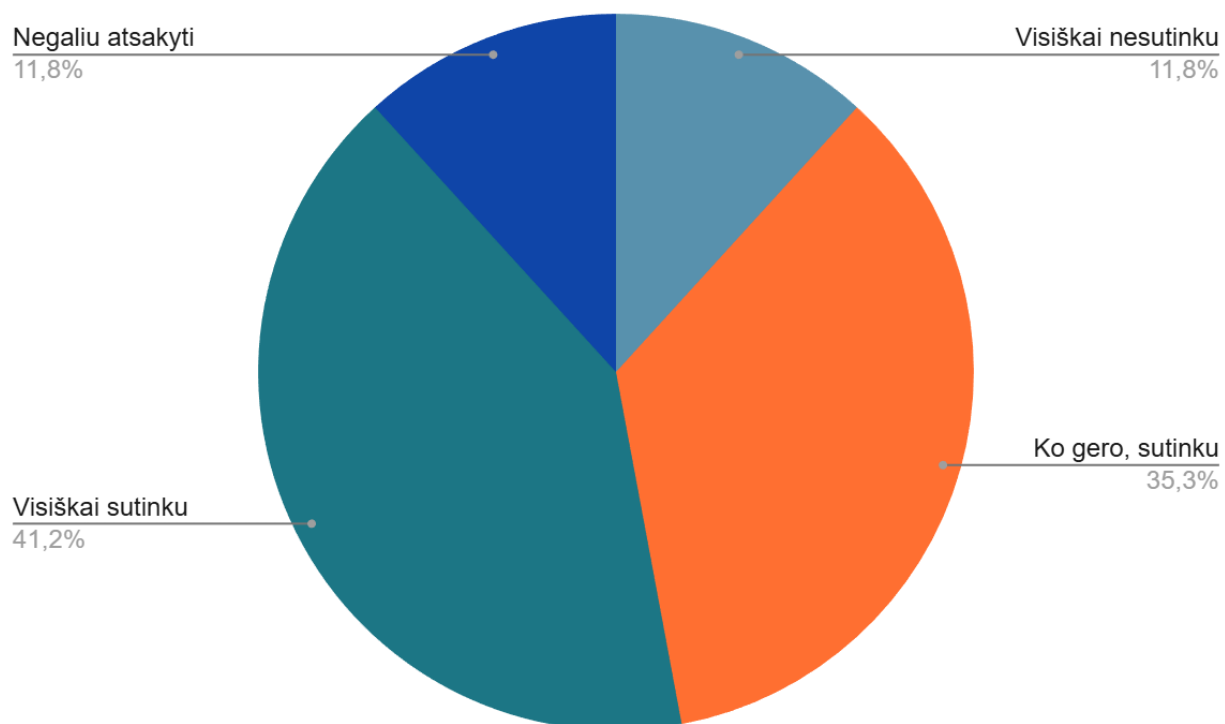


3 pav.

4. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir daromą pažangą.

4 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	2
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	2

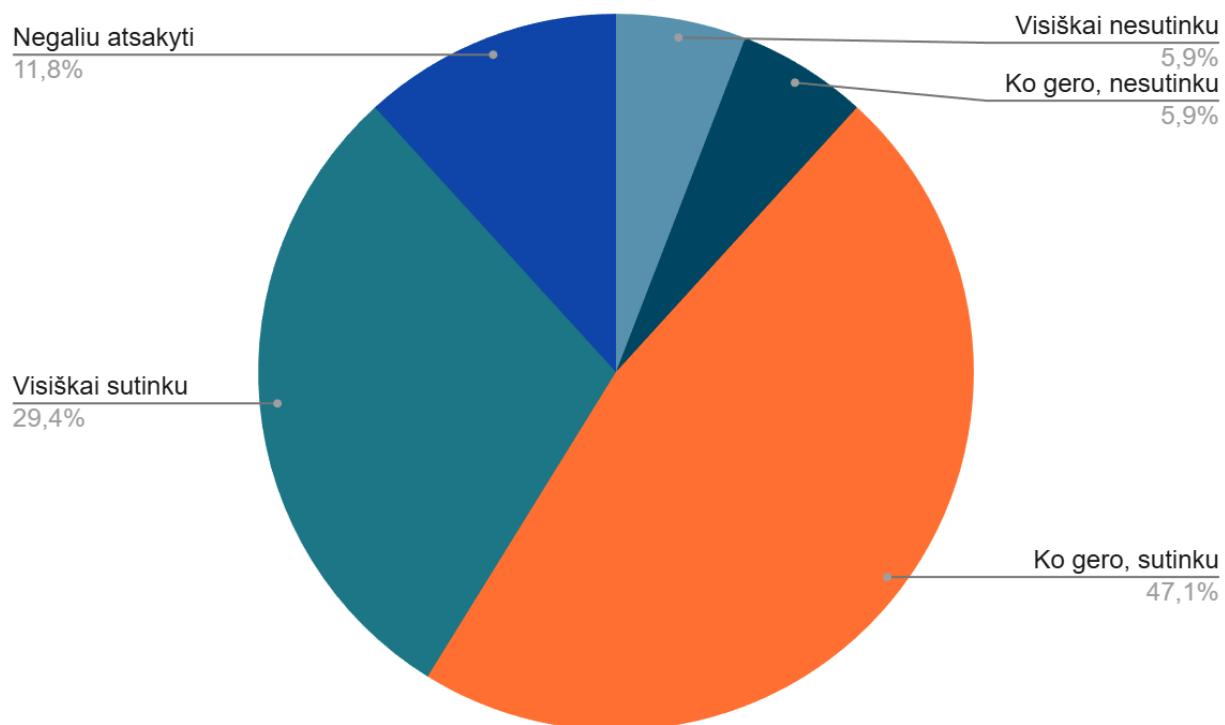


4 pav.

5. Mokytojai aptaria su manimi, kaip galėčiau pagerinti ugdymosi rezultatus.

5 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	8
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	2

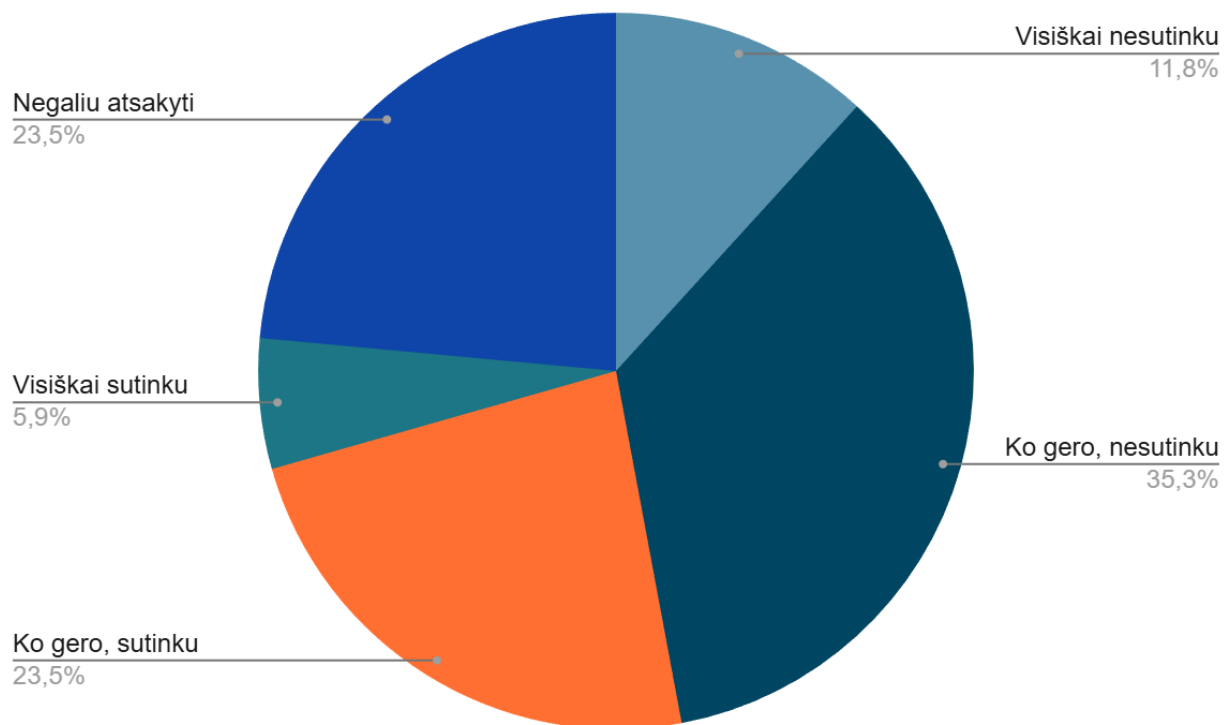


5 pav.

6. Aš turiu savo tolesnio mokymosi / tobulėjimo / savęs realizavimo planų ir siekių.

6 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	2
Ko gero, nesutinku	6
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	4

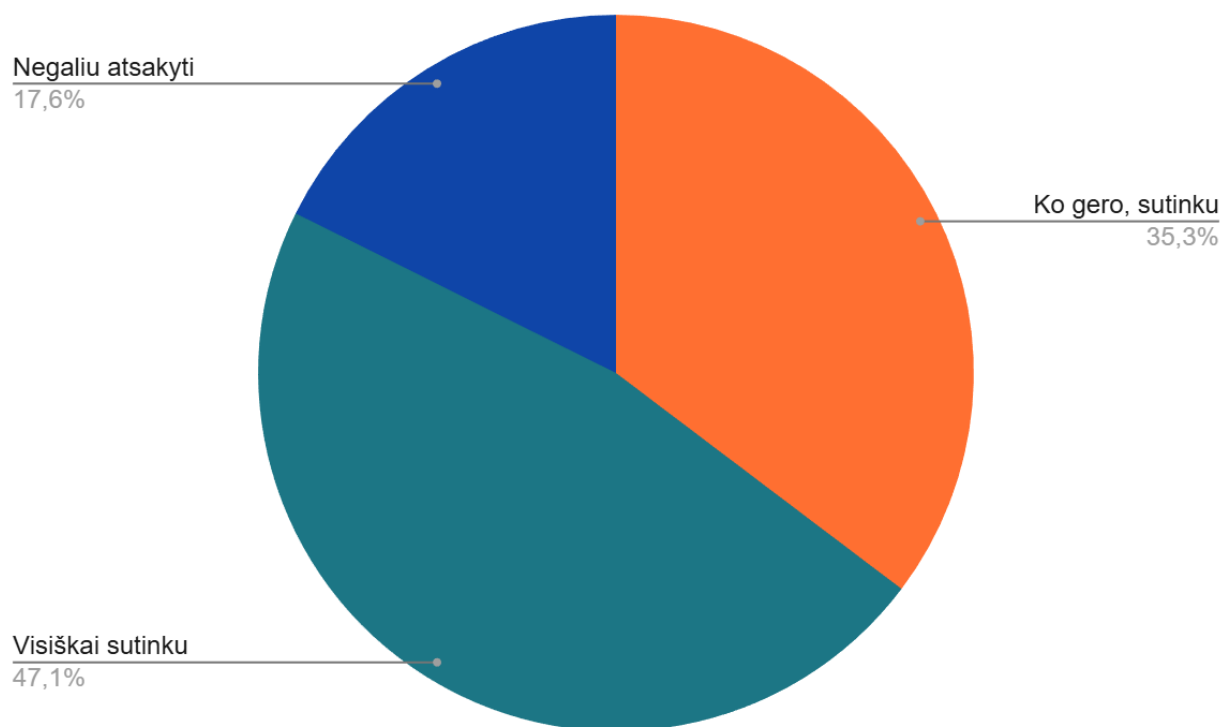


6 pav.

7. Aš pastebiu savo tobulėjimą ir tai man teikia džiaugsmo.

7 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	3

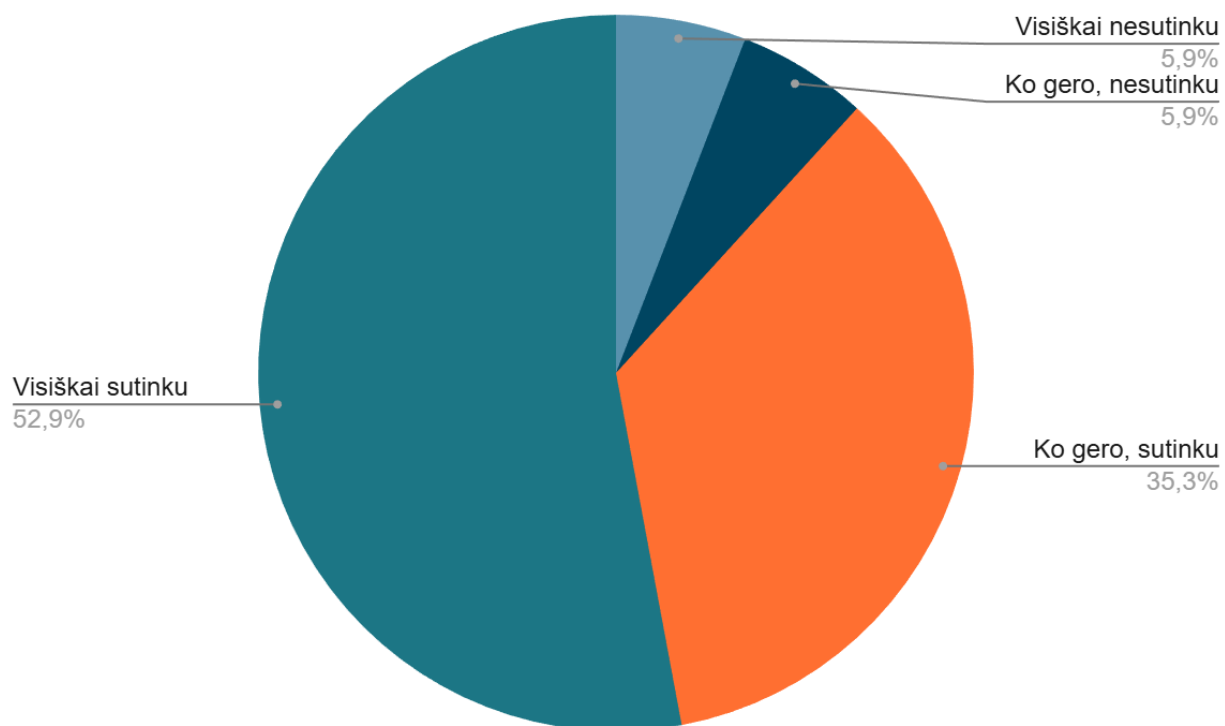


7 pav.

8. Mokytojų įvertinimai už darbą per pamokas yra teisingi.

8 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	9
Negaliu atsakyti	0

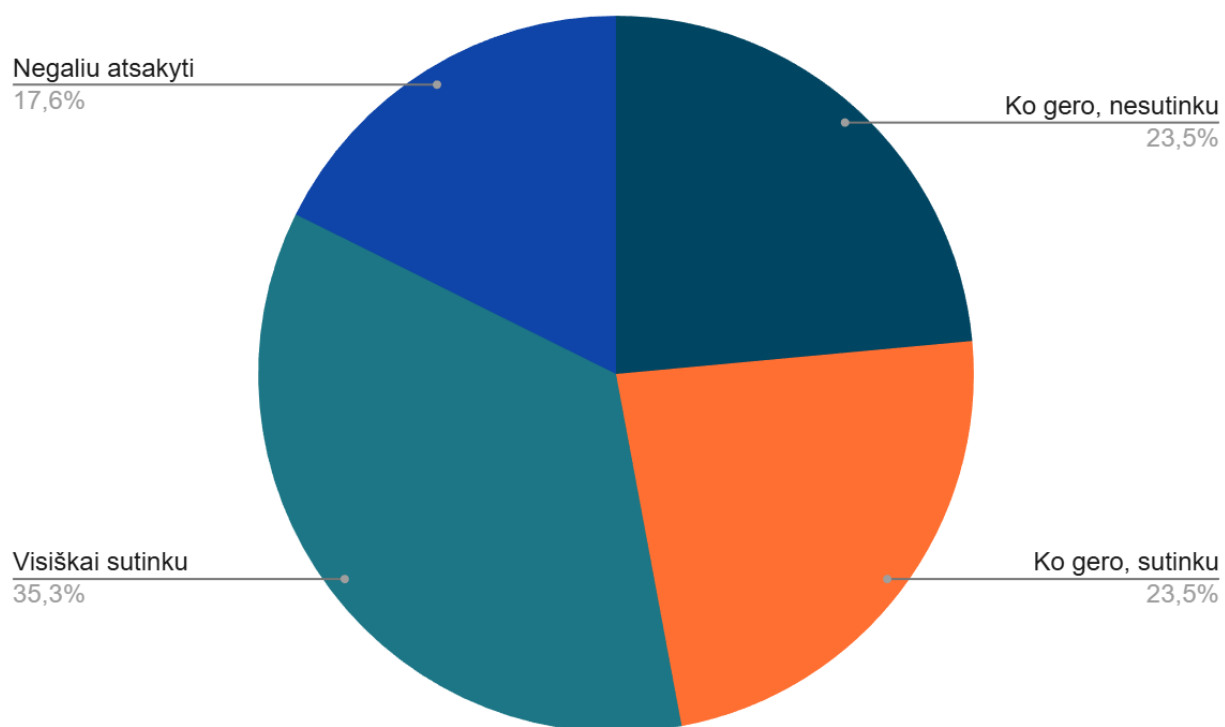


8 pav.

9. Mano pasiekimai ir pastangos mokyklos mokytojų yra matomi ir skatinami.

9 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	4
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	3

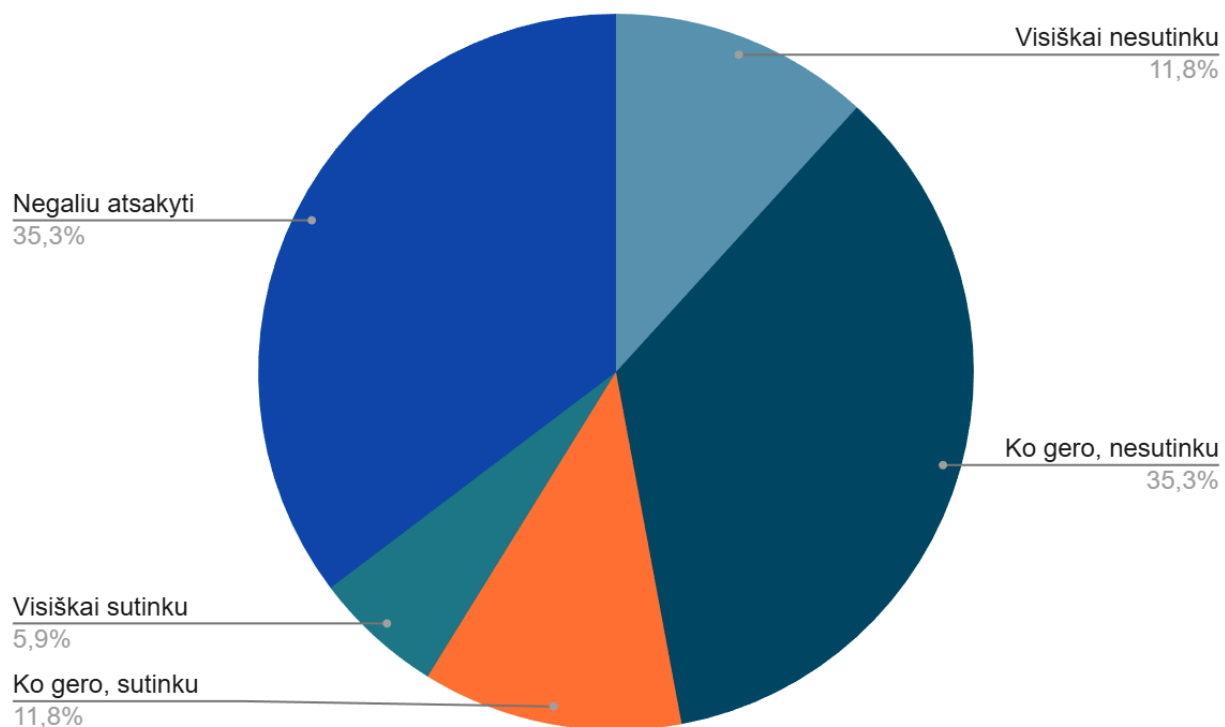


9 pav.

10. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi / tobulėsiu / save realizuosiu toliau.

10 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	2
Ko gero, nesutinku	6
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	6

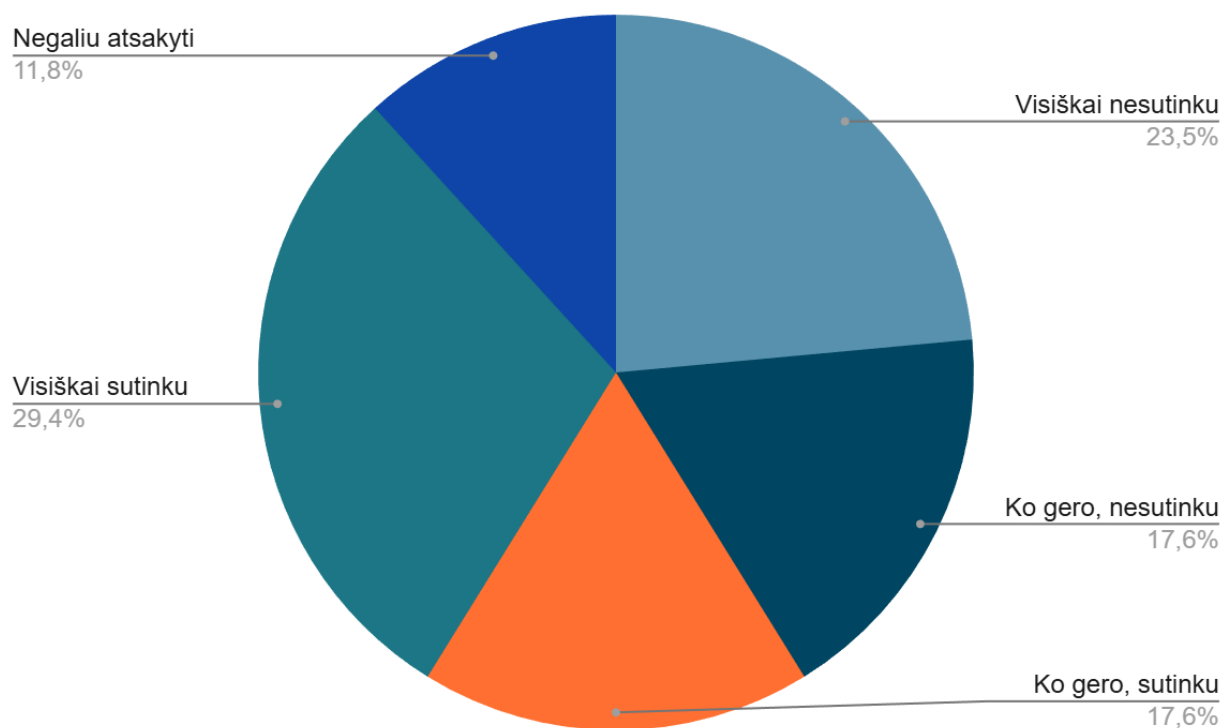


10 pav.

11. Mano mokytojai mano mokymosi / savęs realizavimo rezultatus nuolat aptaria su mano tėvais.

11 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	4
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	2

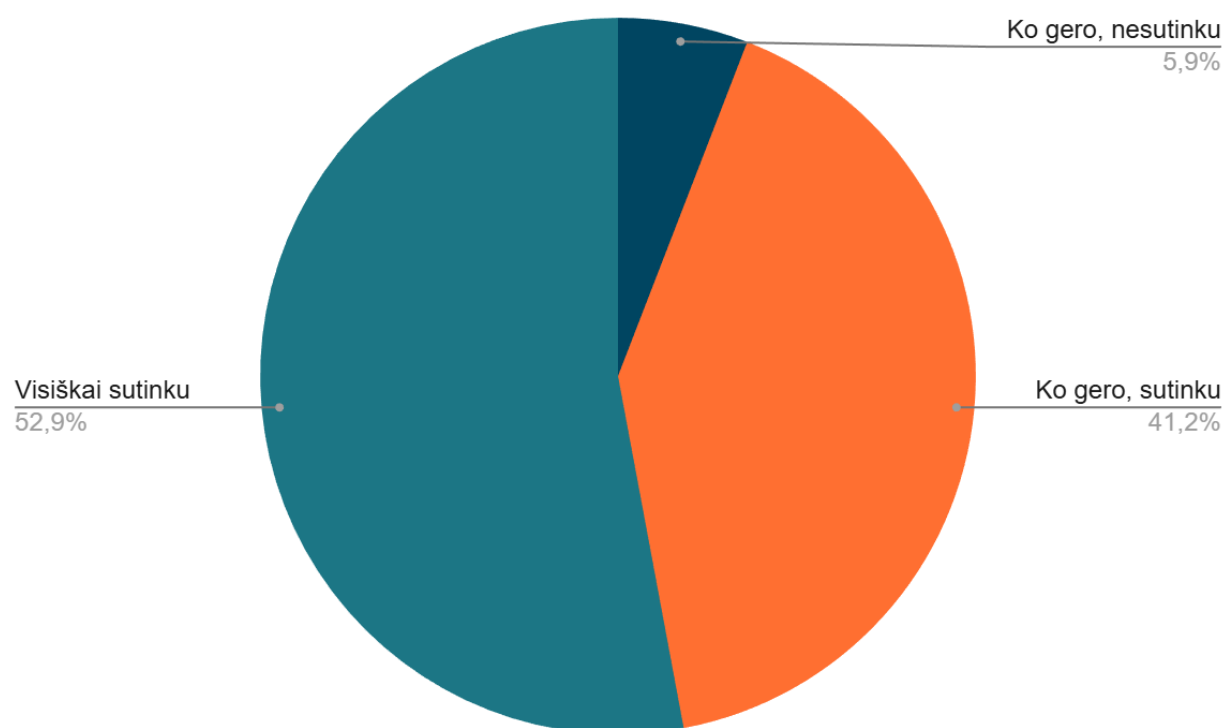


11 pav.

12. Tēvai (globējai, rūpintojai) domisi, kaip man sekasi mokykloje.

12 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	7
Visiškai sutinku	9
Negaliu atsakyti	0

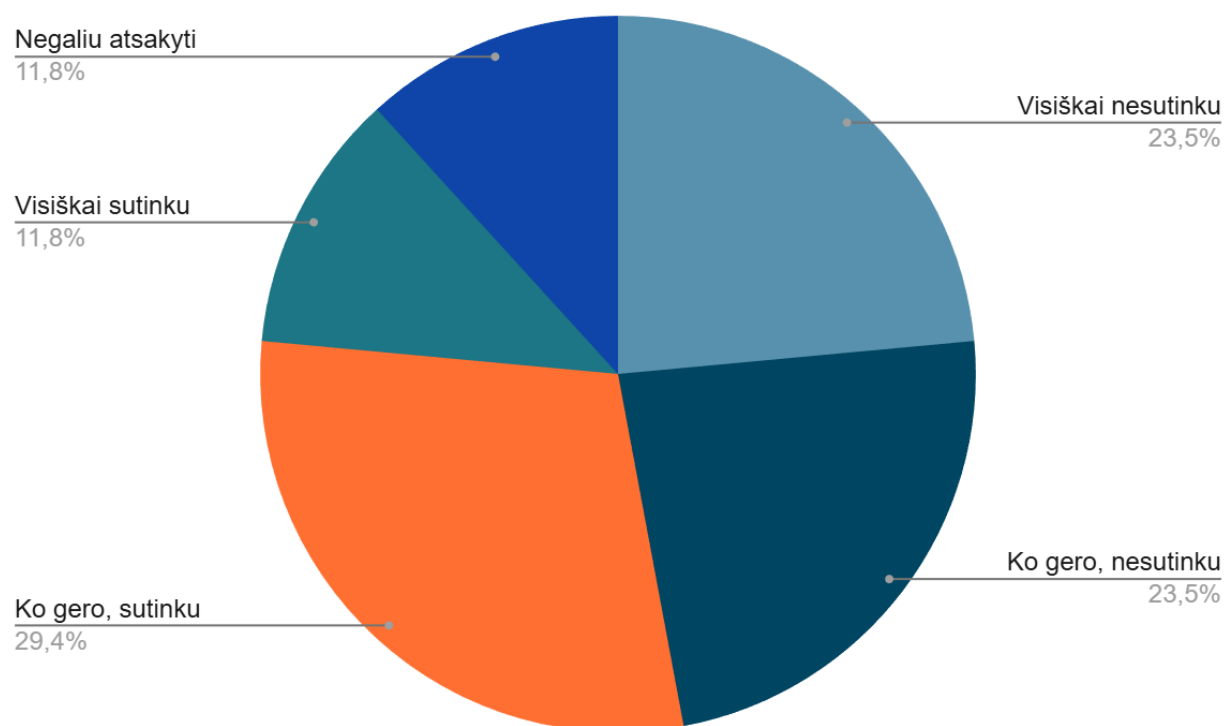


12 pav.

13. Aš pasitikiu savimi, nebijau iššūkių ir sunkumų.

13 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	4
Ko gero, nesutinku	4
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	2

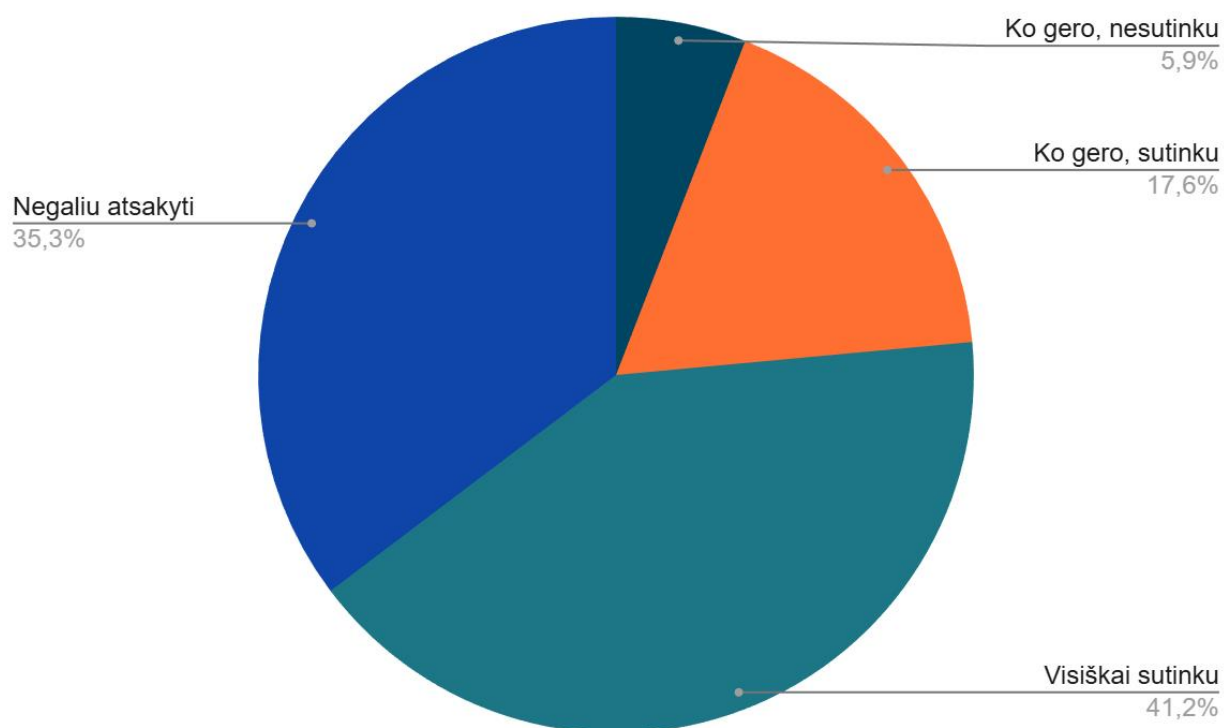


13 pav.

14. Mūsų mokyklos mokytojai / vadovai bendrauja / dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.

14 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	6

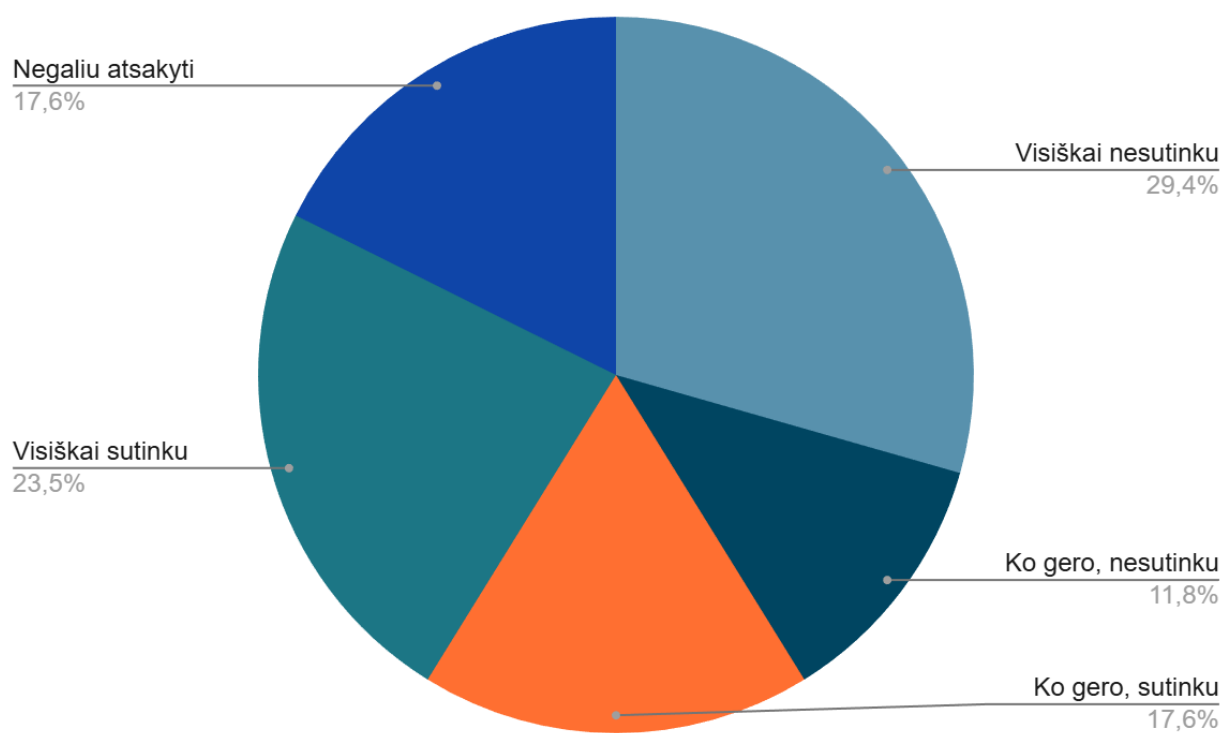


14 pav.

15. Aš galiu drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams, vadovams.

15 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	5
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	3



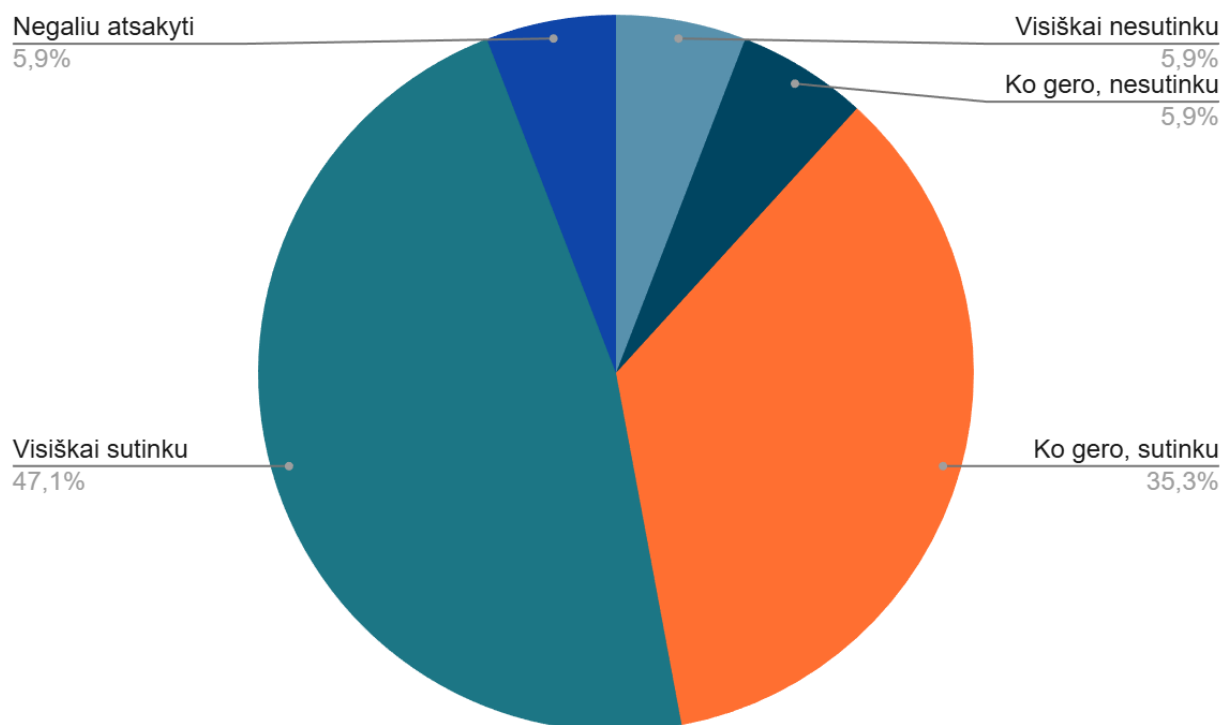
15 pav.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS

16. Mūsų mokyklos mokytojai yra geri savo srities specialistai.

16 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	1

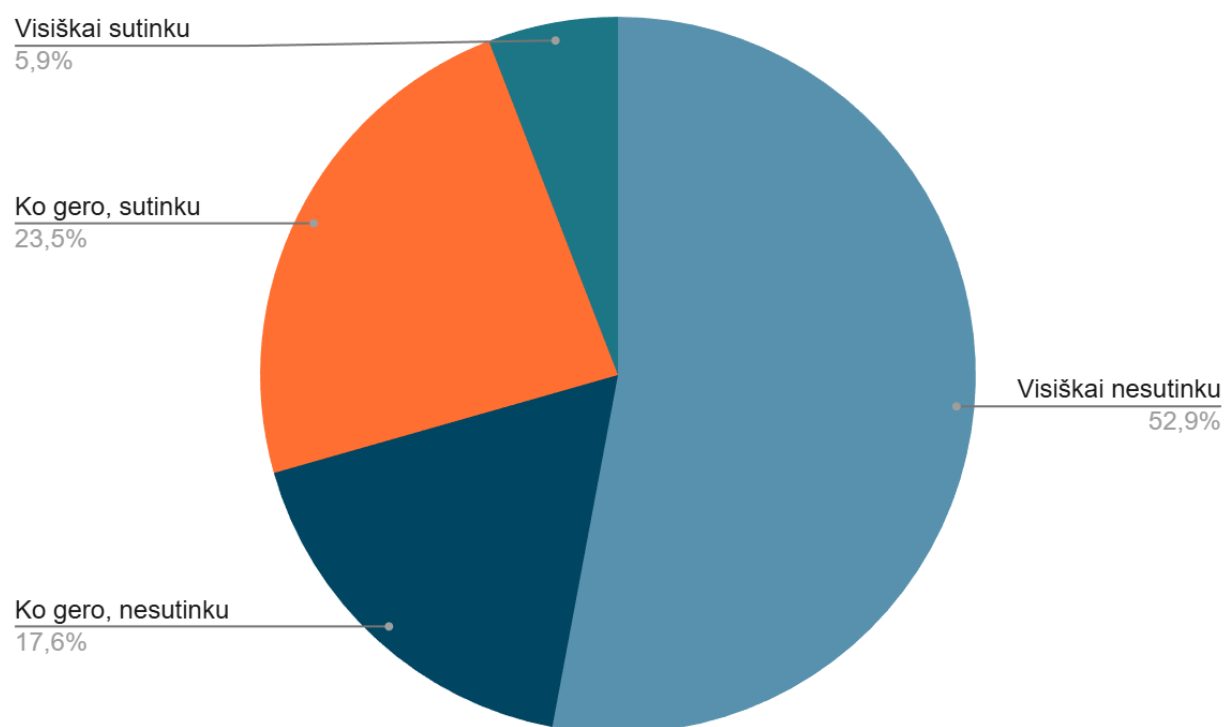


16 pav.

17. Mokykloje paklausia mano nuomonės apie tai, ką norėčiau pakeisti mokyklos veikloje.

17 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	9
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	0

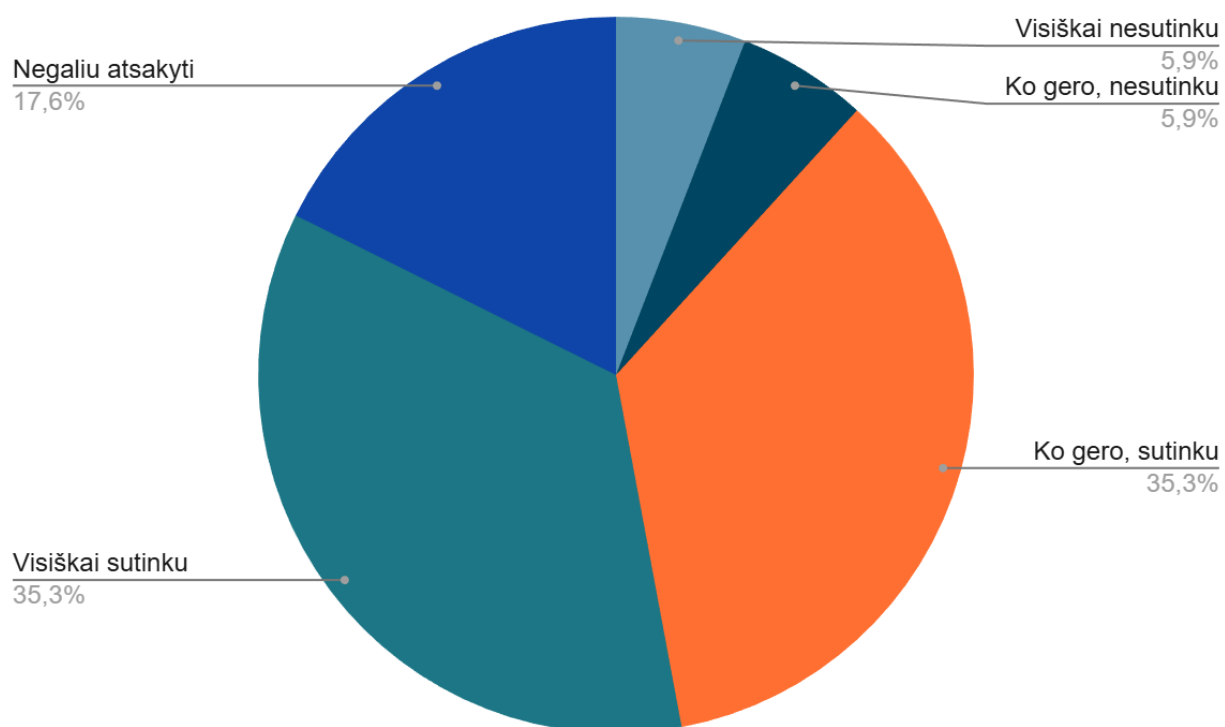


17 pav.

18. Mokytojai žino, kaip organizuoti veiklas, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.

18 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	3

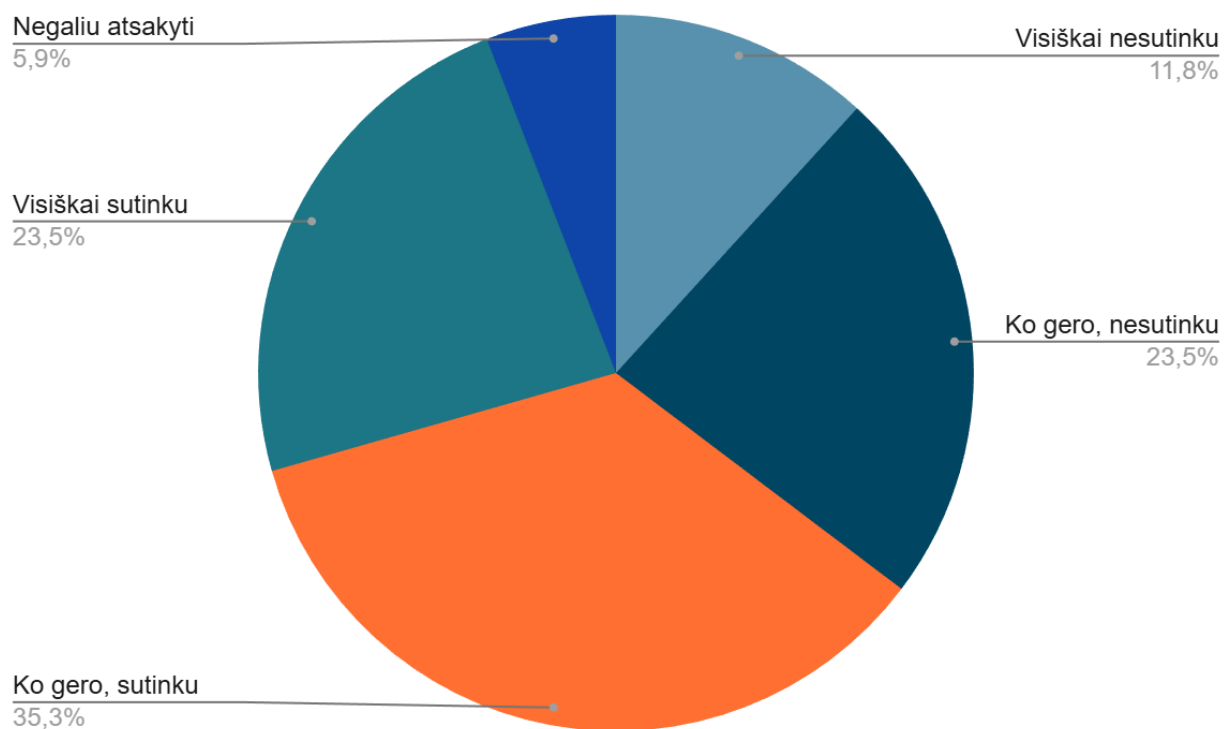


18 pav.

19. Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu daryti, išmokti.

19 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	2
Ko gero, nesutinku	4
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	1

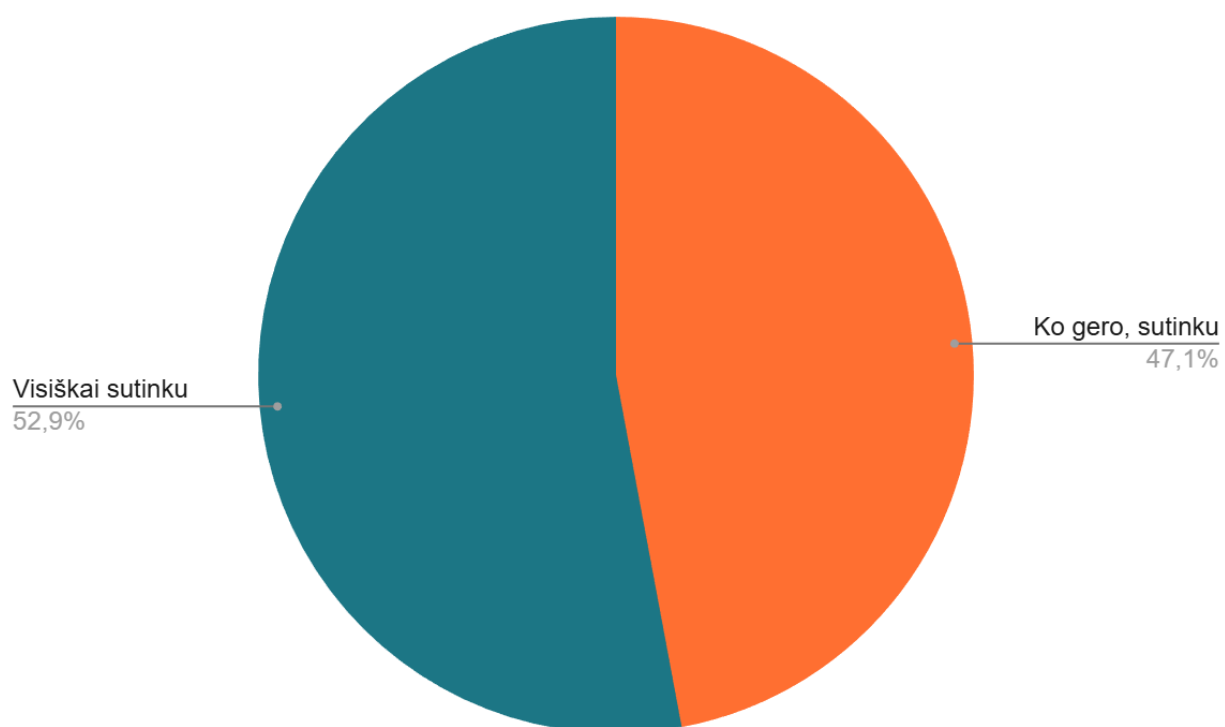


19 pav.

20. Mokytojai aptaria su mumis, ko mokysimės.

20 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	8
Visiškai sutinku	9
Negaliu atsakyti	0

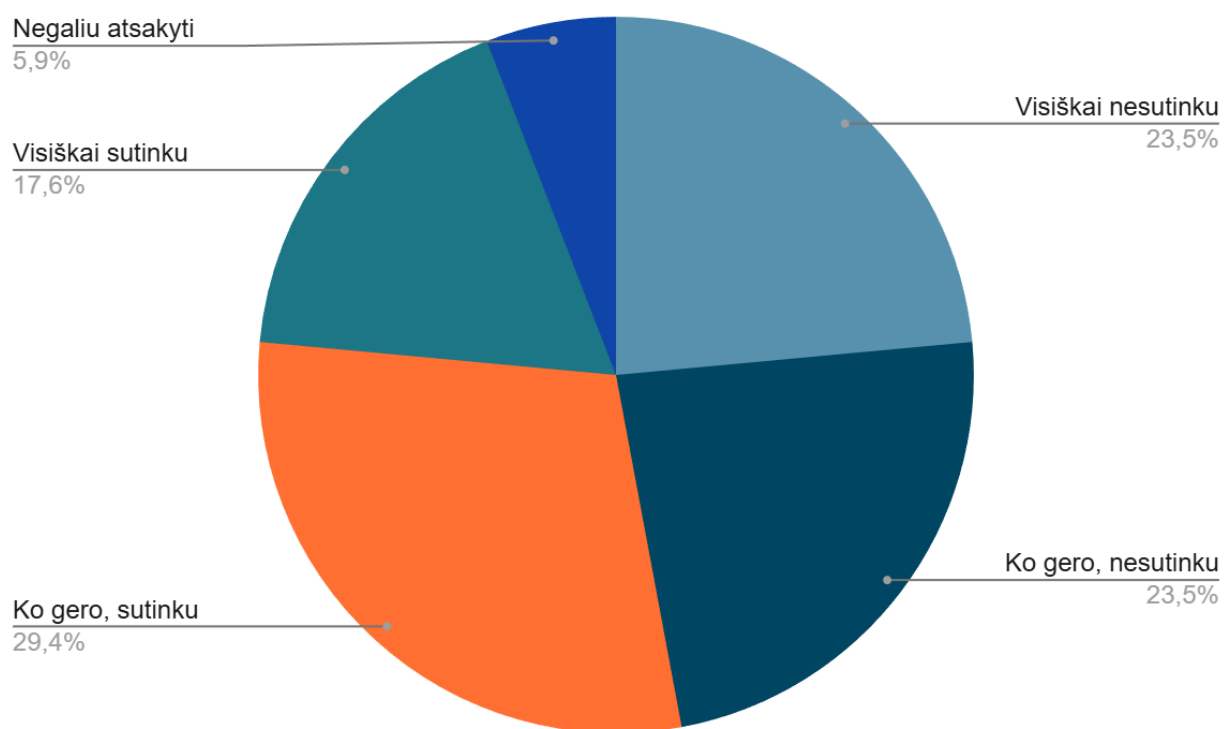


20 pav.

21. Man patinka vedami užsiėmimai / pamokos, nes jie / jos yra įdomūs(-ios).

21 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	4
Ko gero, nesutinku	4
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	3
Negaliu atsakyti	1

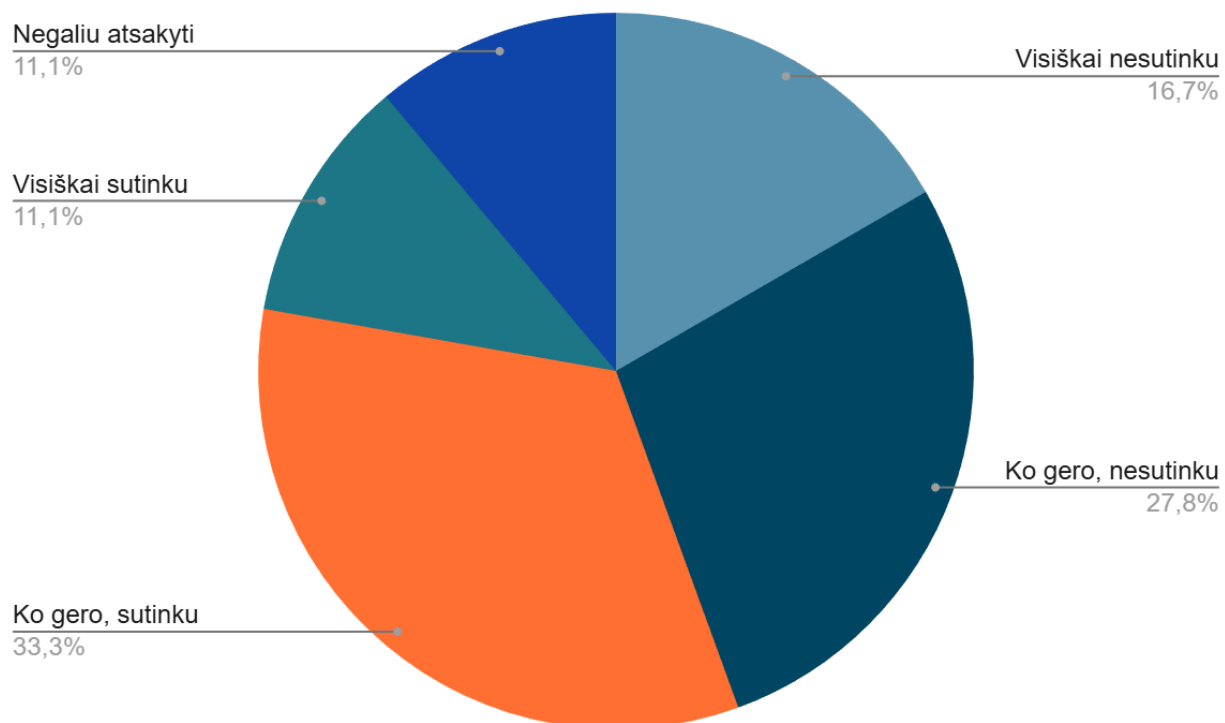


21 pav.

22. Man patinka vedami užsiėmimai / pamokos, nes juose / jose realizuoju save.

22 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	2
Ko gero, nesutinku	5
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	2

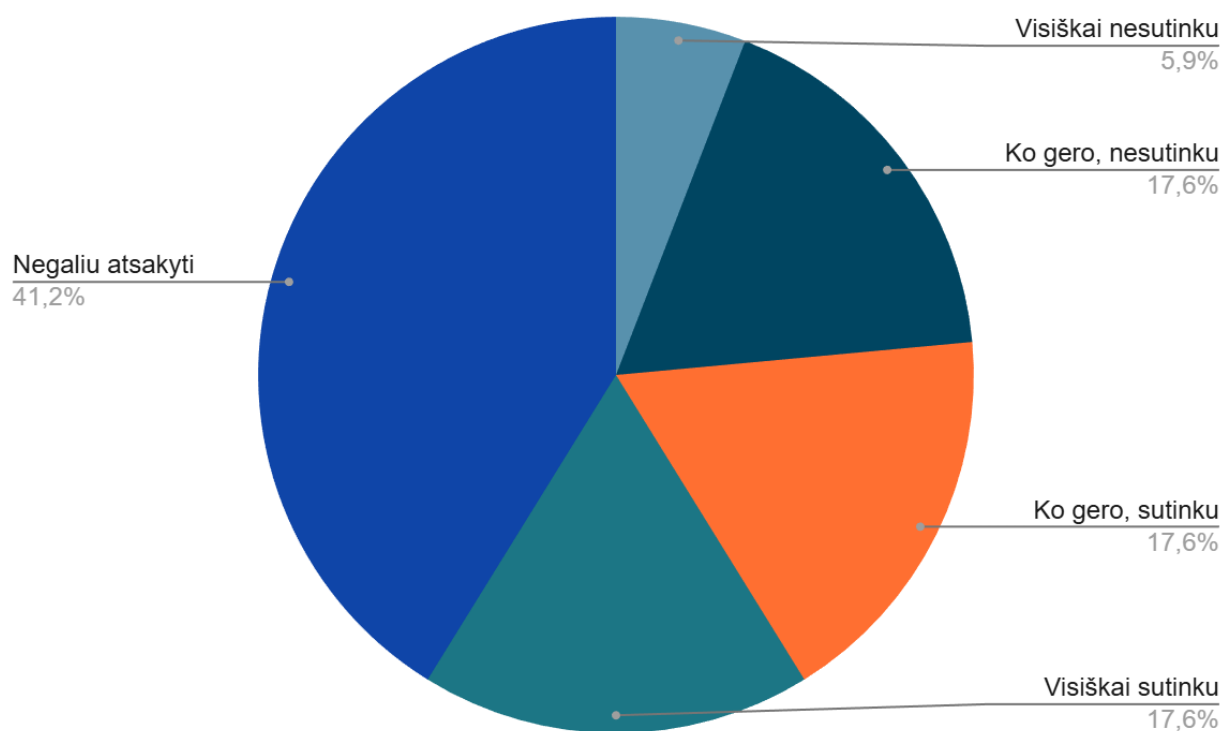


22 pav.

23. Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais.

23 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	3
Negaliu atsakyti	7

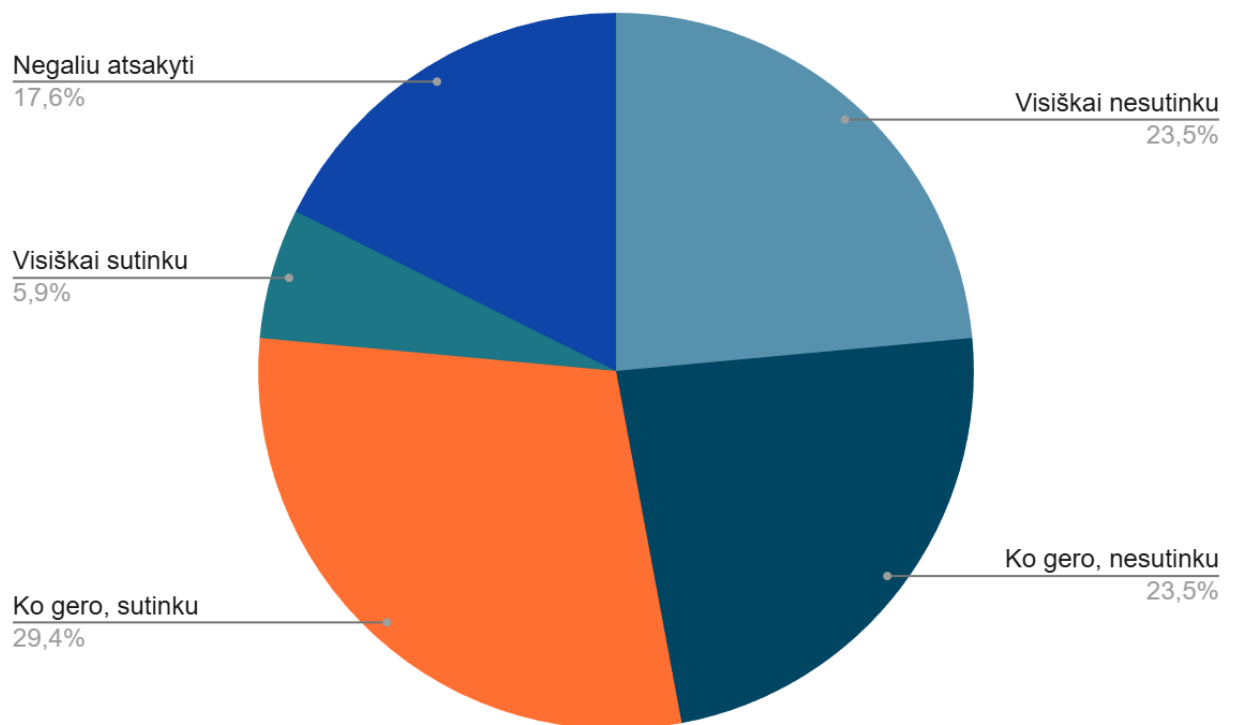


23 pav.

24. Aš galiu teikti pasiūlymus, kaip pajvairinti veiklas.

24 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	4
Ko gero, nesutinku	4
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	3

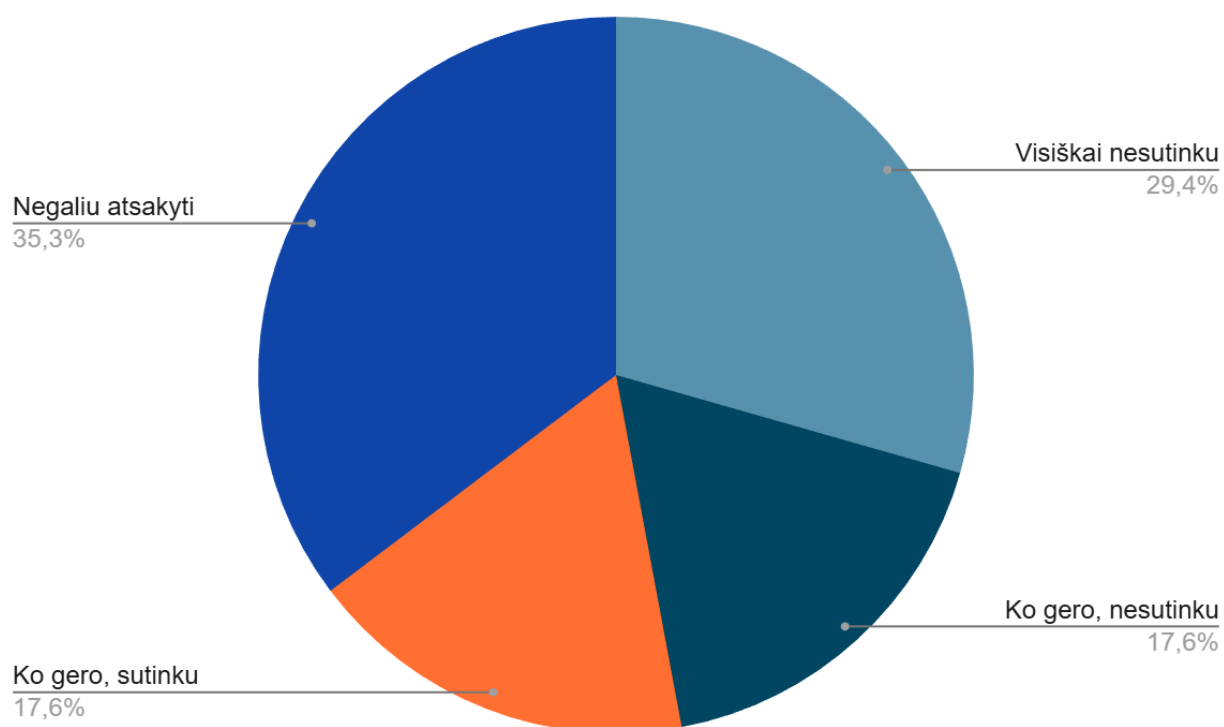


24 pav.

25. Aš teikiu pasiūlymus, kokių edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių reikia / trūksta mano veikloje.

25 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokinių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	5
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	0
Negaliu atsakyti	6

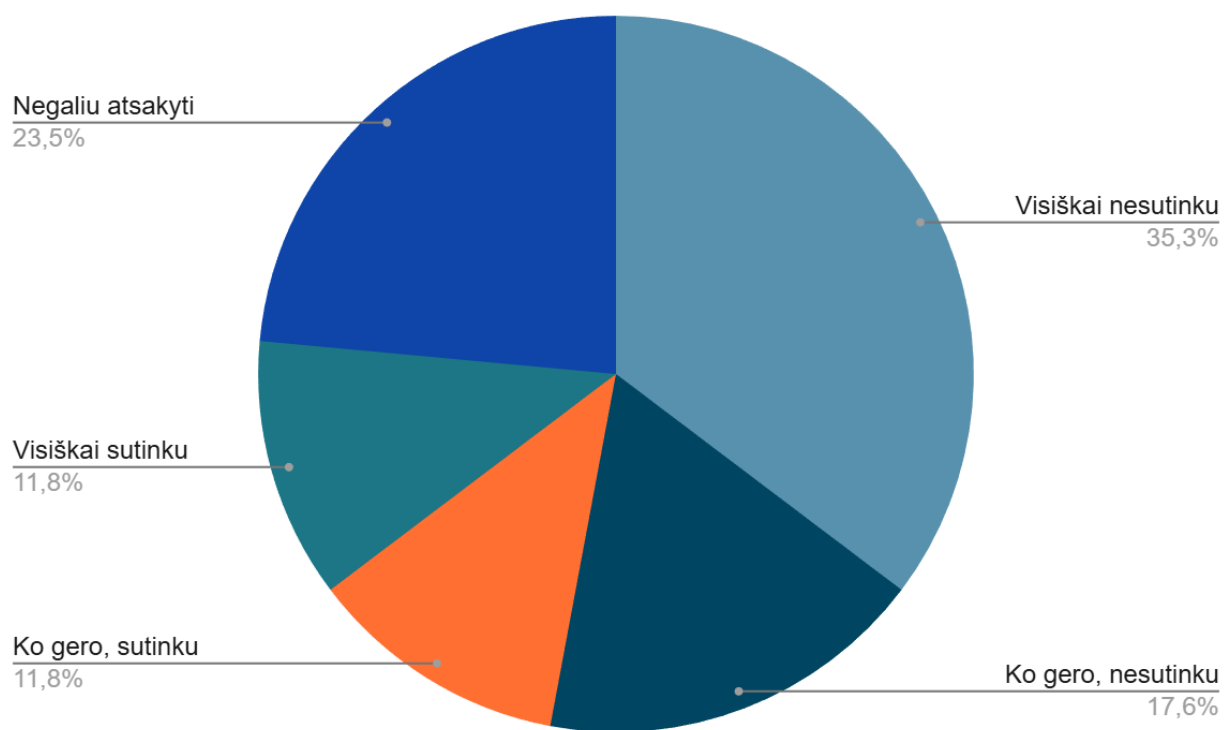


25 pav.

26. Aš galiu išsakyti savo nuomonę apie veiklą kokybę, įvertinti ją.

26 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	6
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	4

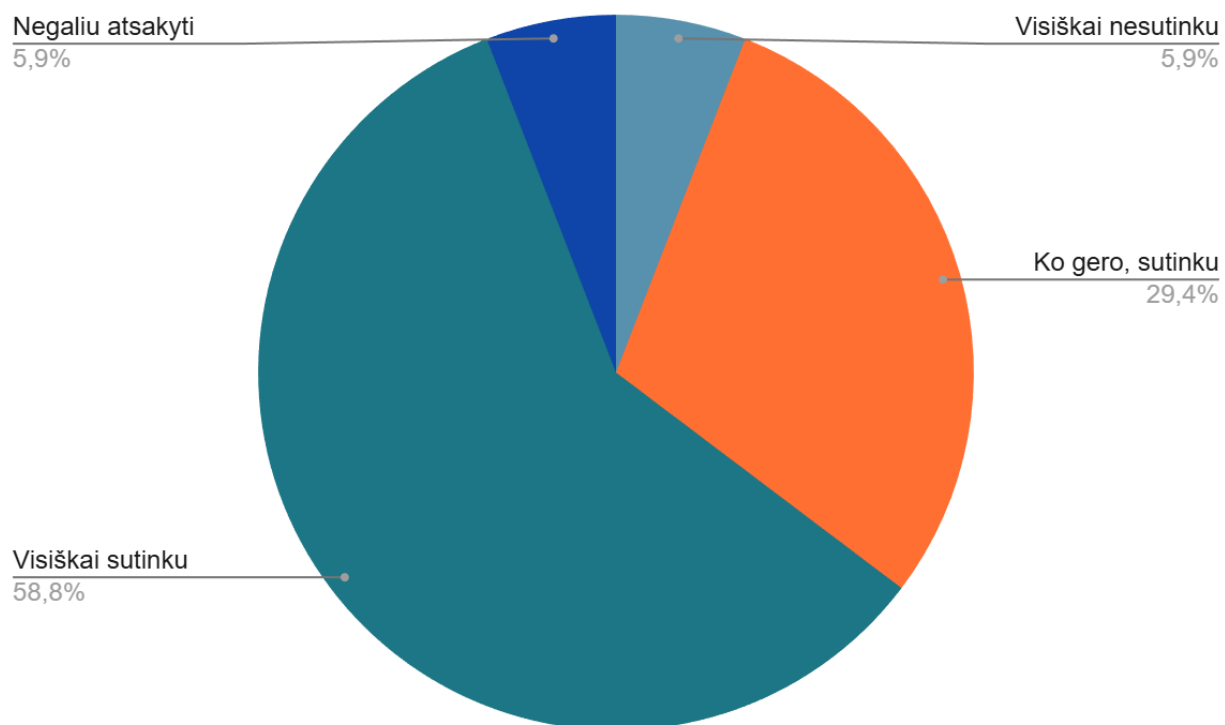


26 pav.

27. Su mokytojais aptariu savo klaidas.

27 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	10
Negaliu atsakyti	1

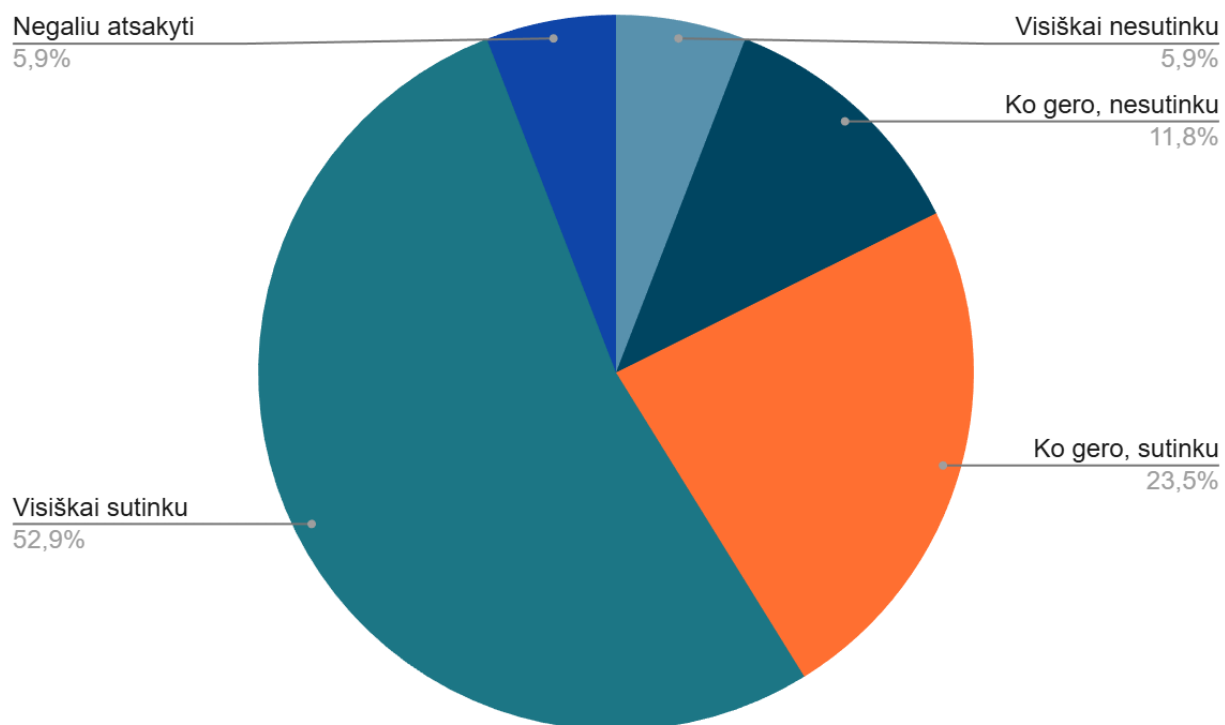


27 pav.

28. Aš suprantu, ką man reikia daryti, kad pasiekčiau geresnių rezultatų.

28 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	9
Negaliu atsakyti	1

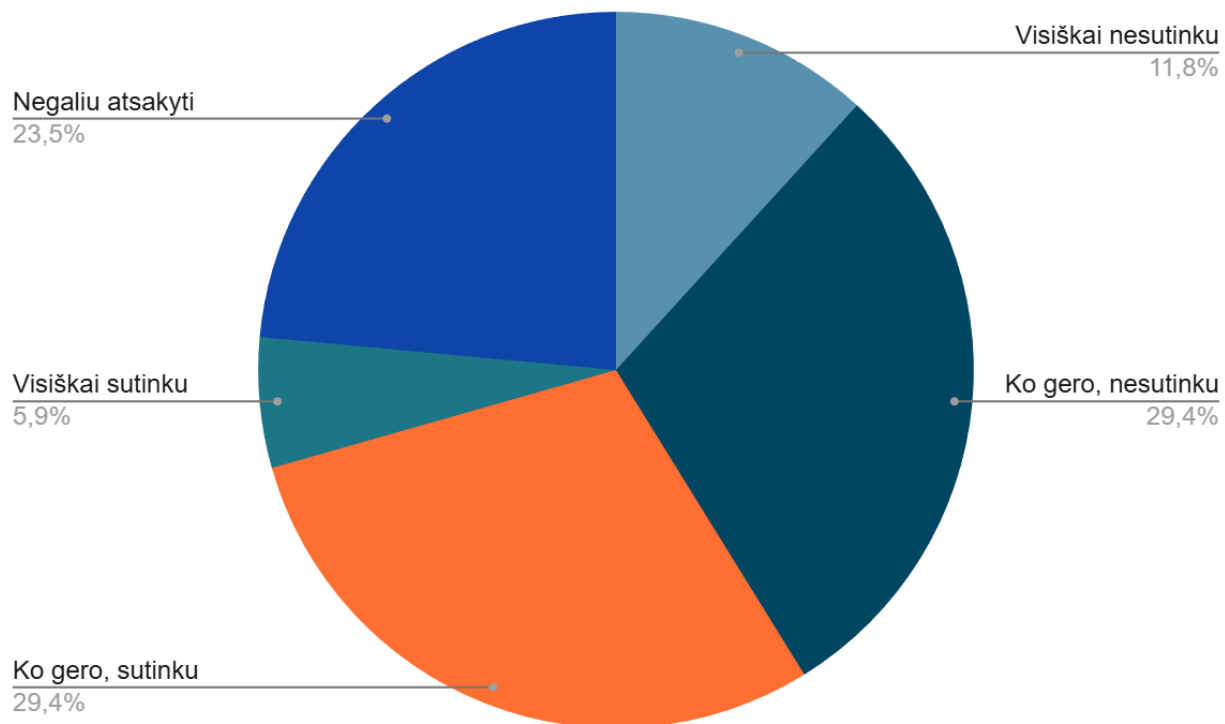


28 pav.

29. Pamokose / veiklose galiu pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.

29 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	2
Ko gero, nesutinku	5
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	4



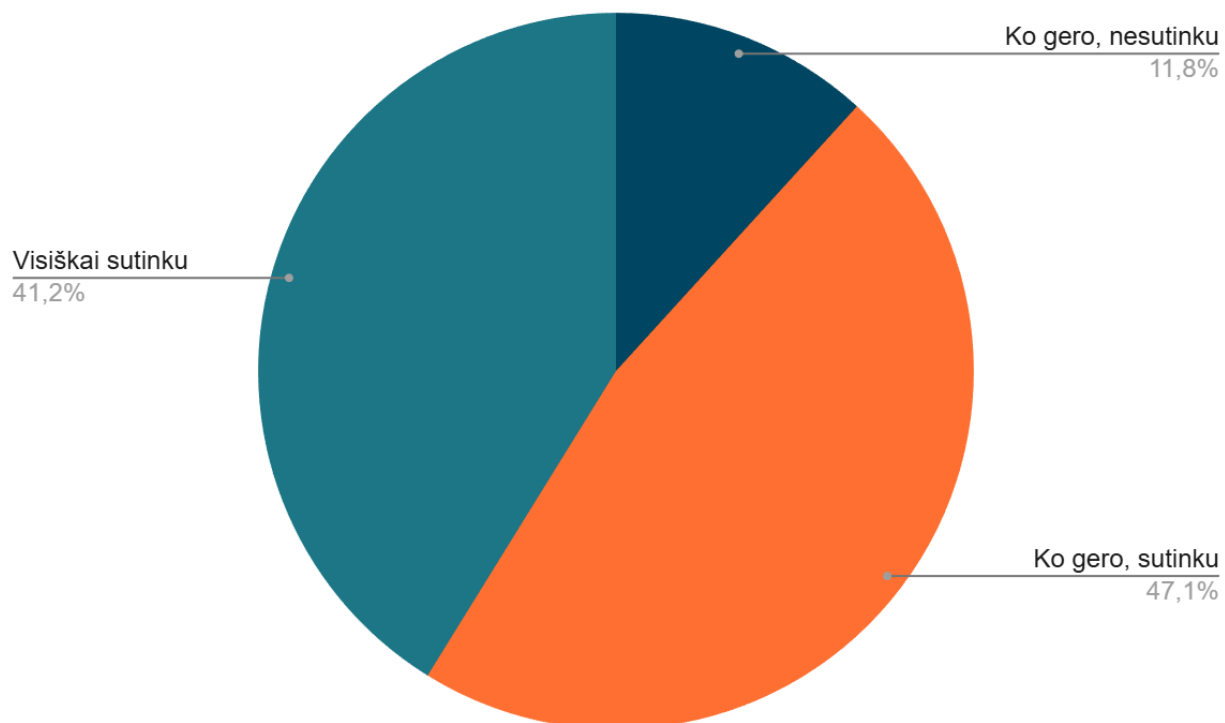
29 pav.

III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS

30. Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.

30 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	8
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	0

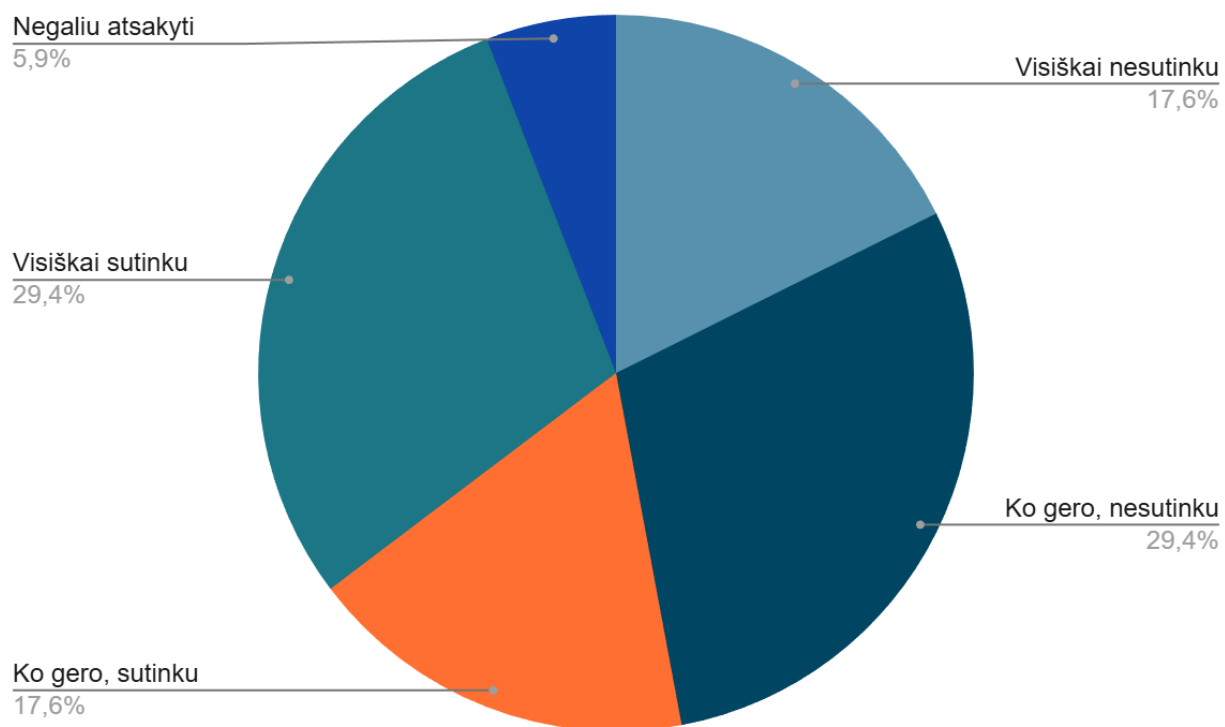


30 pav.

31. Mokykloje man yra jauku / patogu.

31 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	3
Ko gero, nesutinku	5
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	1

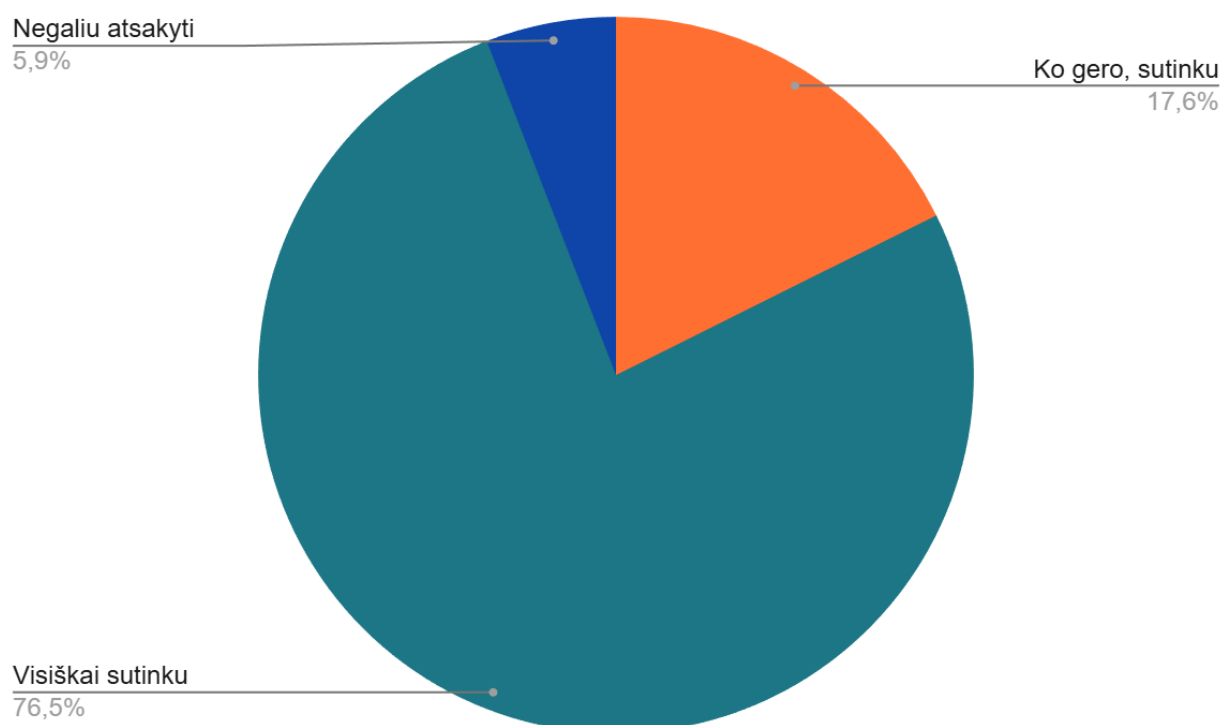


31 pav.

32. Veiklose aš esu aprūpintas(-a) reikiama ugdymui(si) įranga ir priemonėmis (muzikos instrumentais ir pan.).

32 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	13
Negaliu atsakyti	1

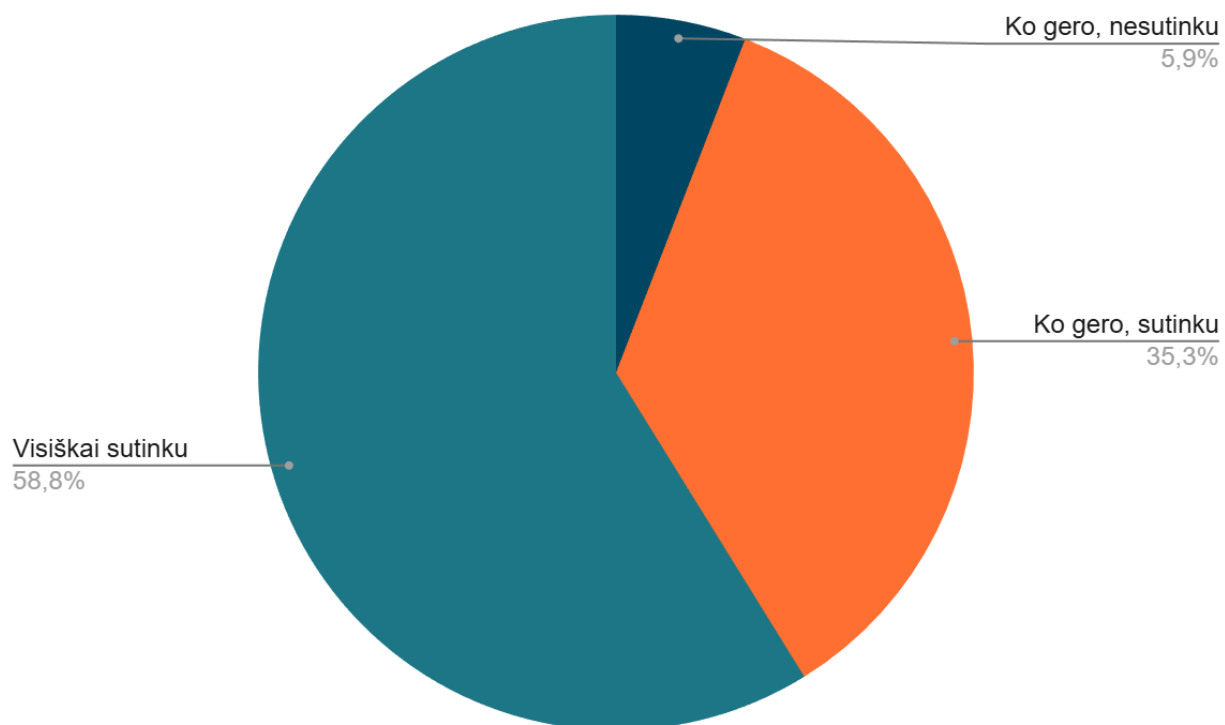


32 pav.

33. Mokykloje yra erdvių / vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.

33 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	10
Negaliu atsakyti	0



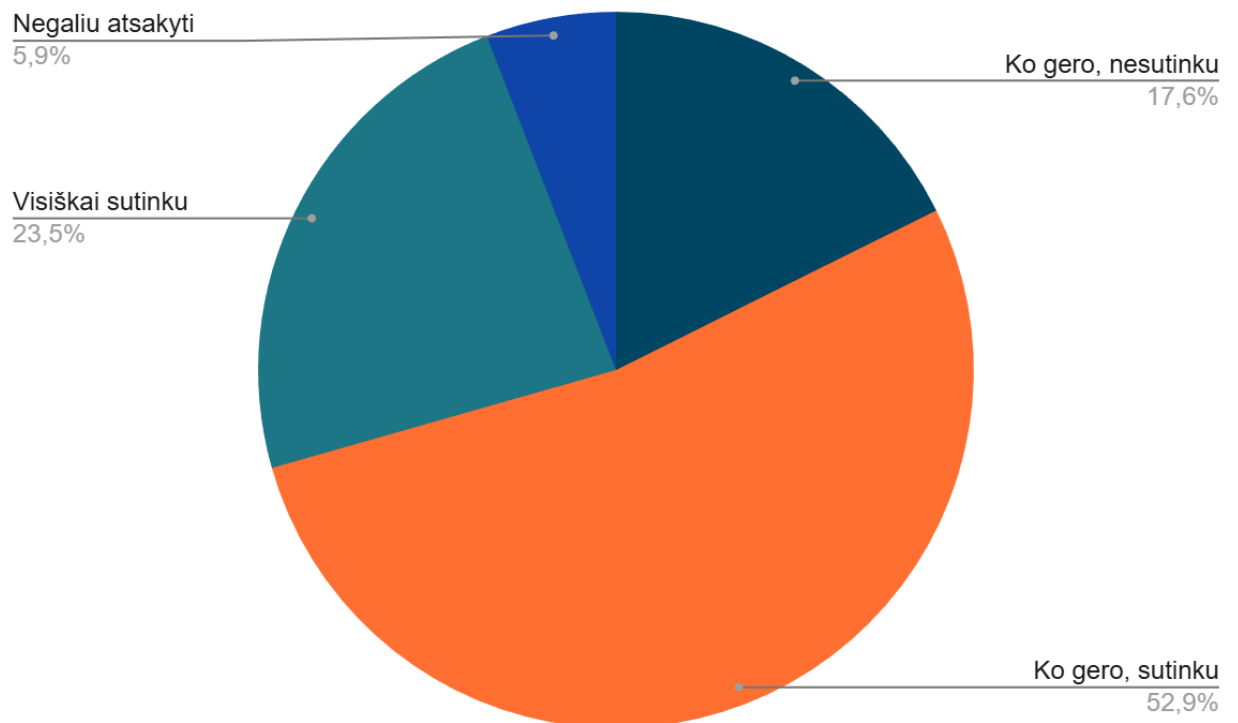
33 pav.

IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS

34. Esu skatinamas diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.

34 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	9
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	1

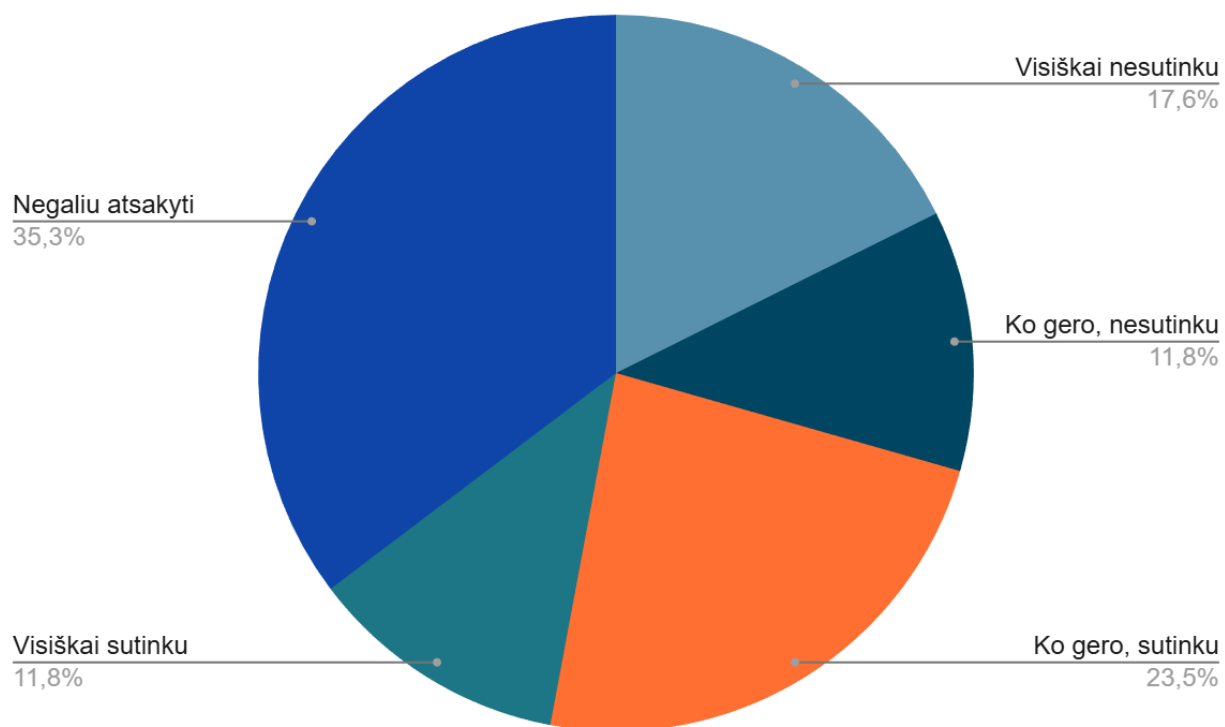


34 pav.

35. Domimasi mano nuomone, ką norėčiau pakeisti mokyklos veikloje.

35 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	3
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	6



35 pav.

TĖVŲ APKLAUSA

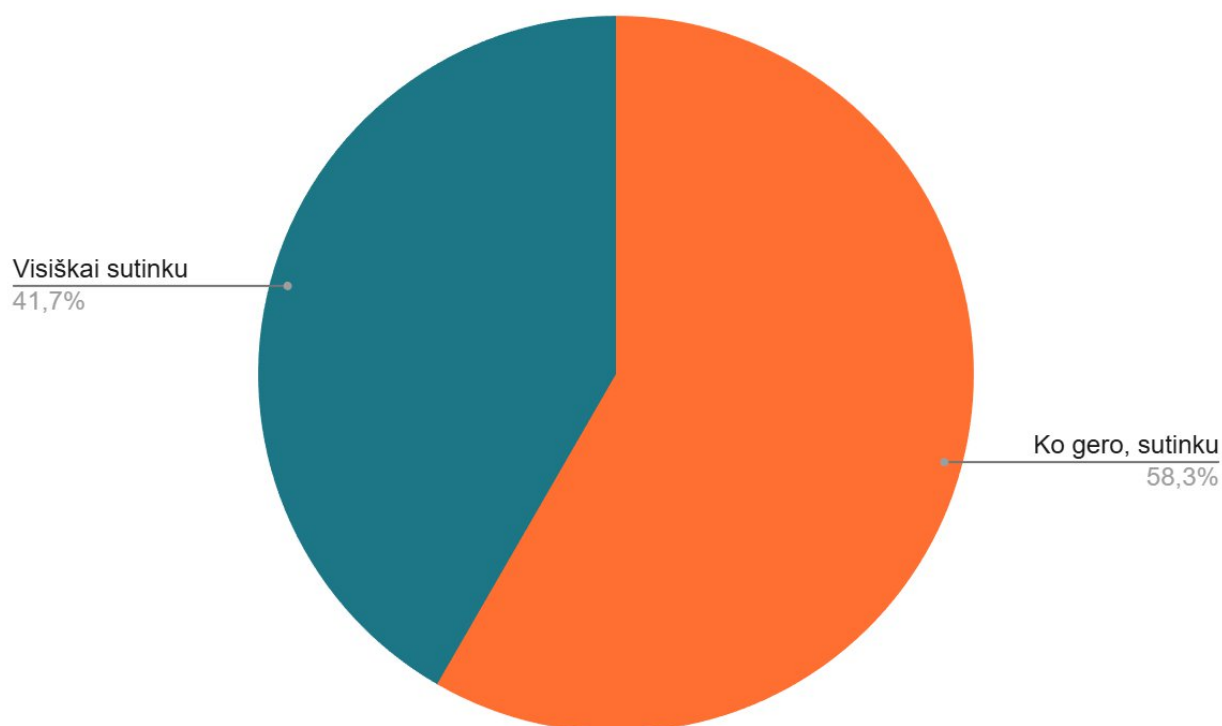
Apklausoje dalyvavę 12 tėvų iš 16 (75 proc. N=12) pateikė savo nuomonę apie ugdymo programų kokybę, mokymosi sąlygas ir kitus svarbius aspektus.

I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS

1. Šioje mokykloje mano vaikas realizuoja save.

1 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	7
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

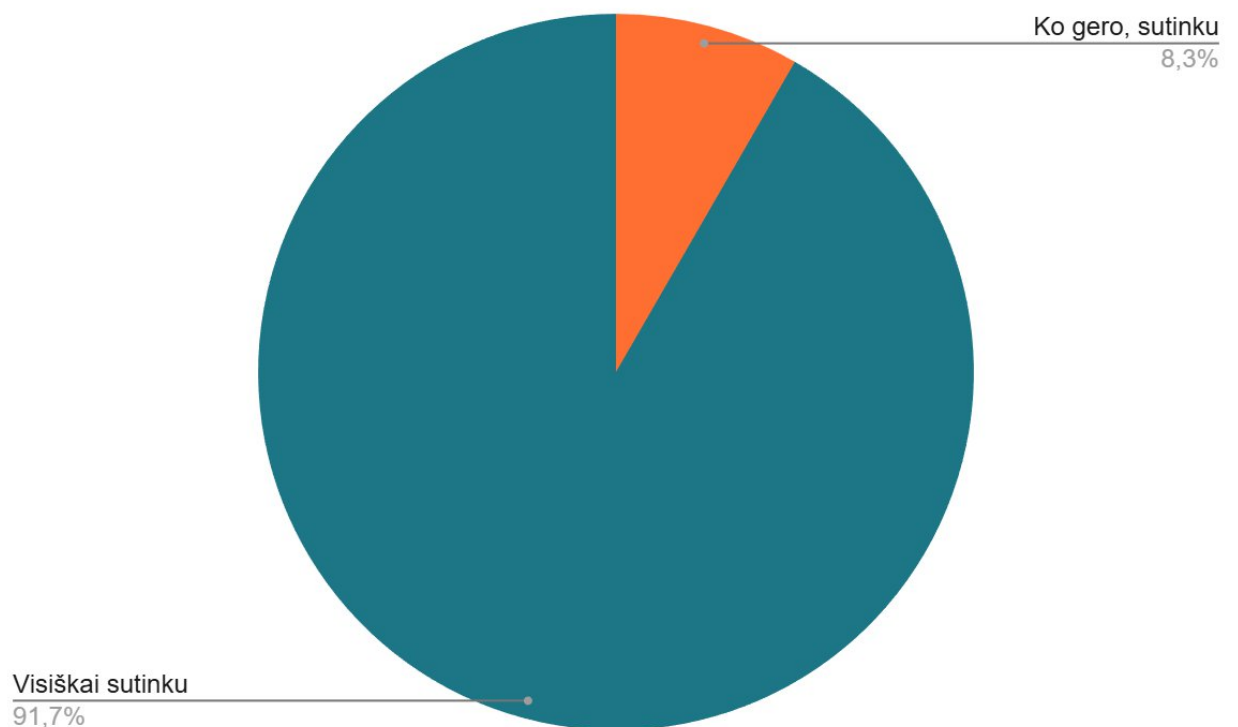


1 pav.

2. Šioje mokykloje mano vaikas tobulina savo gebėjimus.

2 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	1
Visiškai sutinku	11
Negaliu atsakyti	0

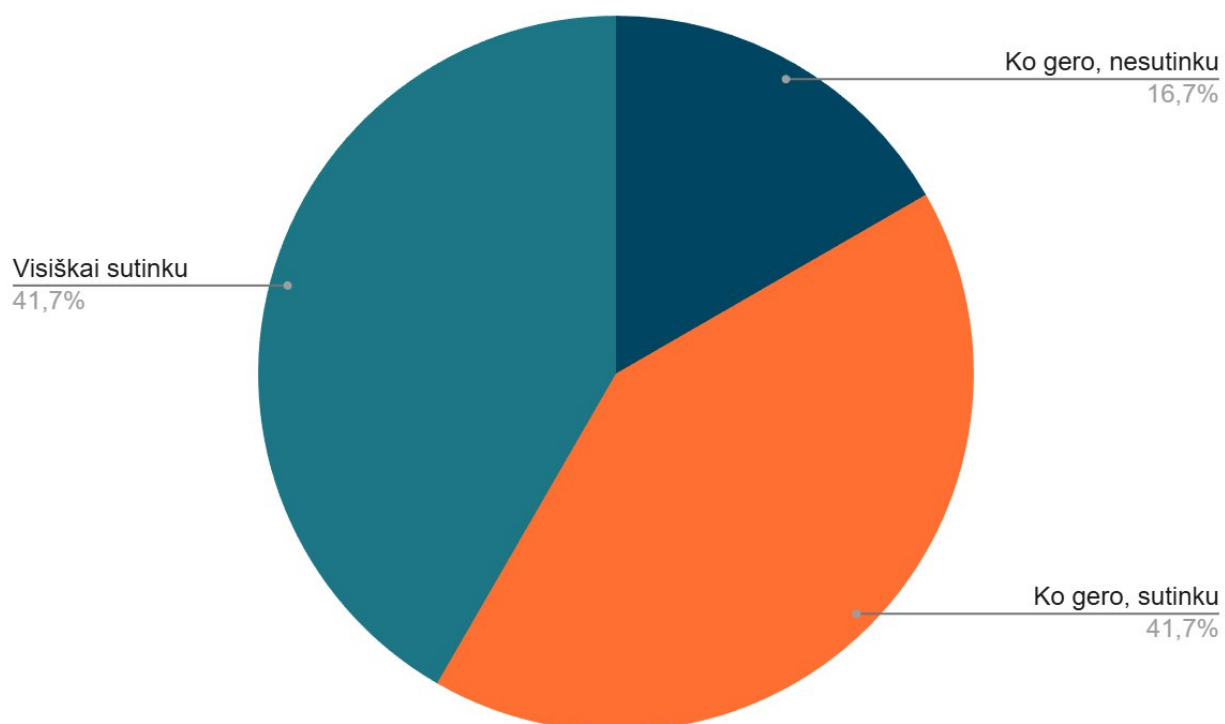


2 pav.

3. Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.

3 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

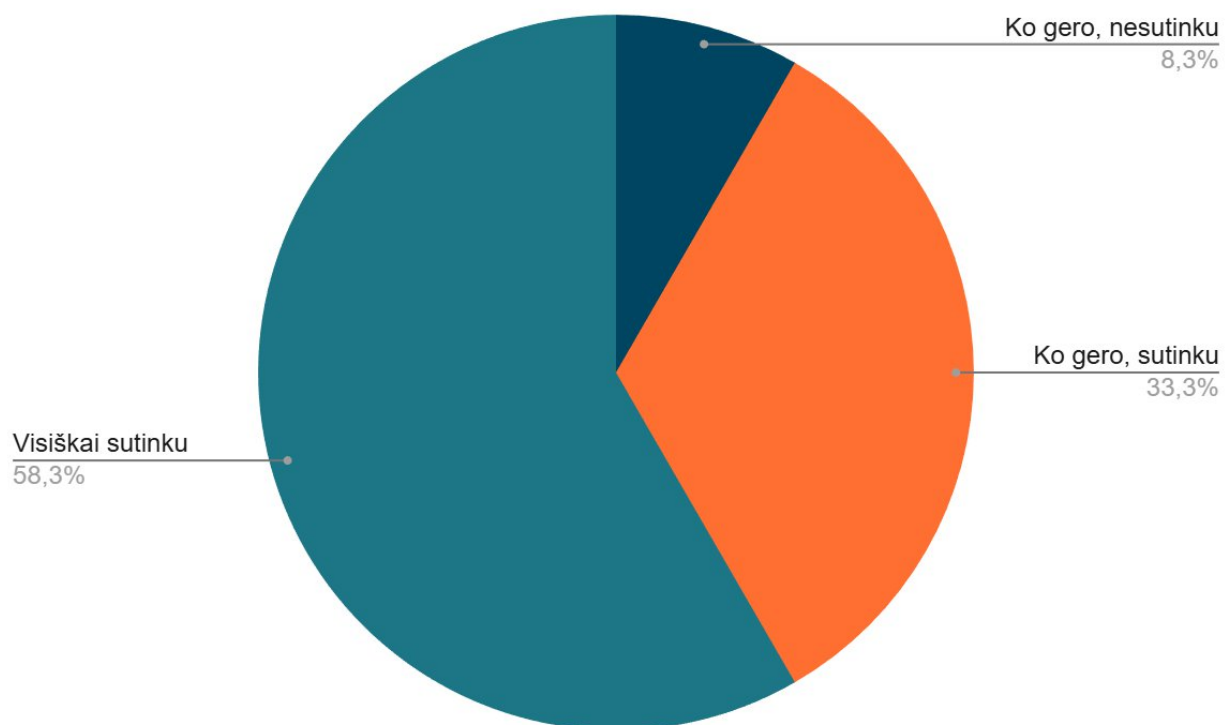


3 pav.

4. Mano vaikui mokykloje yra sudarytos galimybės siekti geresnių mokymosi / ugdymosi rezultatų.

4 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	0

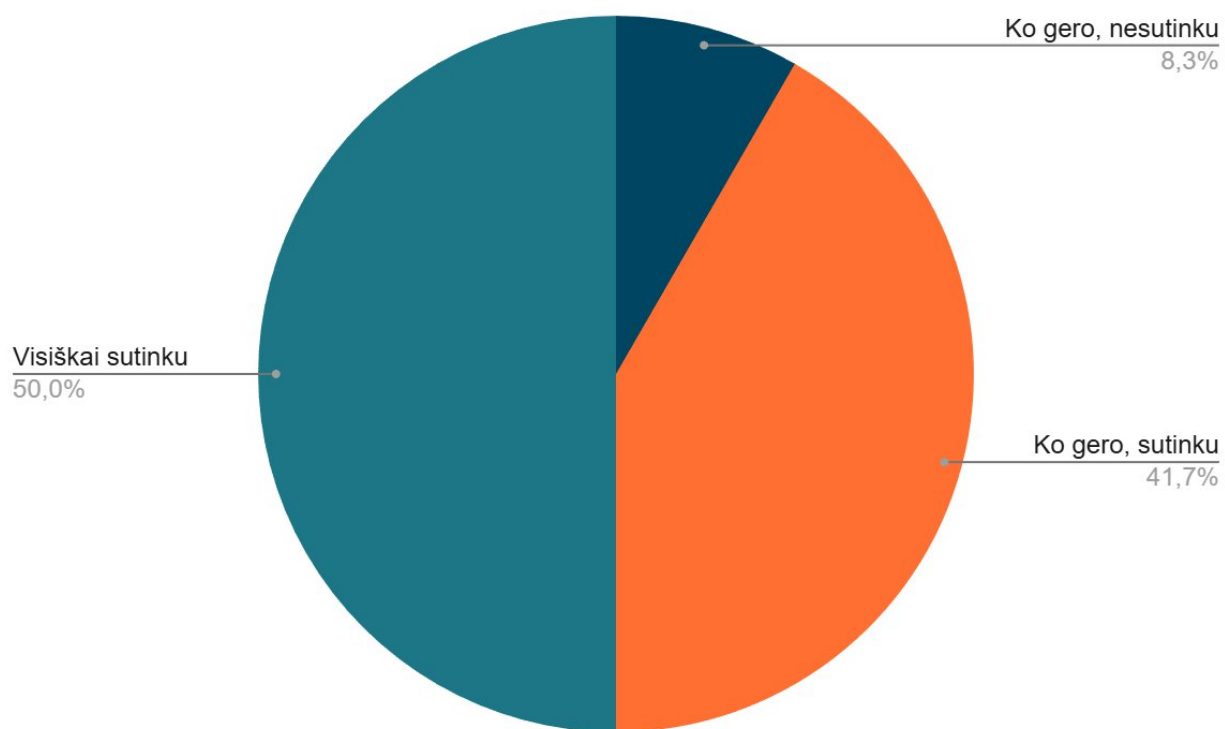


4 pav.

5. Mokykloje sudarytos galimybės mano vaiko saviraiškai.

5 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

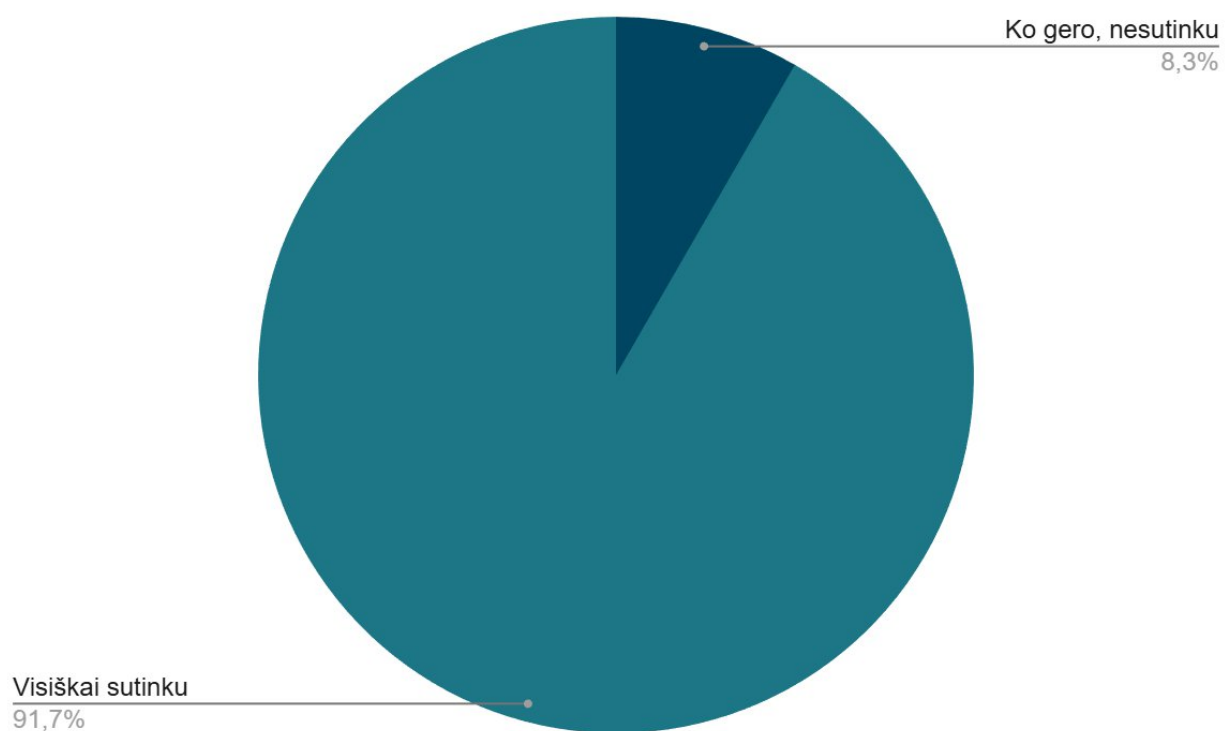


5 pav.

6. Mes gauname aiškia informaciją apie mūsų vaiko ugdymą(si), pažangą ir pasiekimus.

6 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	0
Visiškai sutinku	11
Negaliu atsakyti	0

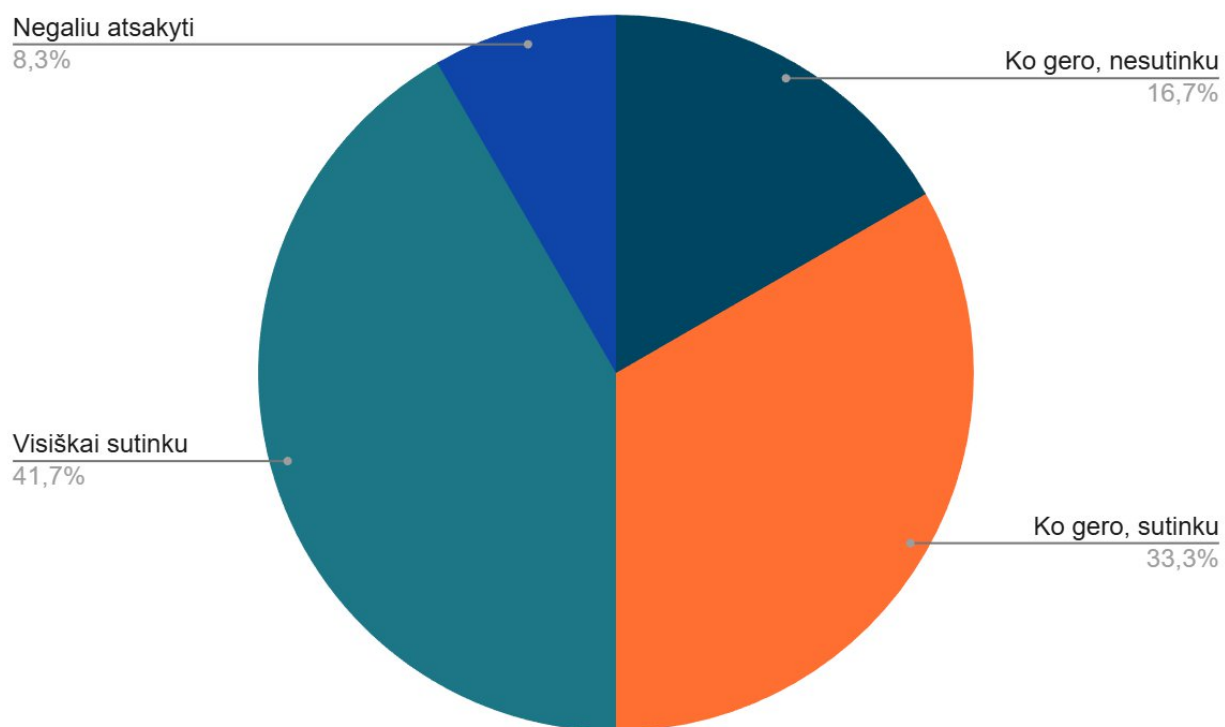


6 pav.

7. Mano vaikas turi tolesnio mokymosi / savęs realizavimo planų ir siekių.

7 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	1

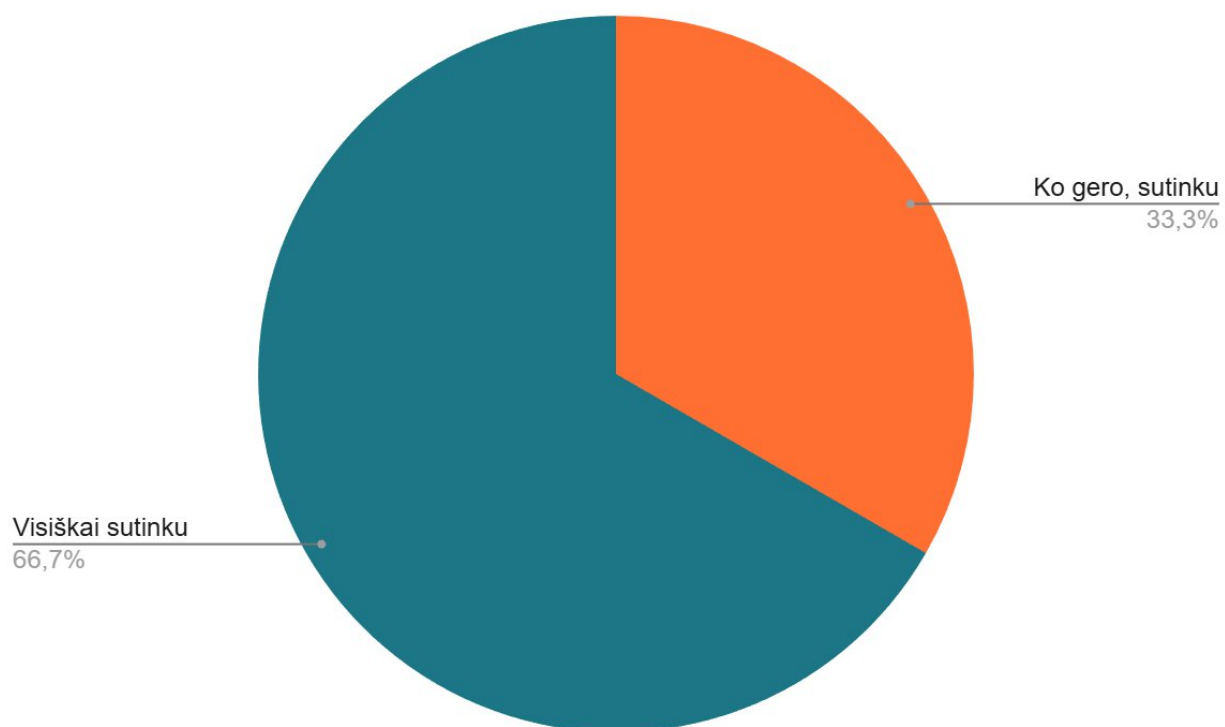


7 pav.

8. Mano vaikas mokykloje po truputį išmoksta naujų dalykų.

8 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	0

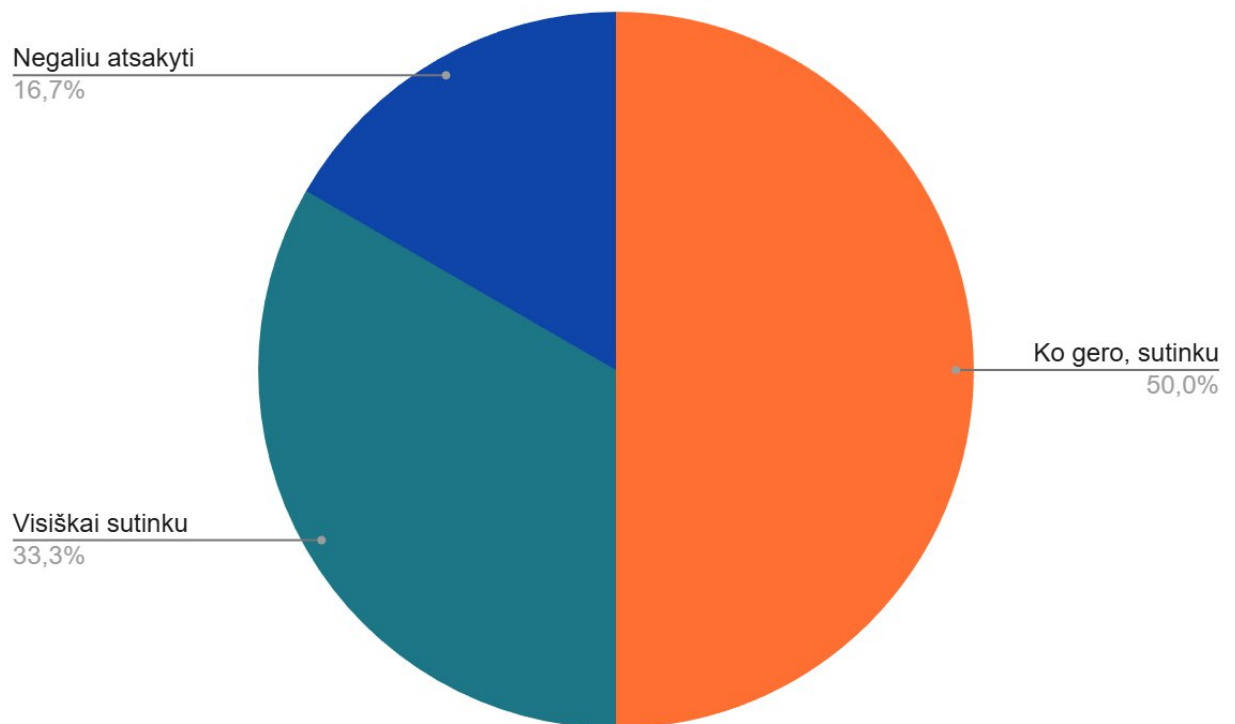


8 pav.

9. Mano vaikas mokykloje patiria teigiamus išgyvenimus.

9 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	2

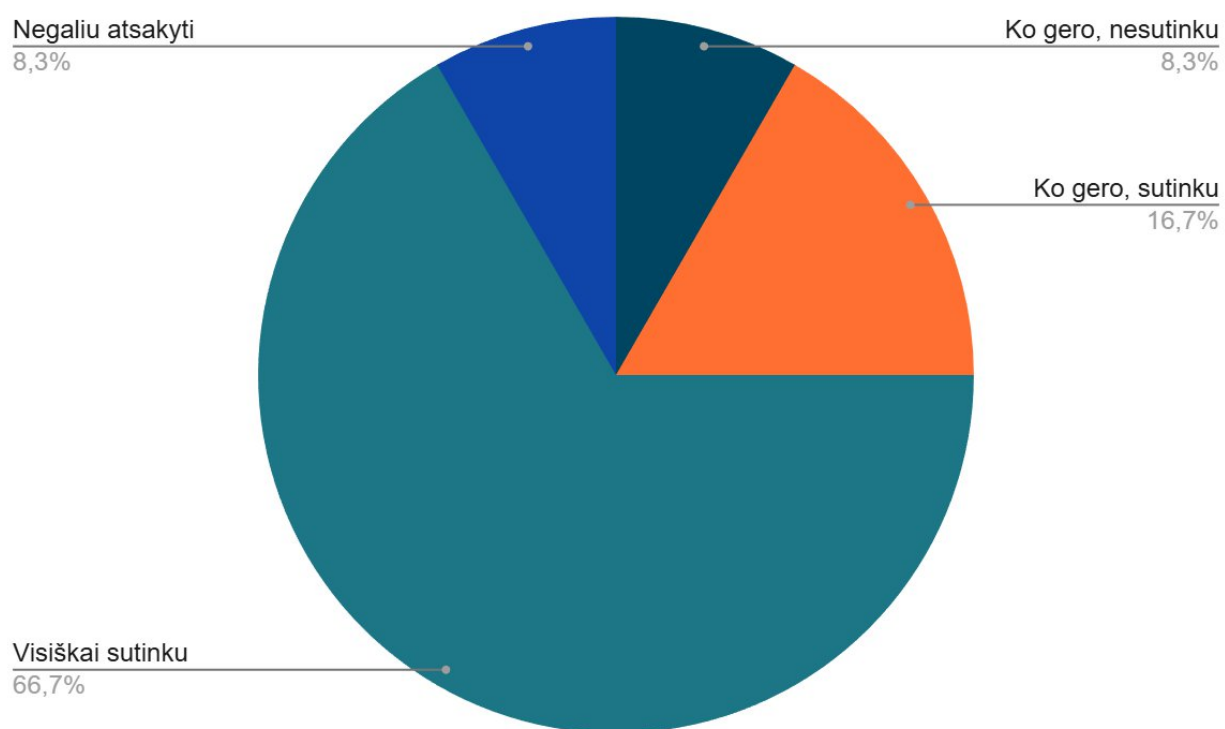


9 pav.

10. Aš pastebiu savo vaiko tobulėjimą.

10 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	1

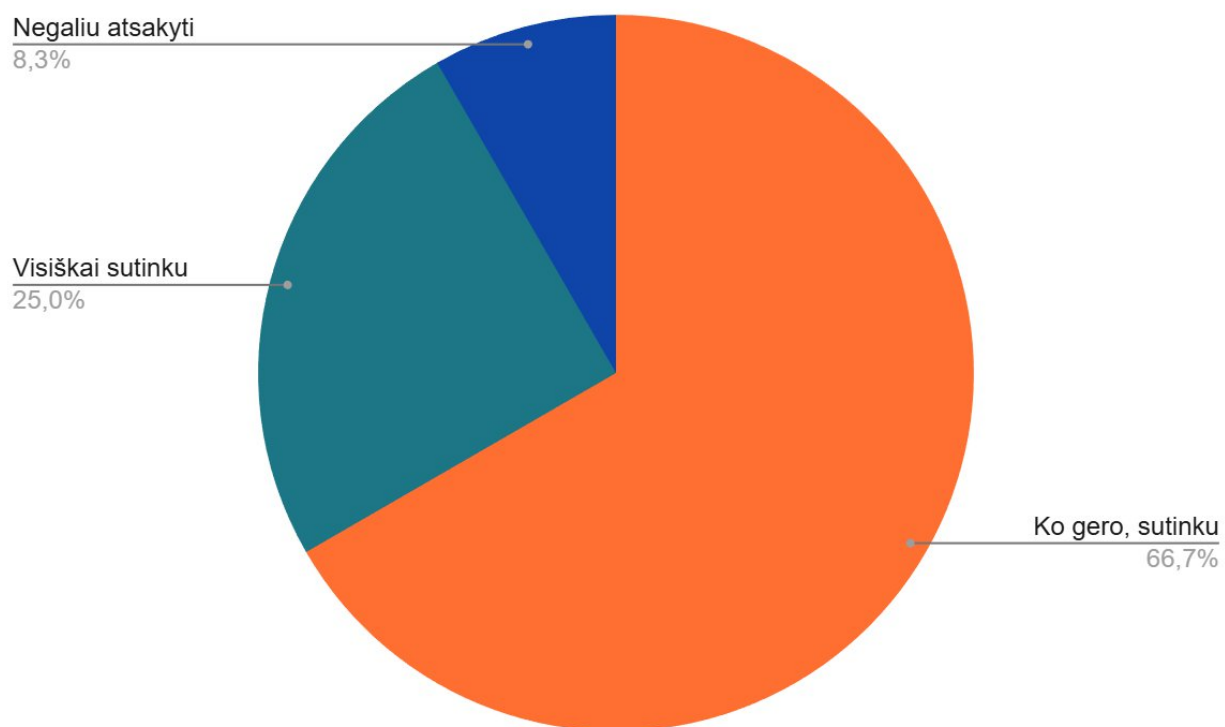


10 pav.

11. Mano vaiko tobulėjimas jam teikia džiaugsmą.

11 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	8
Visiškai sutinku	3
Negaliu atsakyti	1

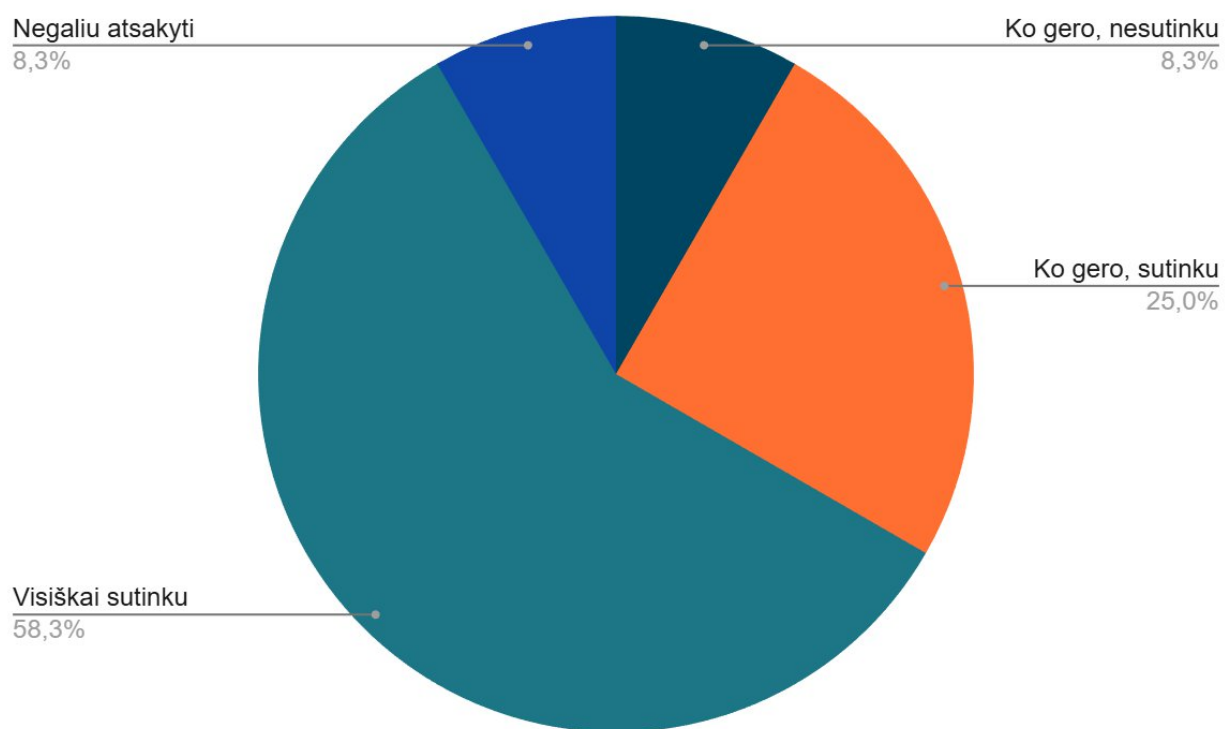


11 pav.

12. Mano vaiko pasiekimai ir pastangos mokykloje matomi ir skatinami.

12 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	1

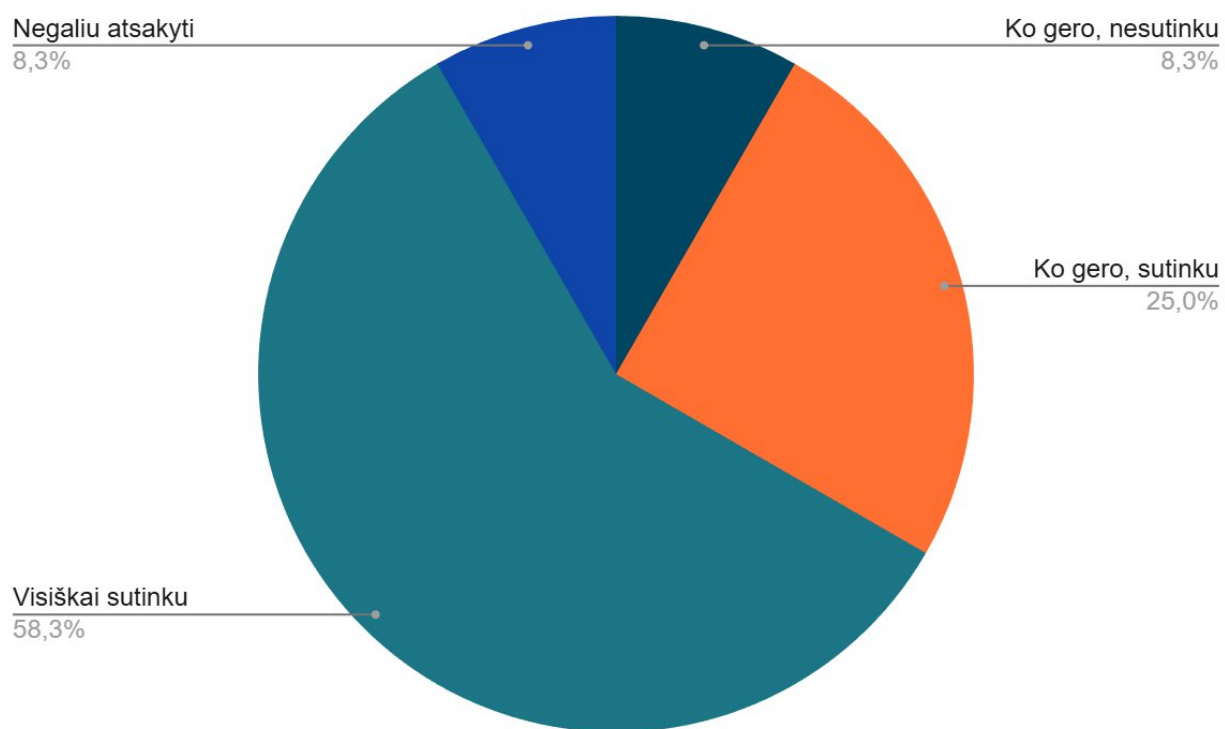


2 pav.

13. Mokykloje mokytojai su mano vaiku nuolat aptaria mokymosi pasiekimus ir pažangą.

13 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	1

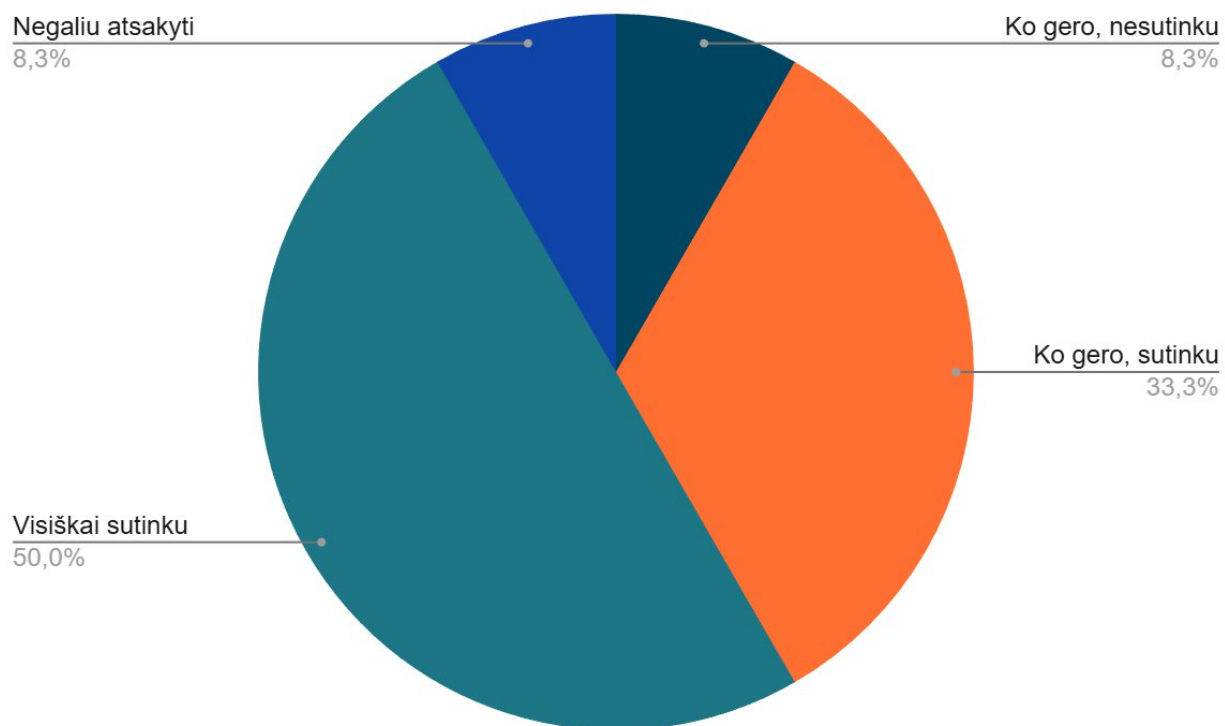


13 pav.

14. Mokykloje pedagogai su mano vaiku nuolat planuoja ugdymą(si).

14 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	1

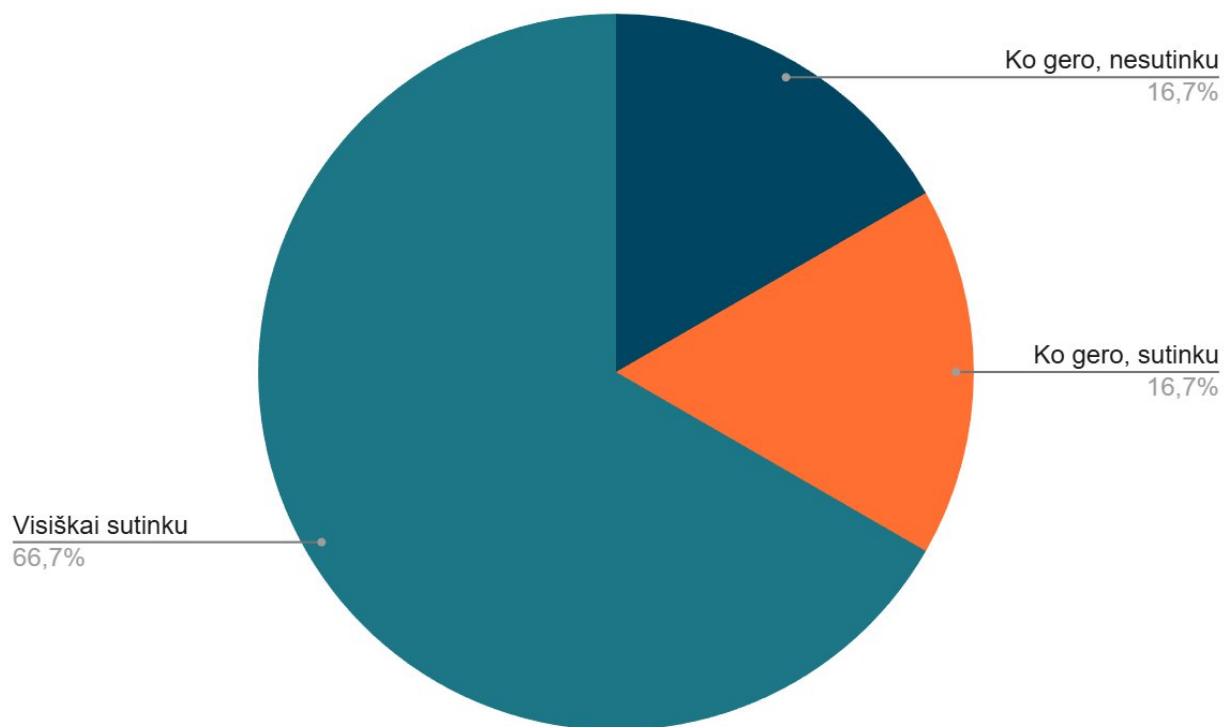


14 pav.

15. Mano vaiko mokytojai nuolat mane informuoja apie vaiko pasiekimus ir pažangą, pateikia įrodymus.

15 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	0



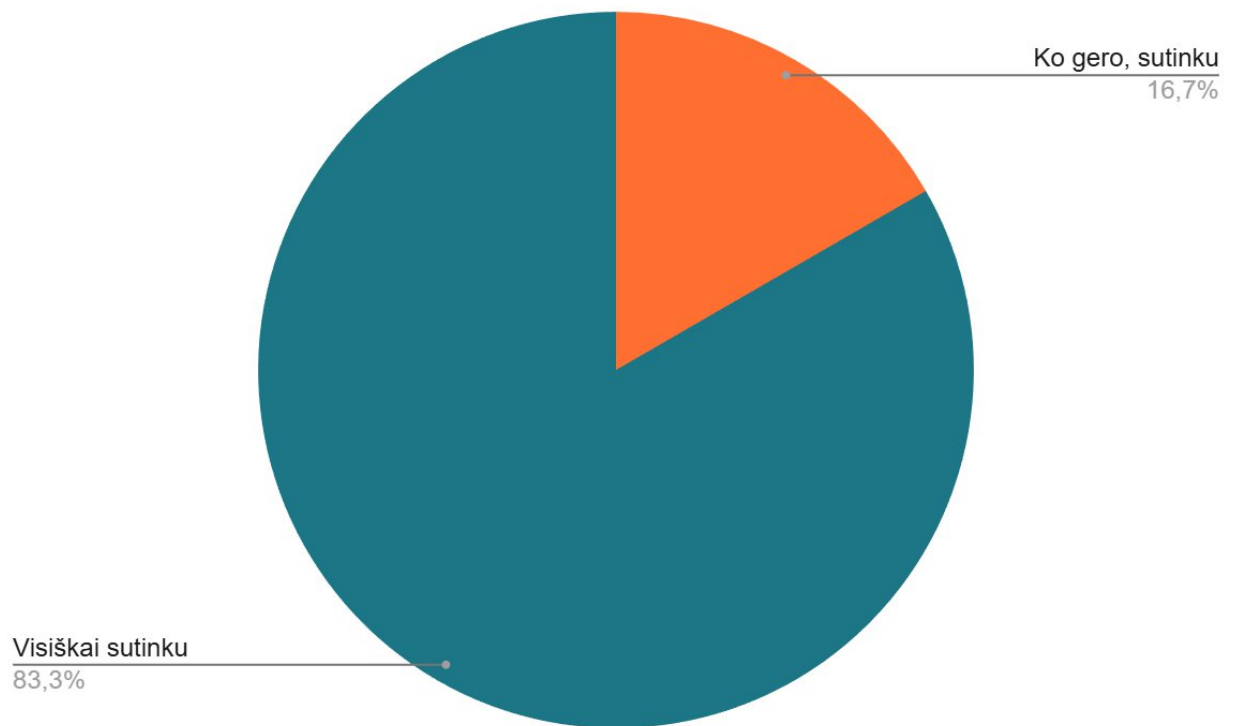
15 pav.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS

16. Mūsų mokyklos mokytojai yra tikri savo srities profesionalai.

16 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	10
Negaliu atsakyti	0

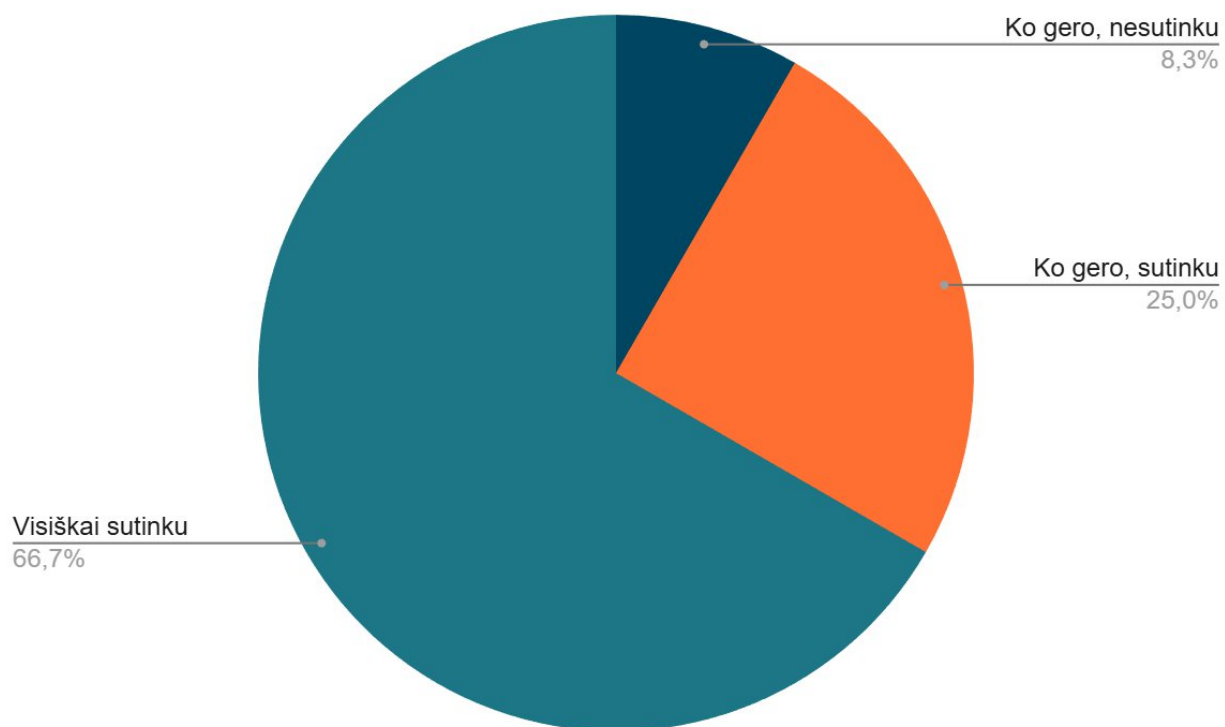


16 pav.

17. Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.

17 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	0

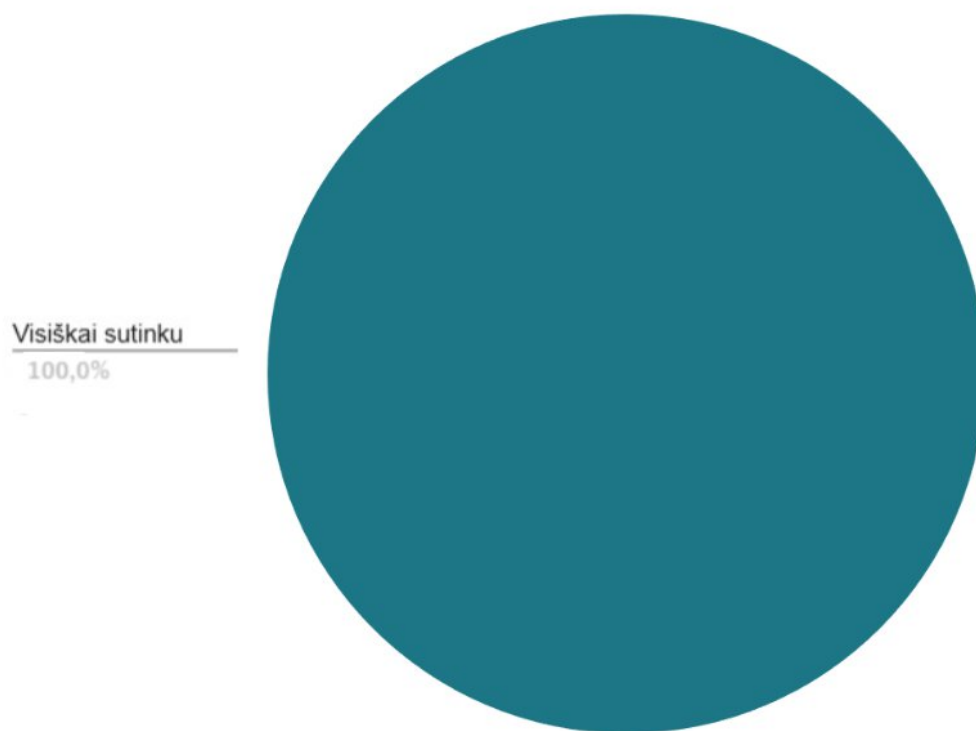


17 pav.

18. Mūsų mokykloje taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.

18 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	0
Visiškai sutinku	12
Negaliu atsakyti	0

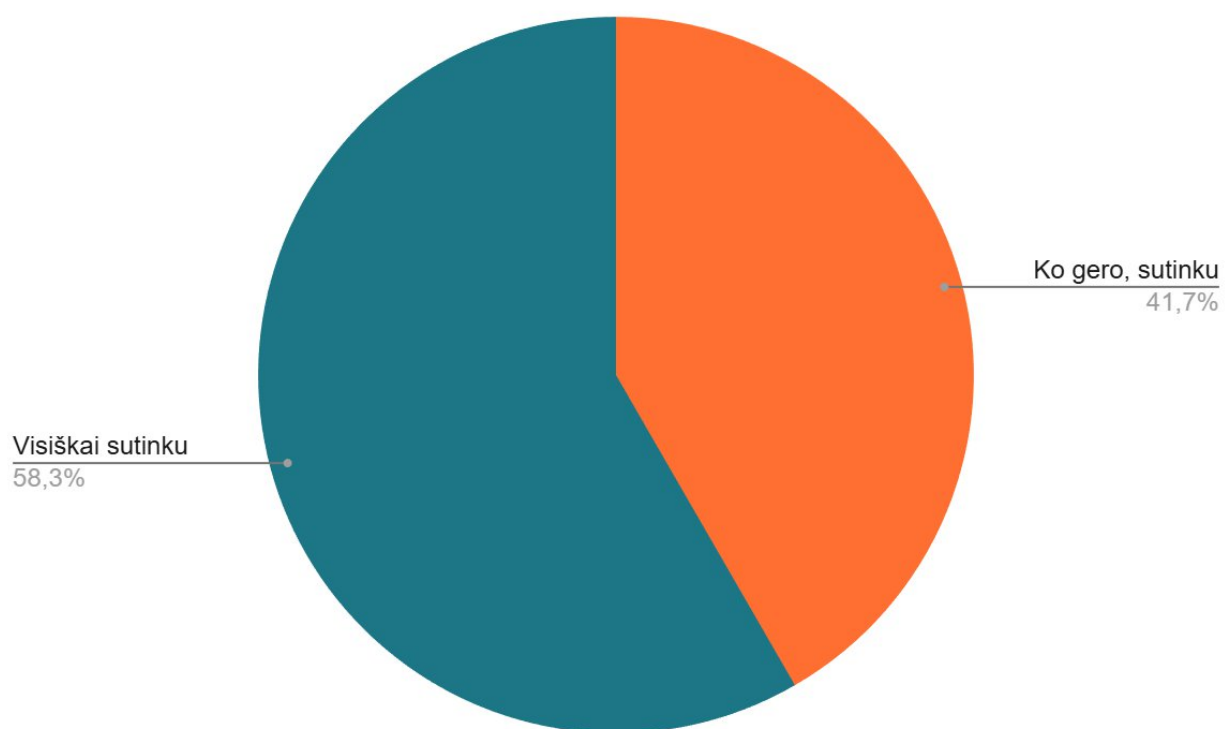


18 pav.

19. Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi.

19 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	0

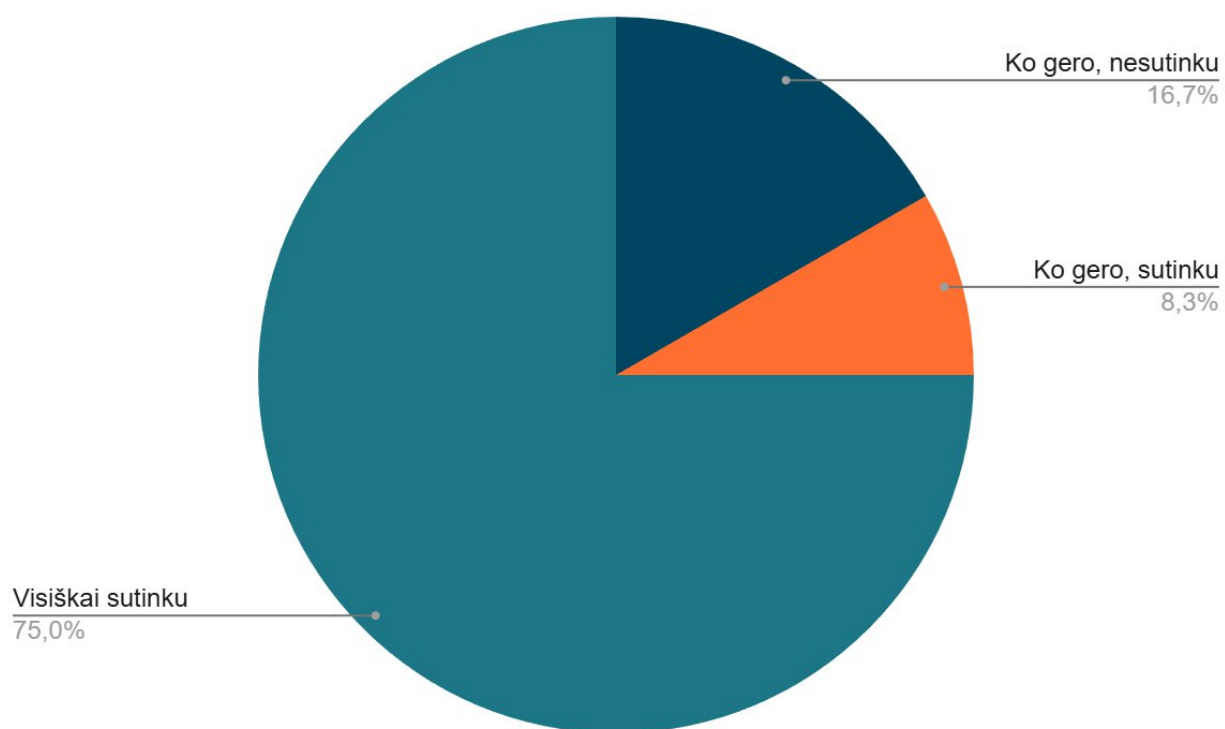


19 pav.

20. Mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, gebėjimus ir galimybes.

20 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	1
Visiškai sutinku	9
Negaliu atsakyti	0

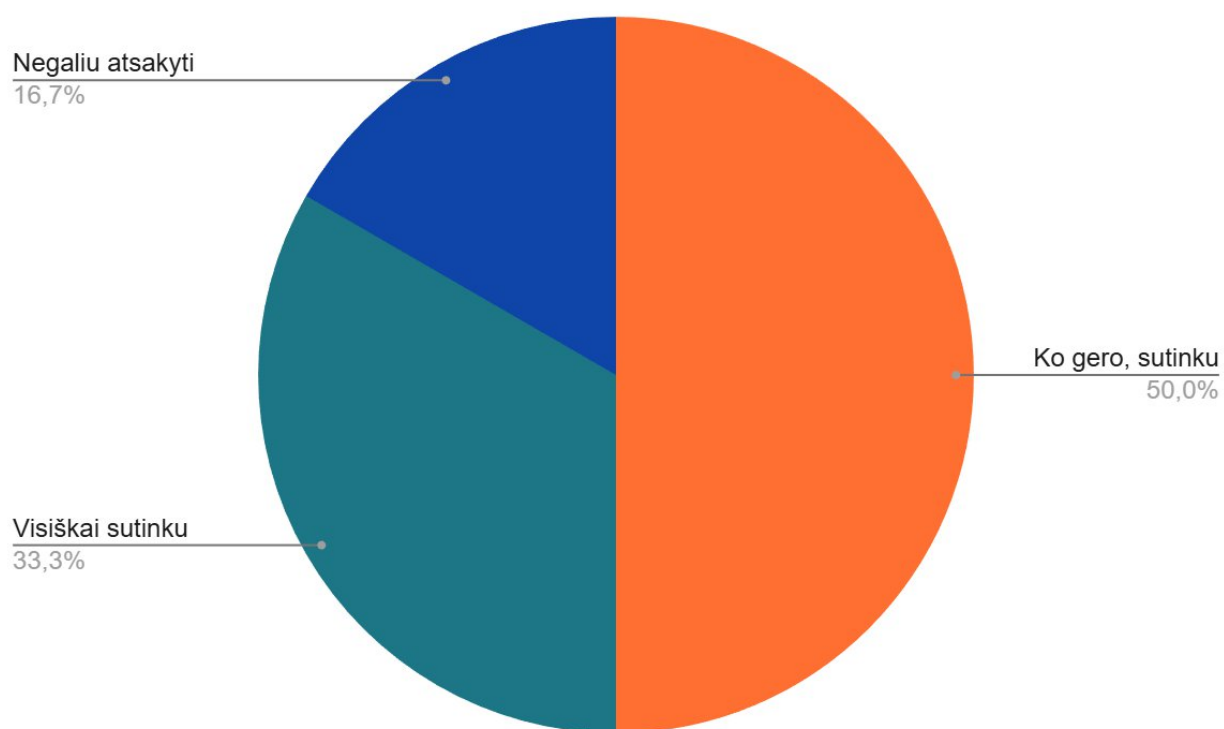


20 pav.

21. Mano vaikui patinka mokytojų vedamos pamokos, nes jos įdomios, įtraukios, motyvuojančios.

21 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	6
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	2

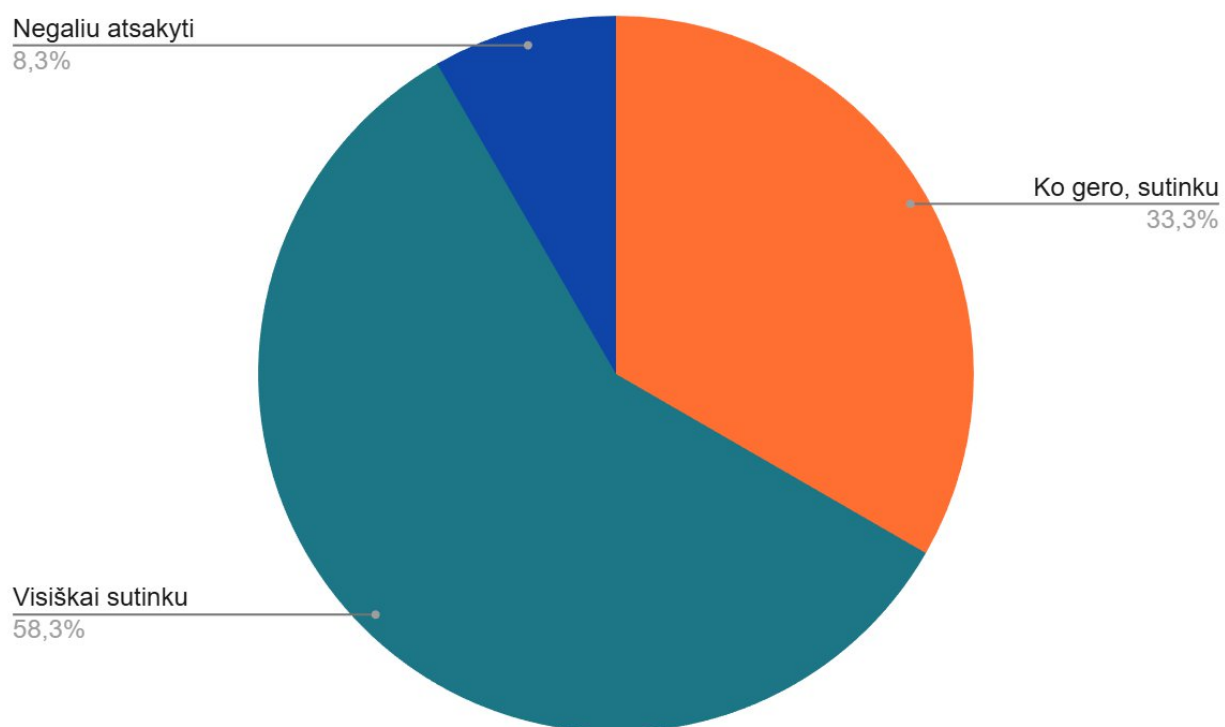


21 pav.

22. Mokytojų vedamos pamokos padeda mano vaikui pasiekti rezultatų.

22 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	1

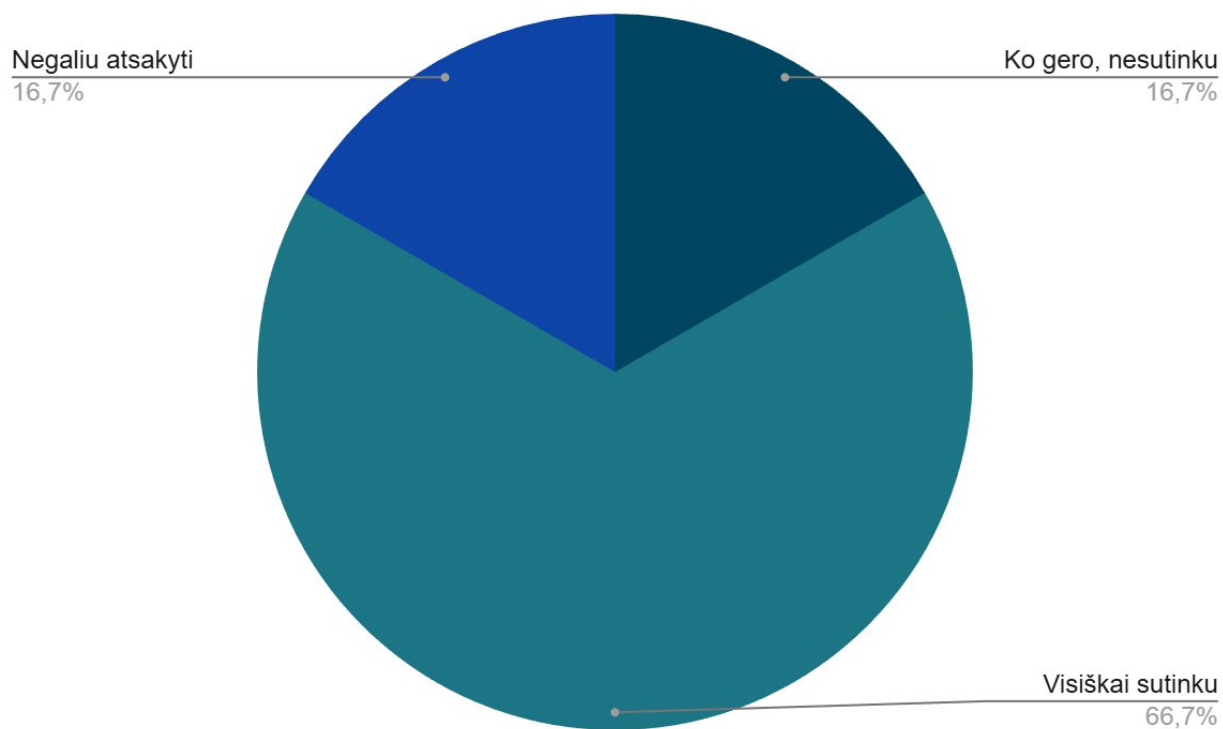


22 pav.

23. Man sudaroma galimybė išreikšti nuomonę apie veiklų kokybę.

23 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	0
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	2

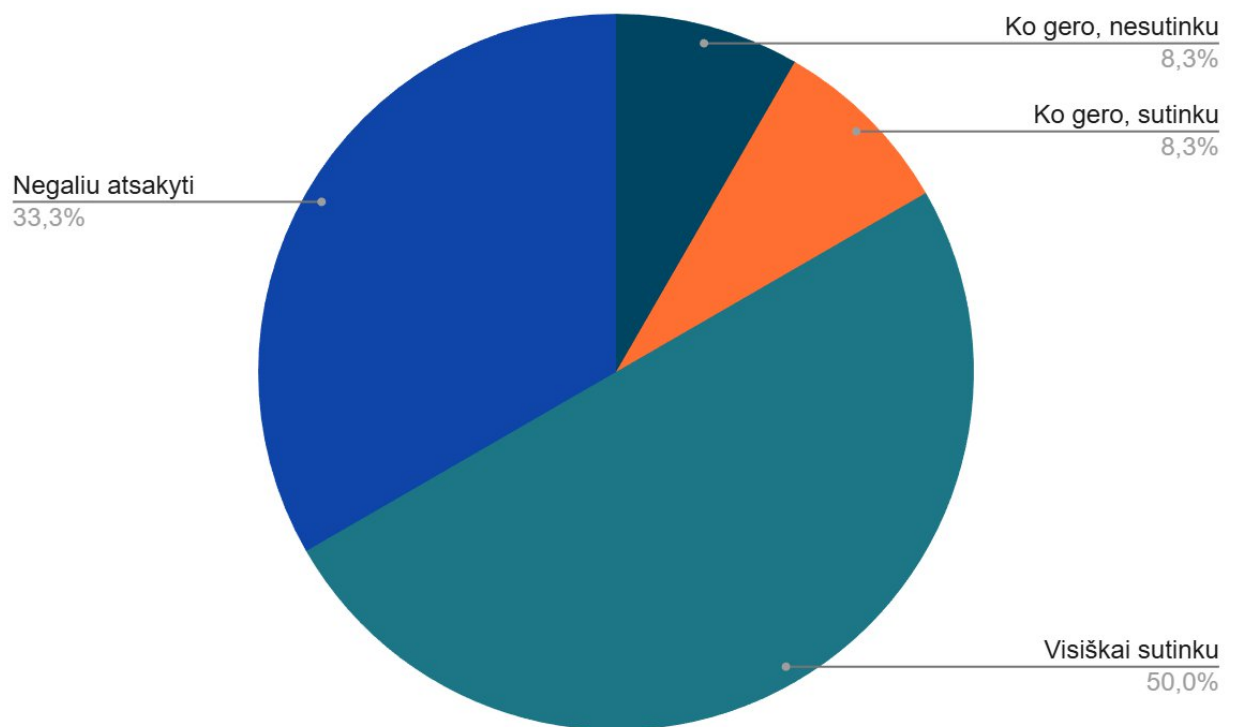


23 pav.

24. Man sudaroma galimybė išreikšti nuomonę, kaip būtų galima patobulinti veiklą kokybę.

24 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	1
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	4

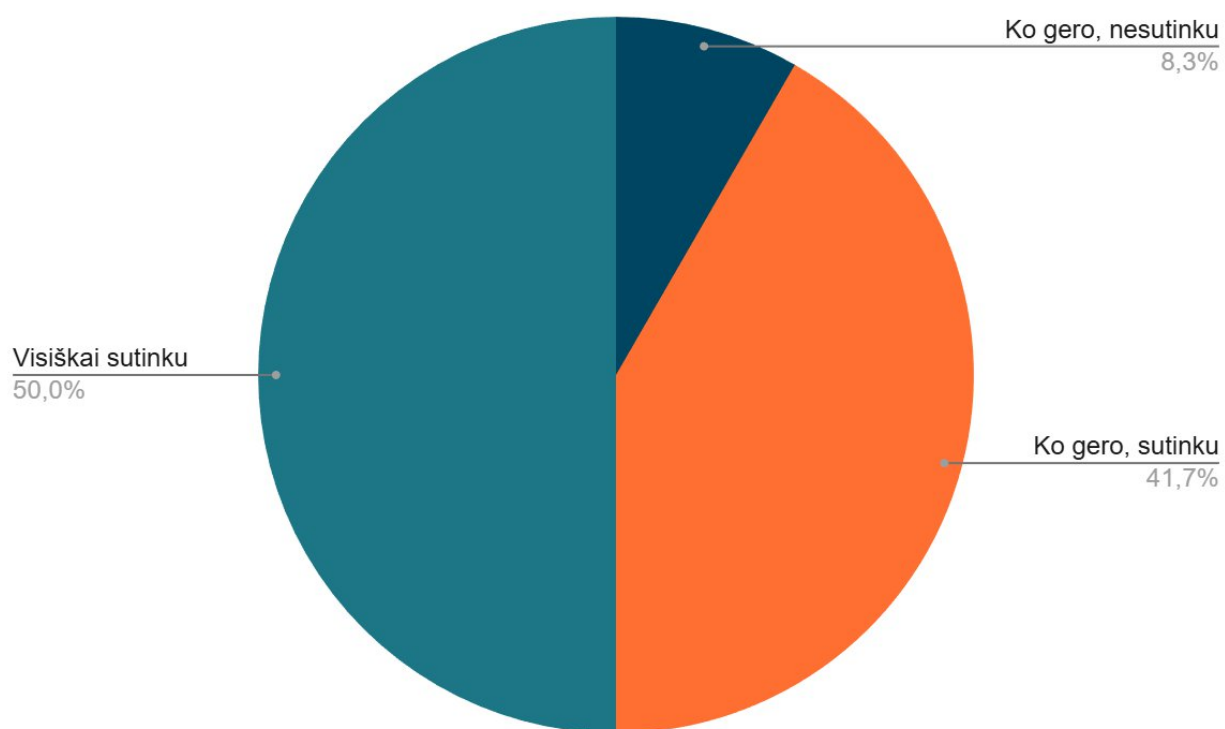


24 pav.

25. Mokytojo pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.

25 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0



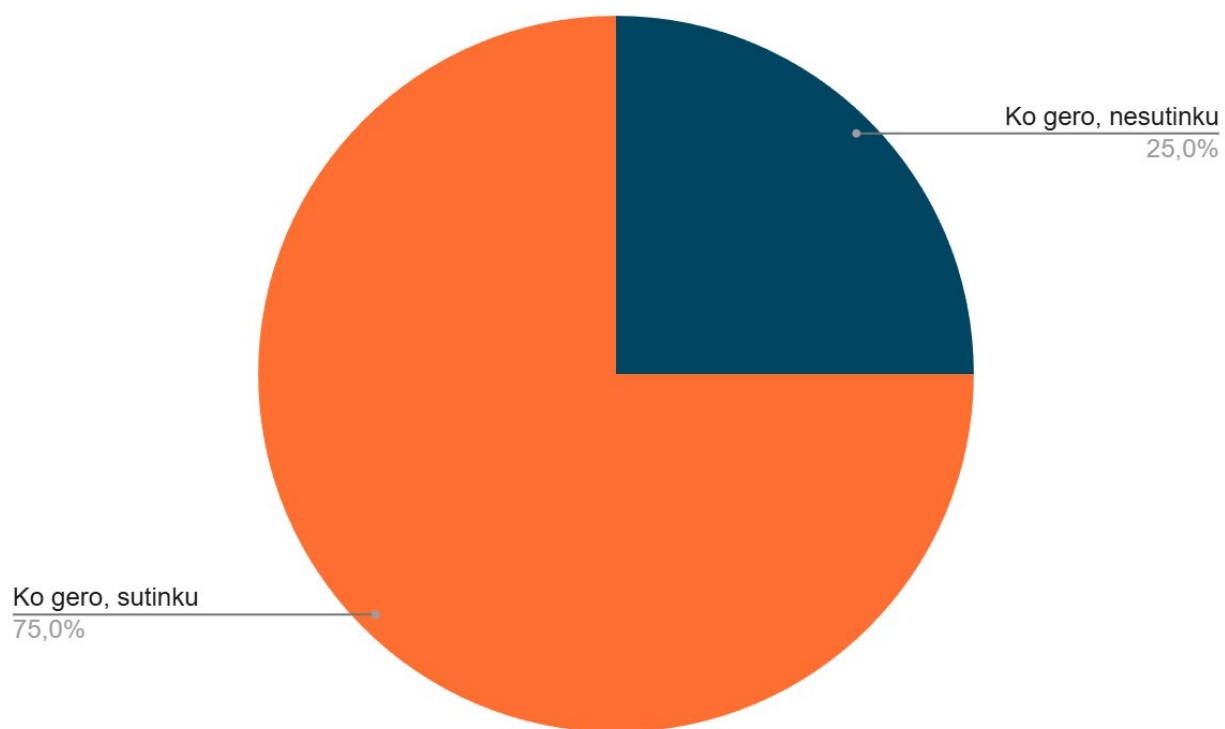
25 pav.

III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS

26. Mokyklos erdvės yra saugios ugdytis ir ilsėtis.

26 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	9
Visiškai sutinku	0
Negaliu atsakyti	0

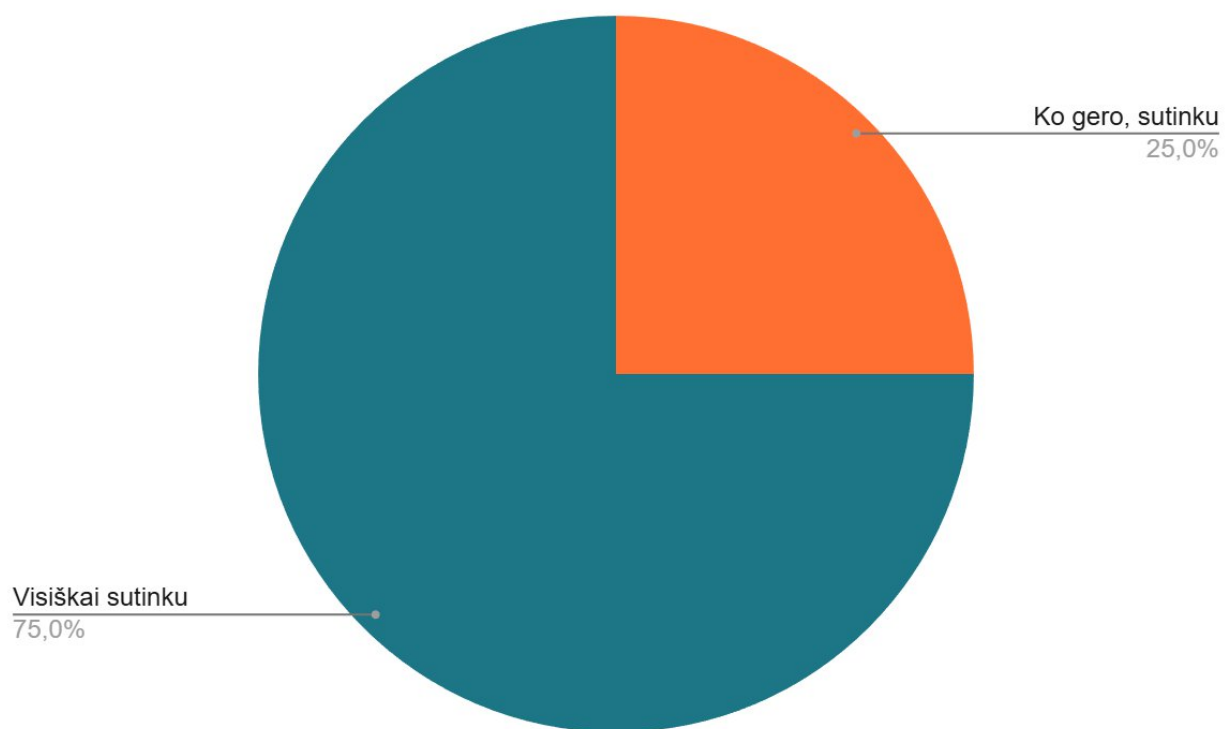


26 pav.

27. Mokykloje yra erdvių / vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.

27 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	9
Negaliu atsakyti	0

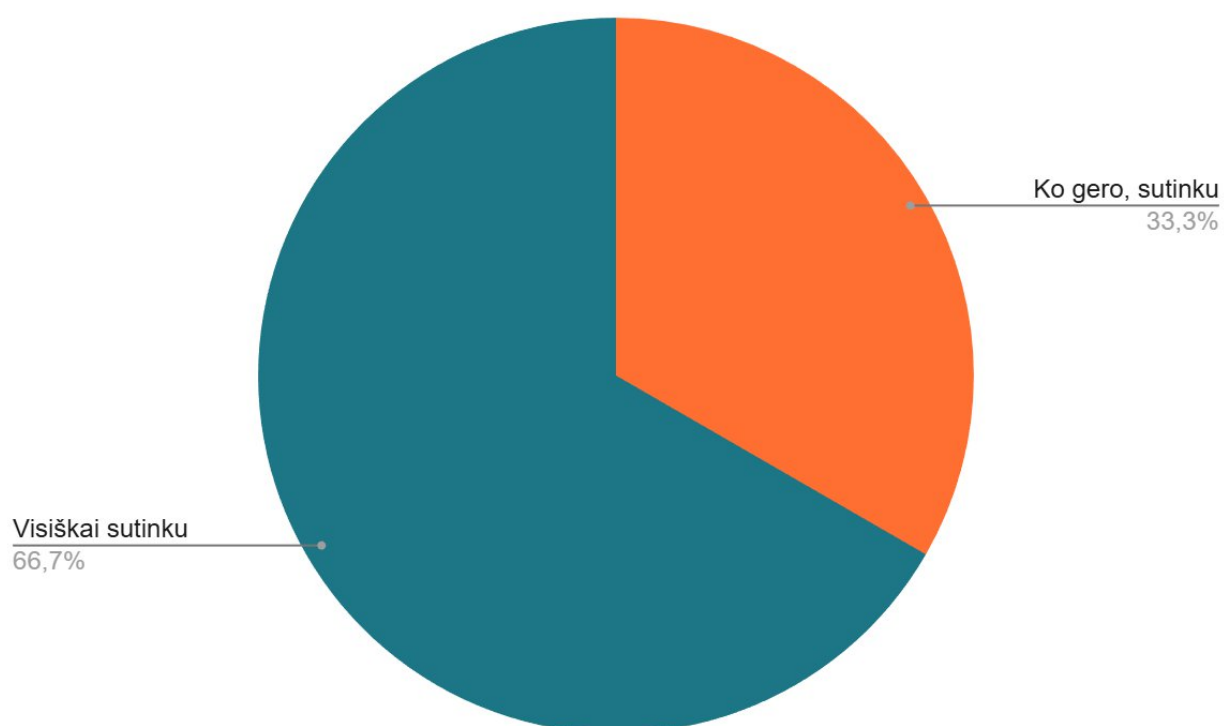


27 pav.

28. Mokykloje vaikai aprūpinti ugdymui(si) skirta įranga ir priemonėmis (muzikos instrumentais ir pan.).

28 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	0

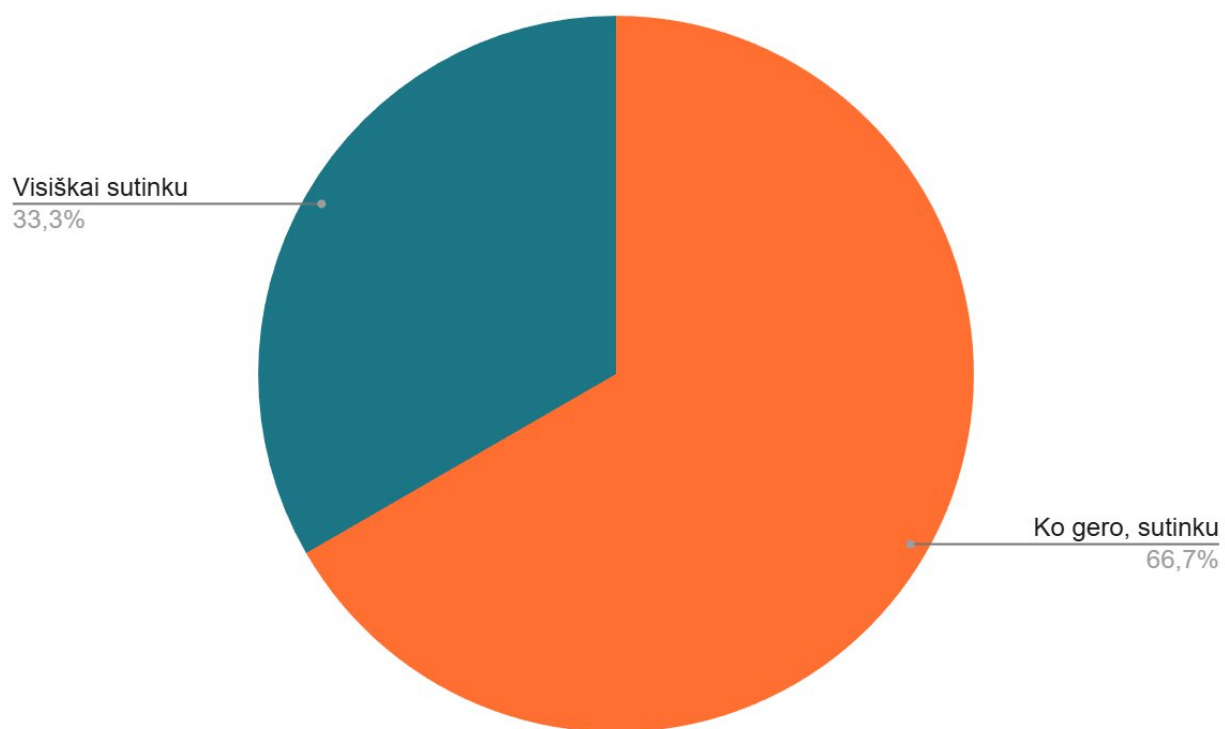


28 pav.

29. Mano vaikas pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, geba įveikti sunkumus.

29 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	8
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	0

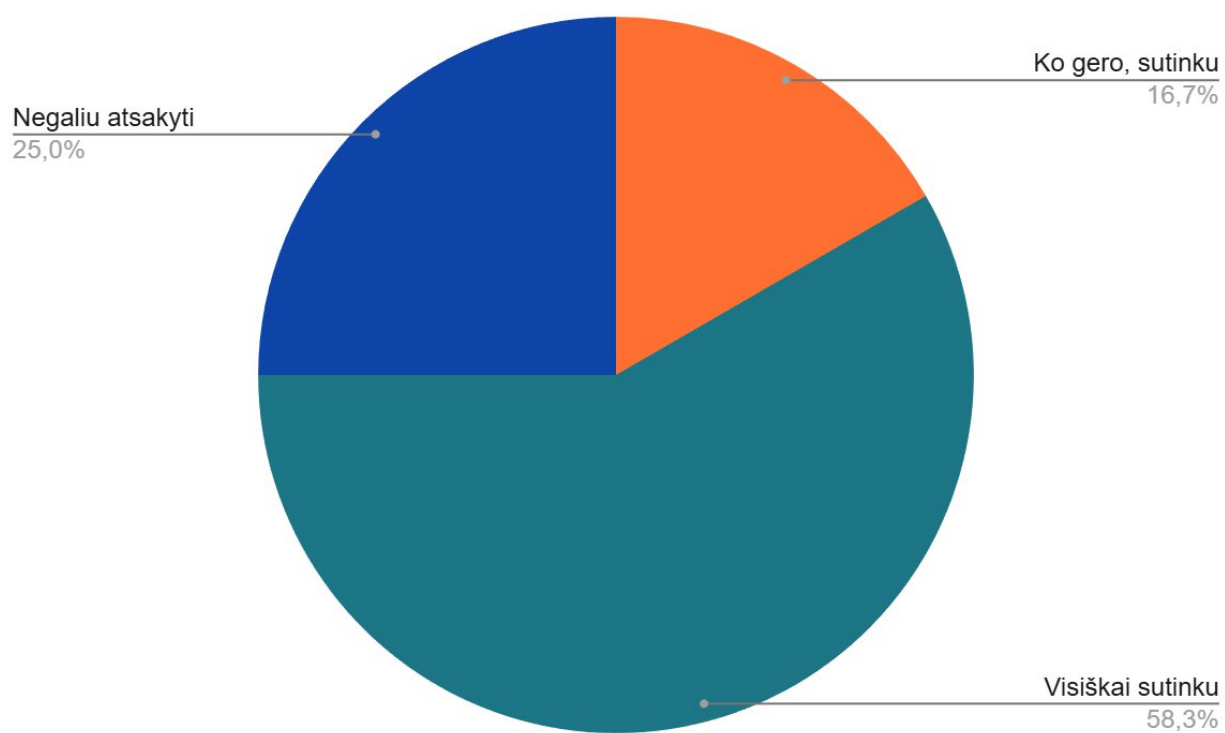


29 pav.

30. Mokyklos darbuotojai yra vieningi, bendraujantys ir bendradarbiaujantys.

30 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	3

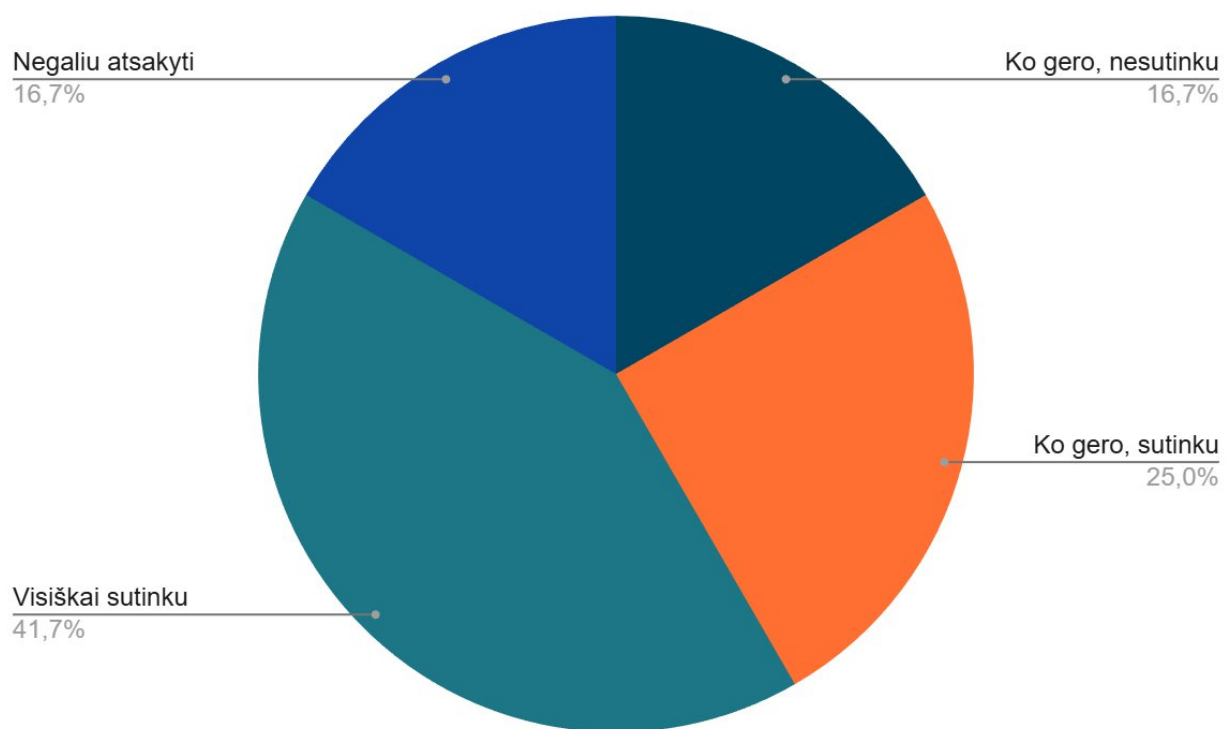


30 pav.

31. Mano vaikas gali drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams.

31 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	2



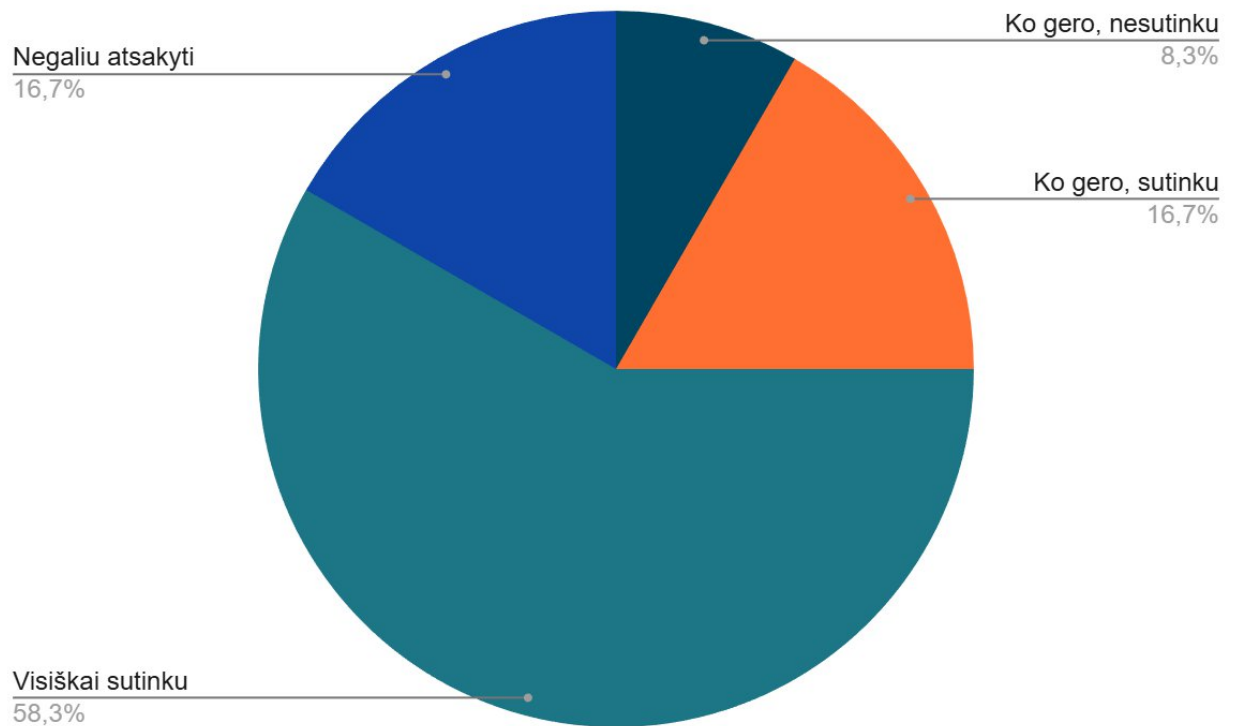
31 pav.

IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS

32. Mokyklos darbuotojai (mokytojai, vadovai) bendradarbiauja dėl mūsų vaikų geresnių mokymosi rezultatų, pažangos.

32 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	2

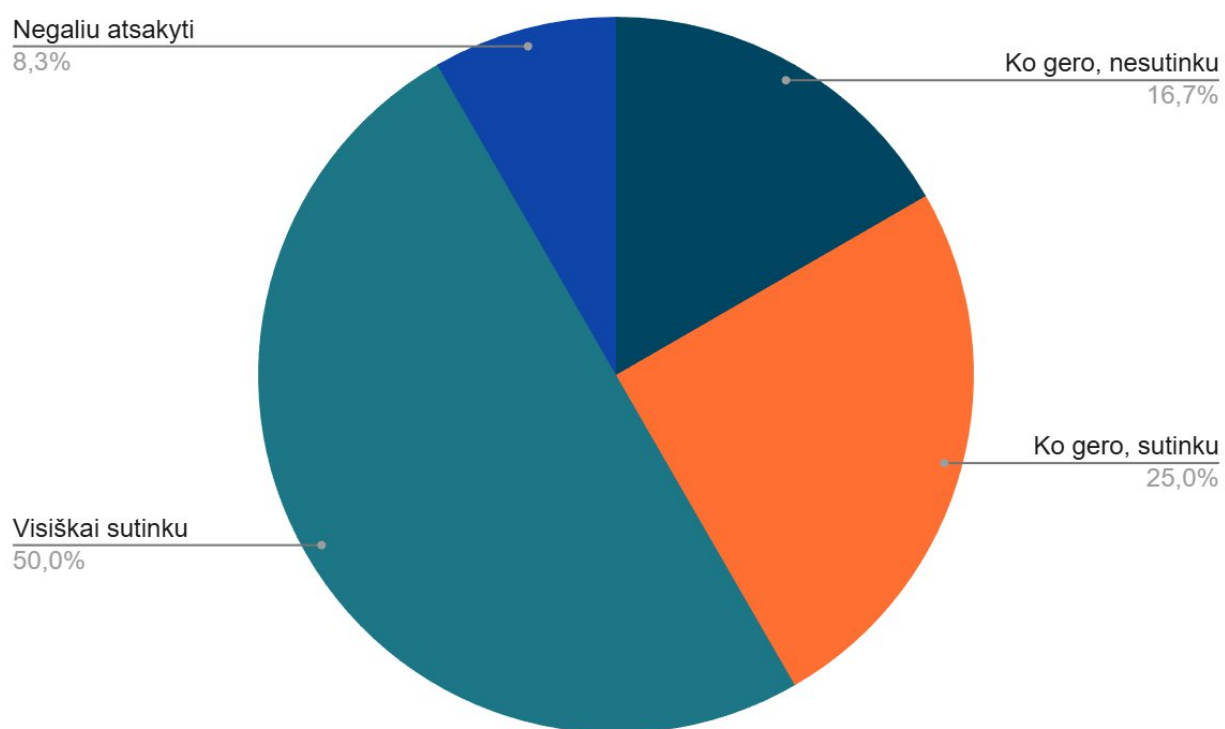


32 pav.

33. Mokykloje domimasi tėvų nuomone, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.

33 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių tėvelių skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	1



33 pav.

MOKYTOJŲ APKLAUSA

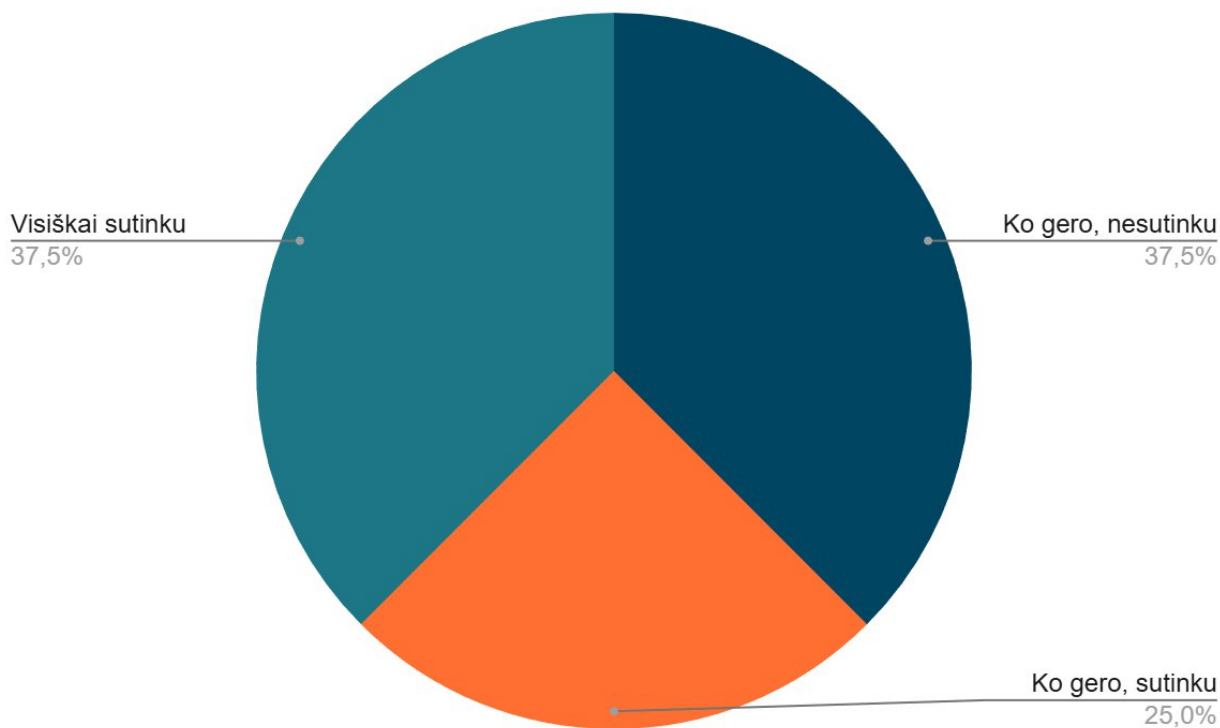
Apklausoje dalyvavę 8 mokytojai (100 proc. N=8) pateikė savo nuomonę apie ugdymo programų kokybę, darbo sąlygas, kvalifikacijos tobulinimo galimybes ir kitus svarbius aspektus. Be to, mokytojai atvirose klausimuose išreiškė savo pasiūlymus, pastebėjimus bei idėjas, padedančias geriau suprasti jų poreikius ir lūkesčius.

I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS

1. Su mokiniais ir jų tėvais aptariame, ko vaikai mokysis ir kokių rezultatų tikimasi.

1 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	3
Negaliu atsakyti	0

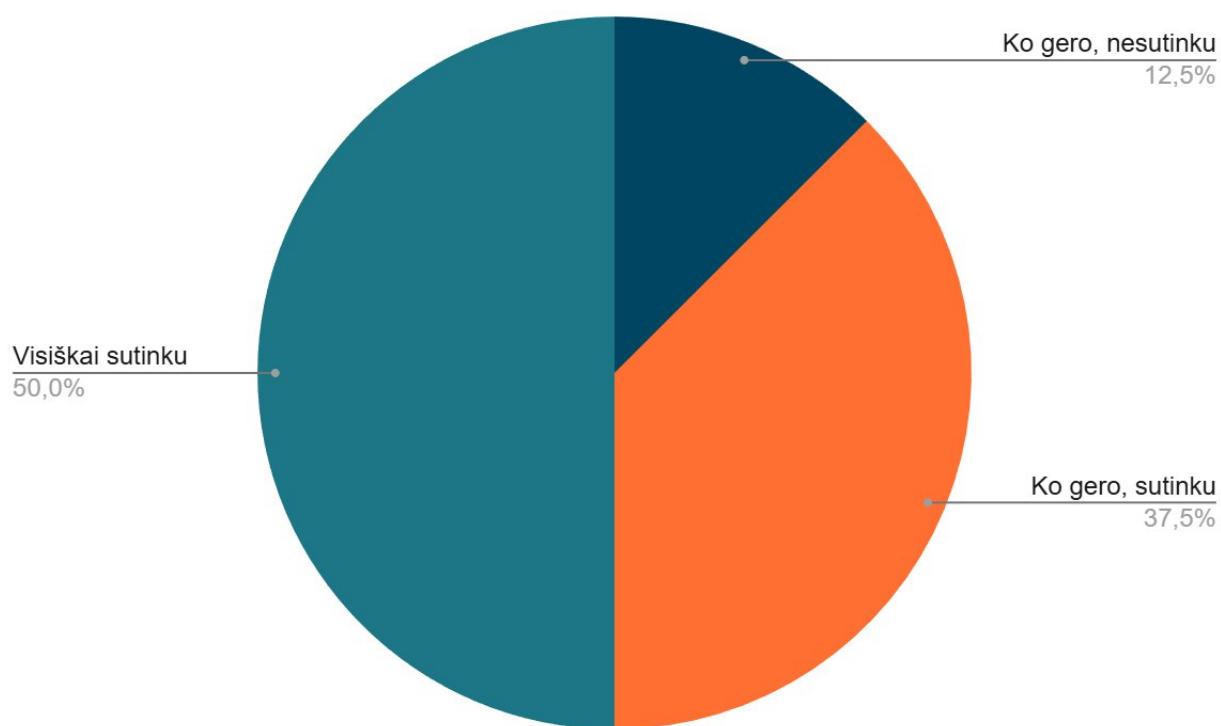


1 pav.

2. Aš savo mokinius supažindinu su vertinimo kriterijais.

2 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	0

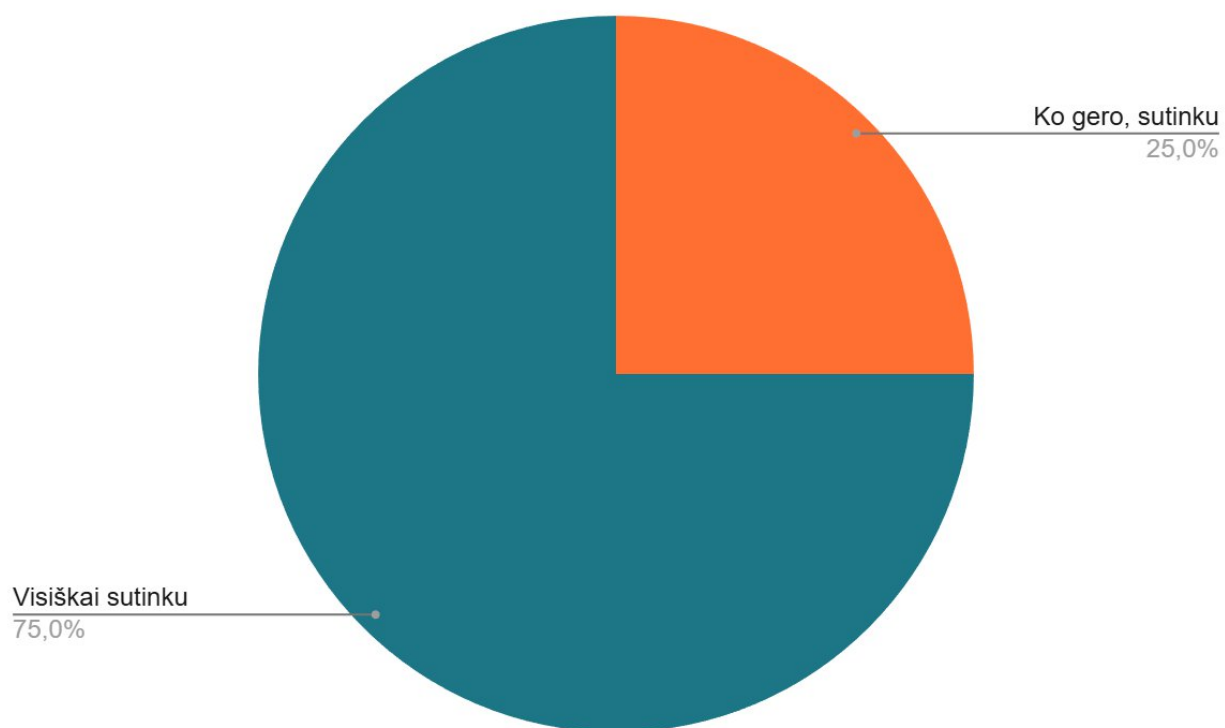


2 pav.

3. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą tobulinu remdamasis(-si) savo patirtimi.

3 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

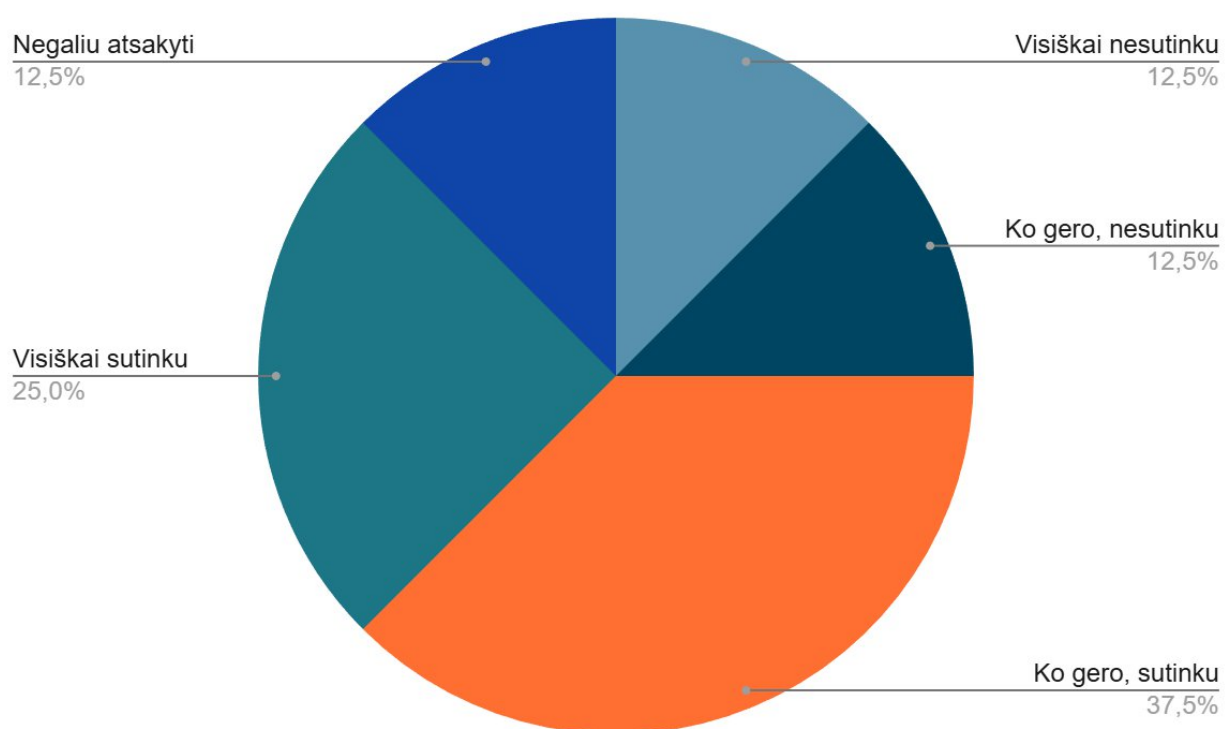


3 pav.

4. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą tobulinu remdamasis(-si) kolegų patirtimi.

4 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	1

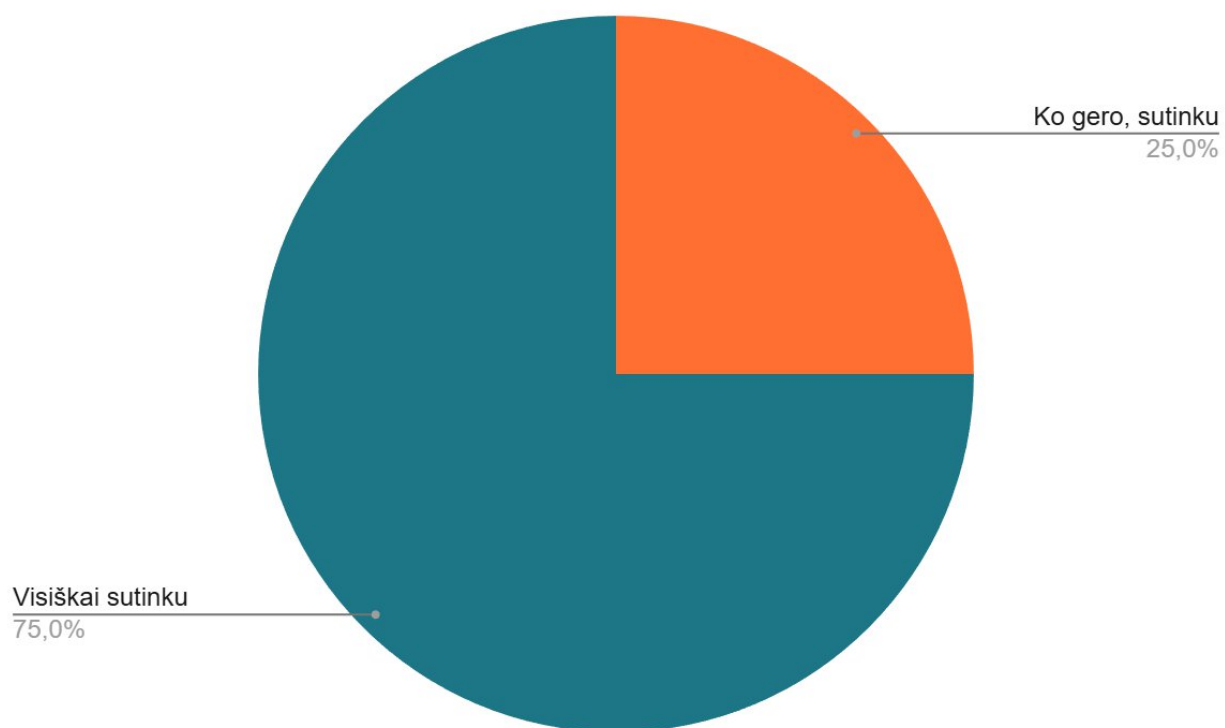


4 pav.

5. Aš stengiuosi, kad kiekvienas mokinys save realizuotų.

5 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

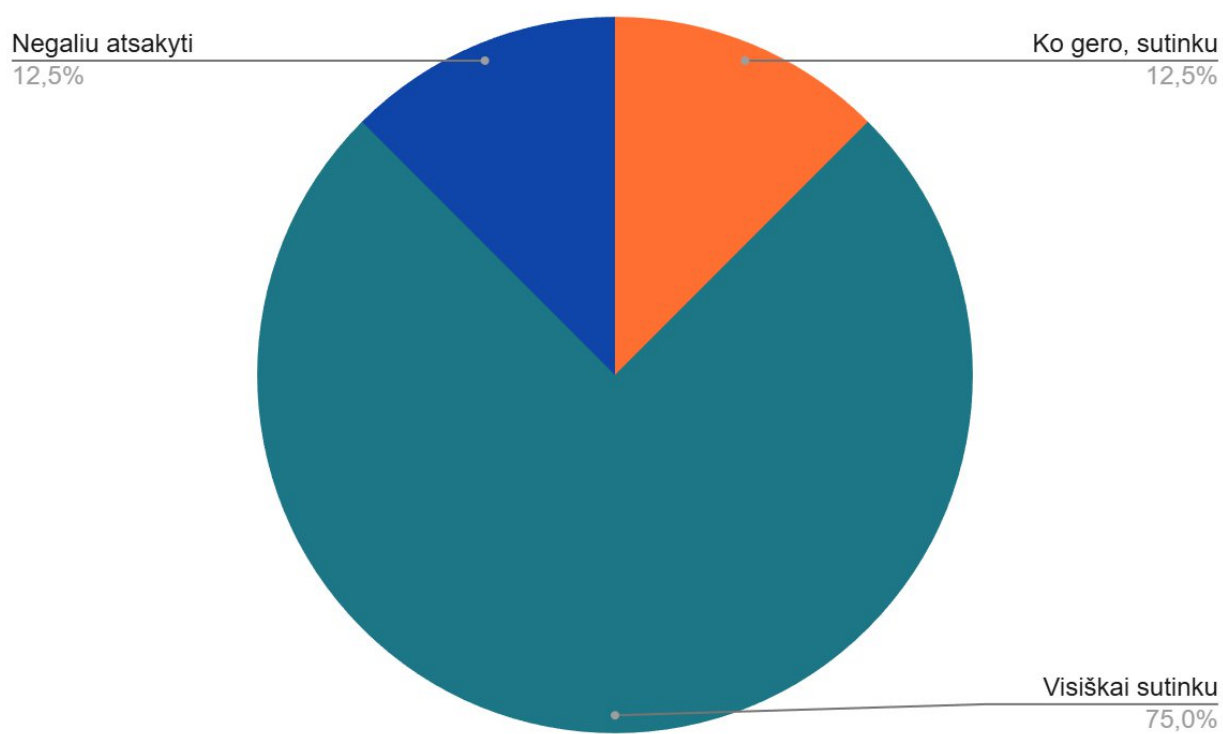


5 pav.

6. Mokiniui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos.

6 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	1
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	1

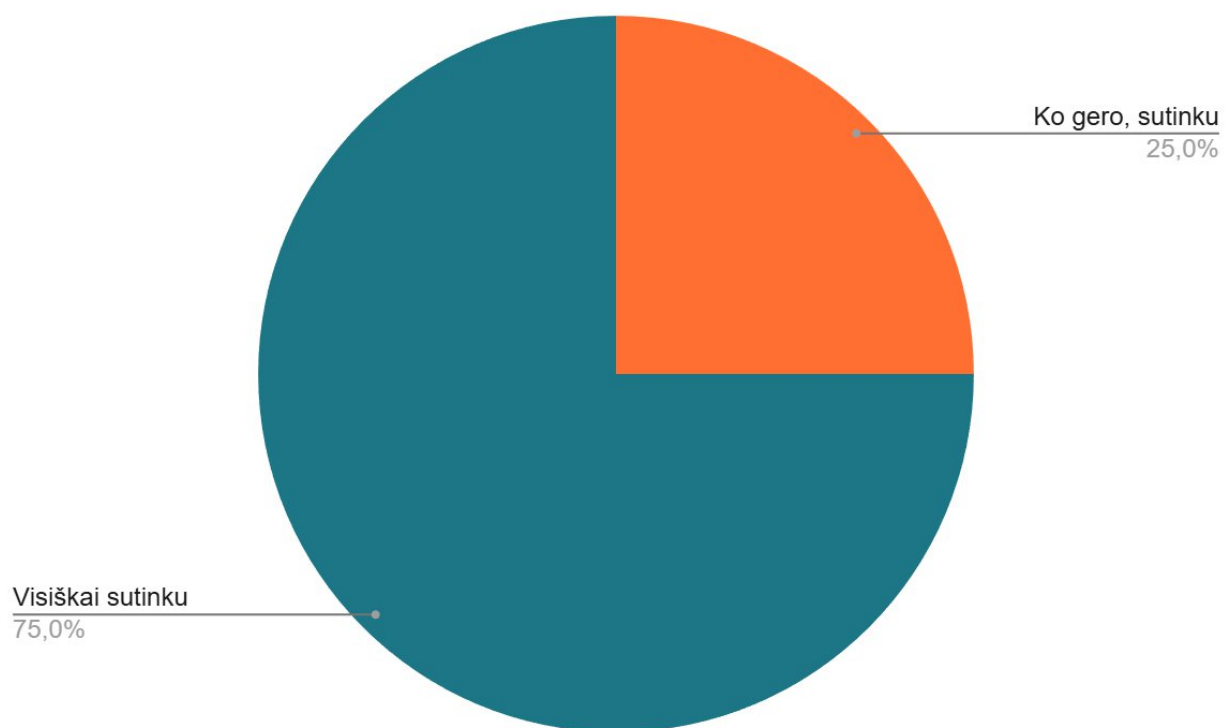


6 pav.

7. Aš skatinu savo mokinius siekti aukštesnių mokymosi tikslų.

7 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

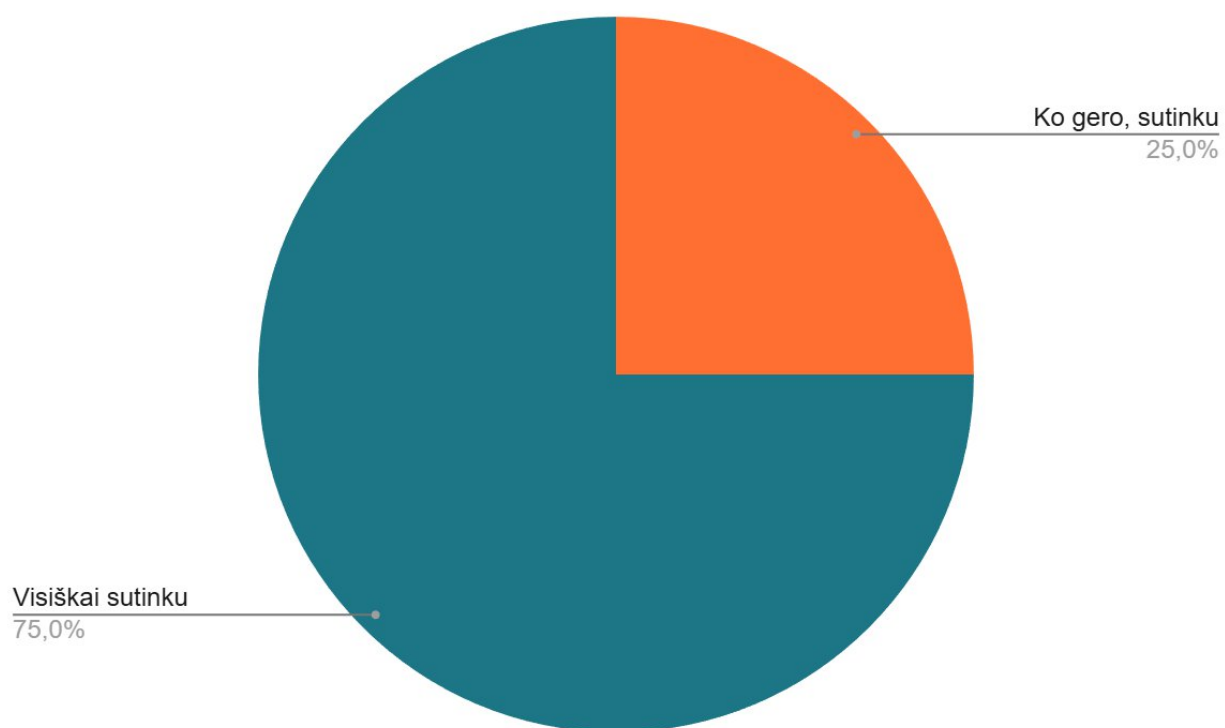


7 pav.

8. Aš skatinu savo mokinius tobulinti gebėjimus.

8 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

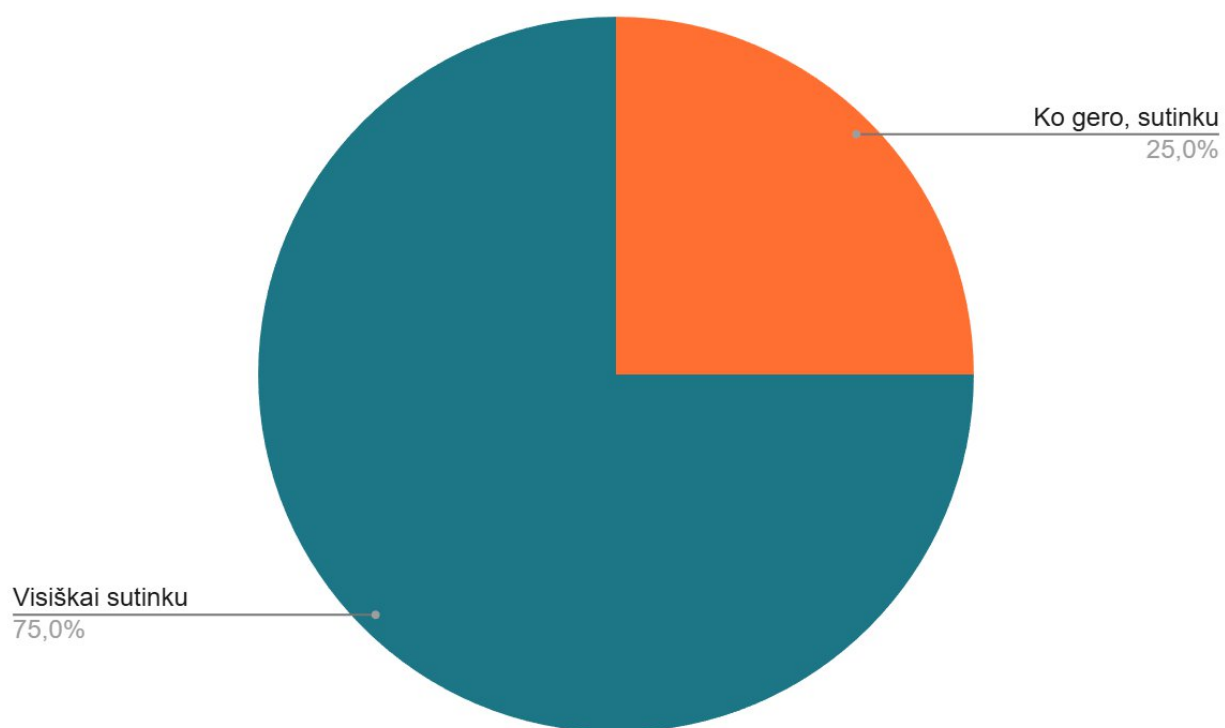


8 pav.

9. Aš skatinu savo mokinius tobulinti / gerinti jau pasiektus rezultatus.

9 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

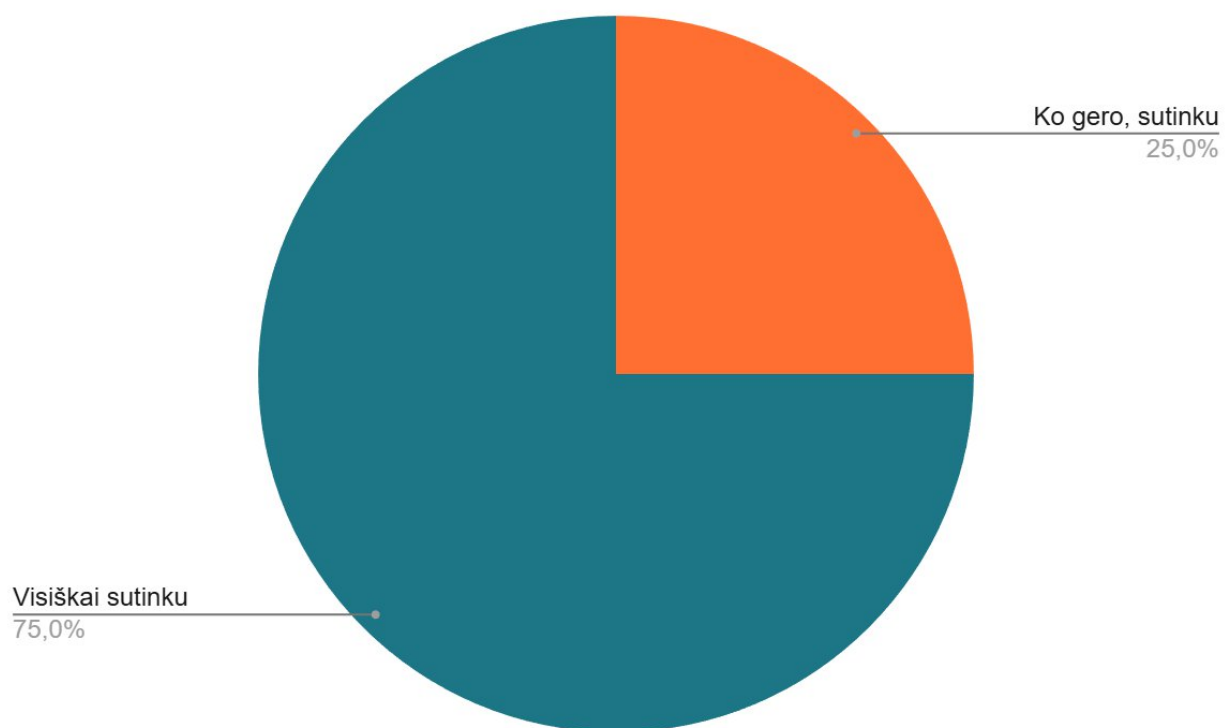


9 pav.

10. Aš akcentuoju mokiniams jų padarytą pažangą.

10 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

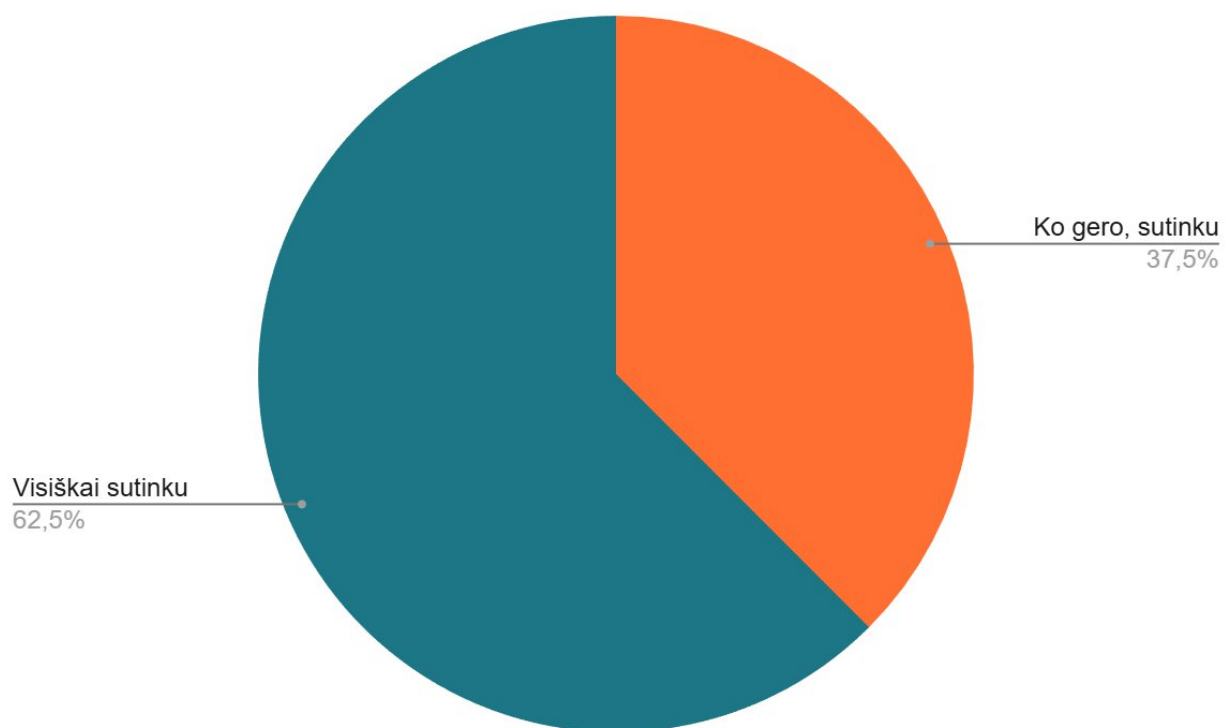


10 pav.

11. Aš paskatinu mokinius mokytis, kai įvardiju jų padarytą pažangą.

11 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

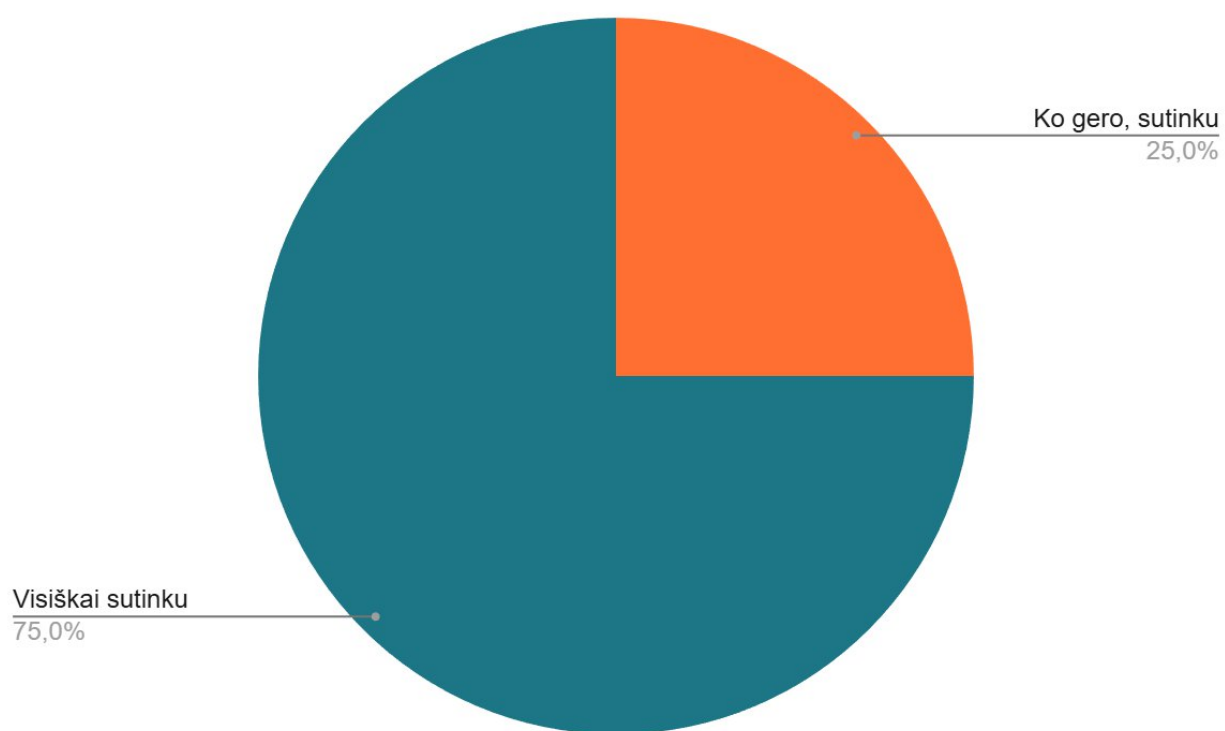


11 pav.

12. Mokykloje skatiname mokinius už jų pastangas ir pasiekimus.

12 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

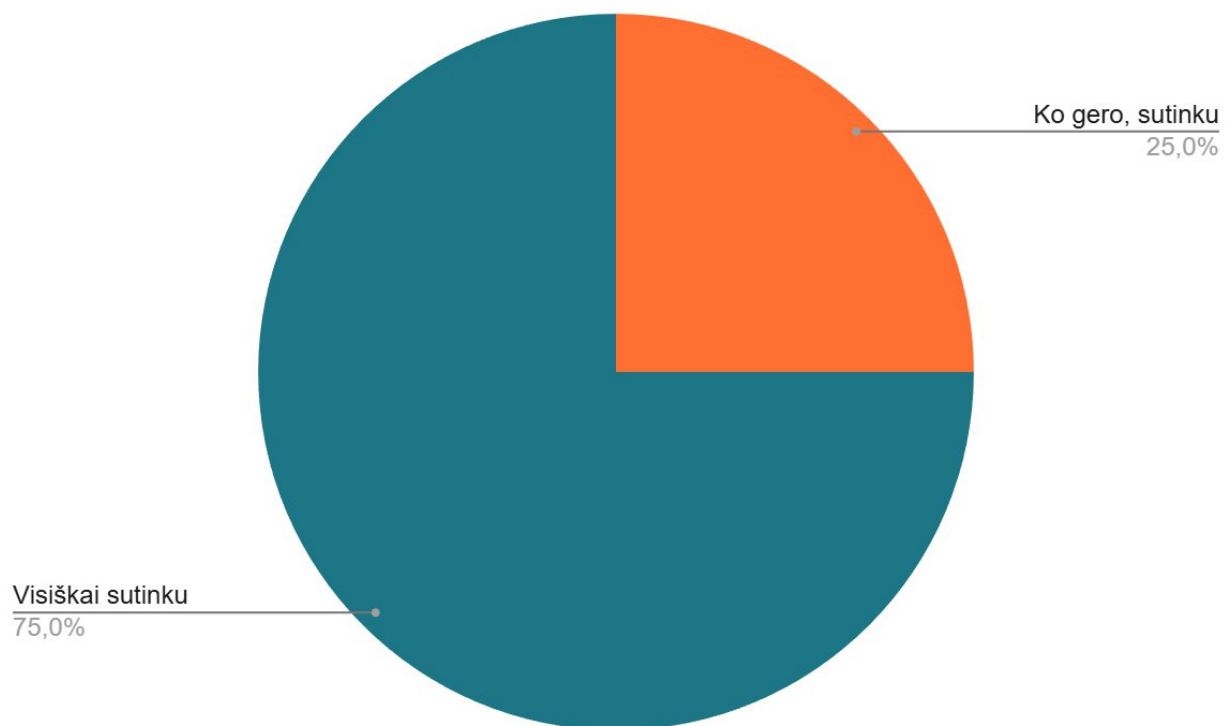


12 pav.

13. Aš mokinių ugdymo tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) savo stebėjimu.

13 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

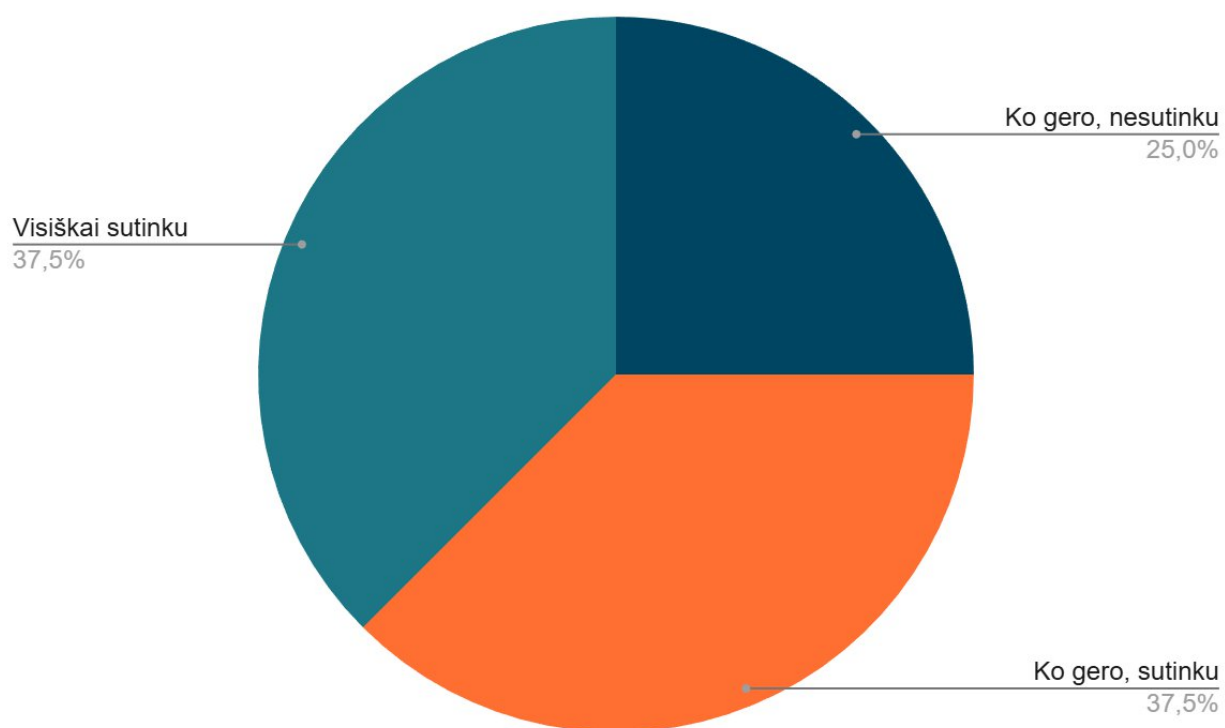


13 pav.

14. Aš mokinių tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) mokinių refleksijomis.

14 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	3
Negaliu atsakyti	0

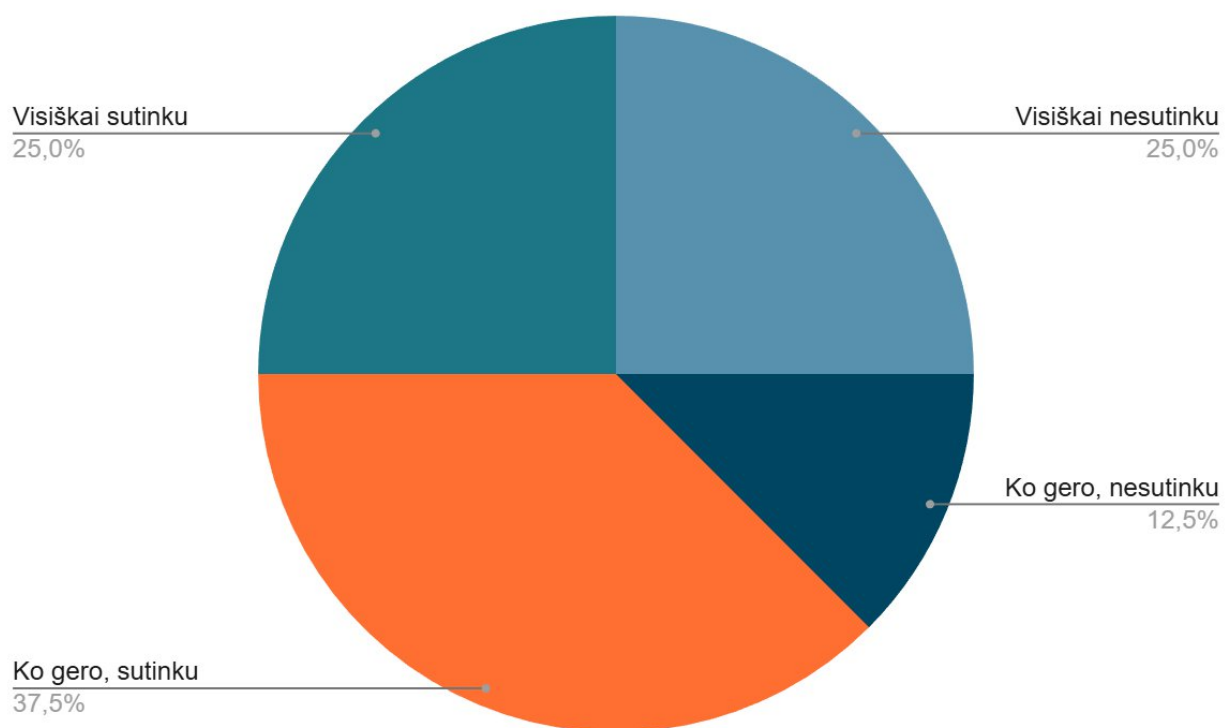


14 pav.

15. Aš mokinių ugdymo tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) tėvų atsiliepimais.

15 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	2
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	0

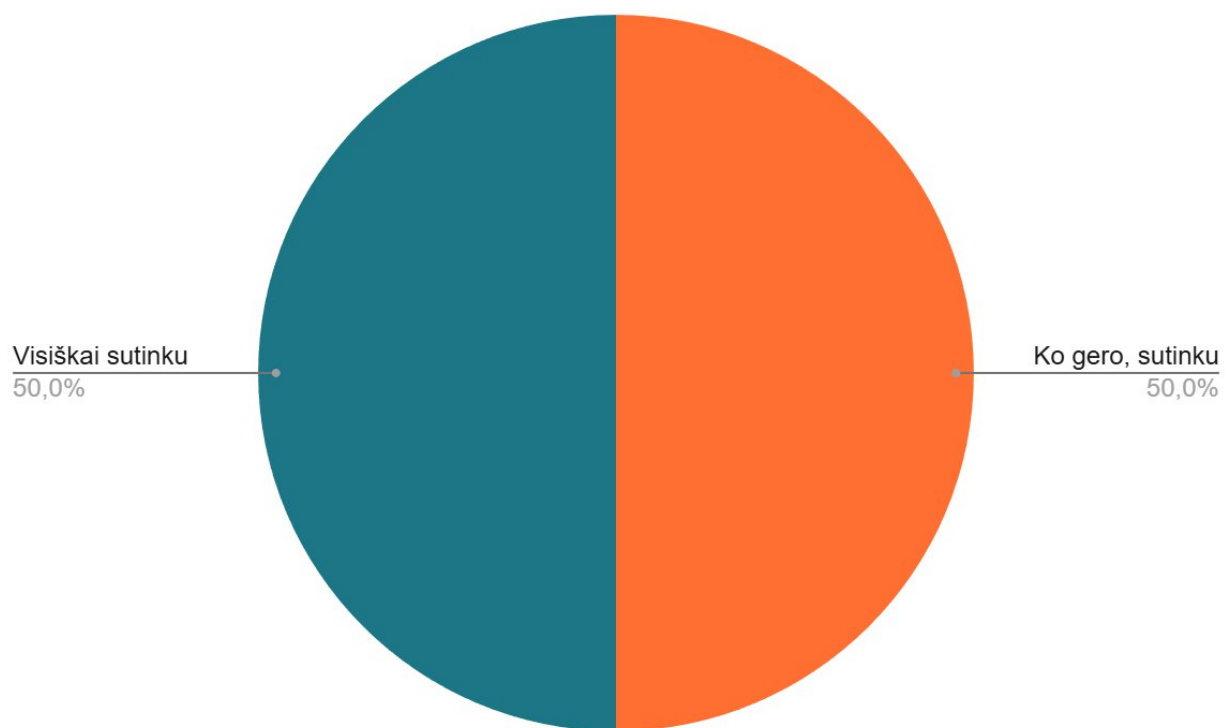


15 pav.

16. Apie mokinių pažangą, pasiekimus, remdamasis(-si) įrodymais, aš nuolat informuoju jų tėvus / globėjus / rūpintojus.

16 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	0



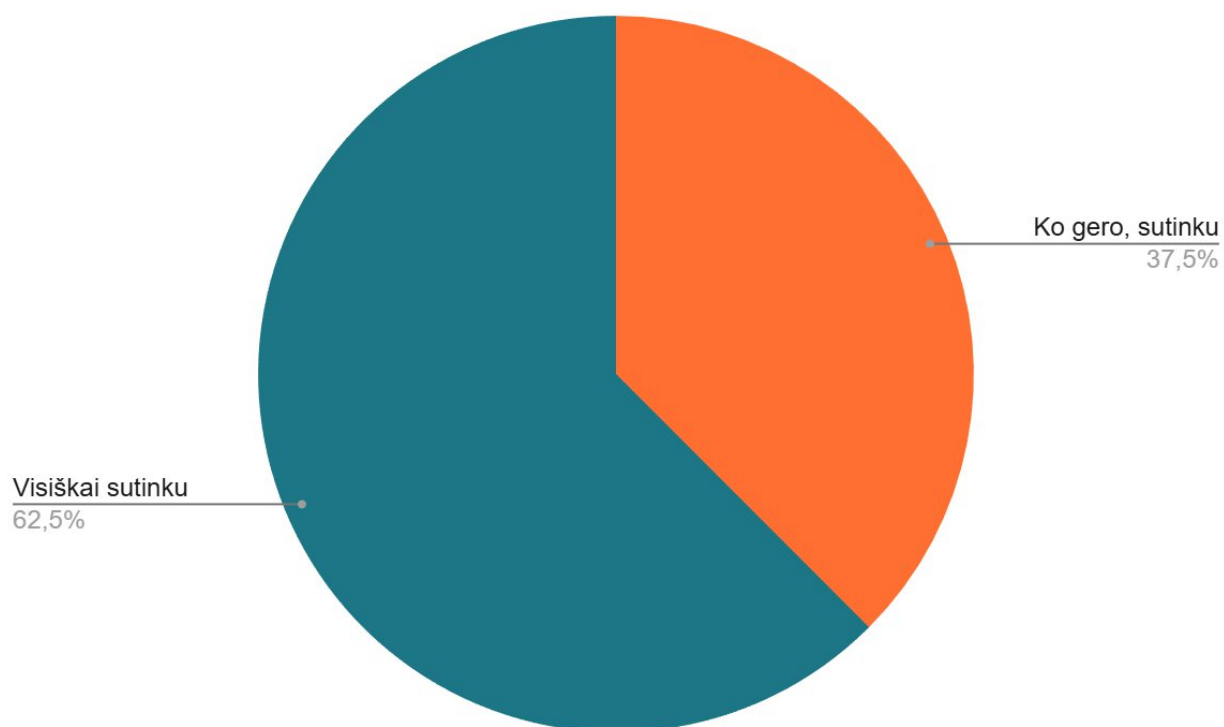
16 pav.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS

17. Aš mokinių ugdymo tobulinimą planuoju ir įgyvendinu remdamasis(-si) savo stebėjimu.

17 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

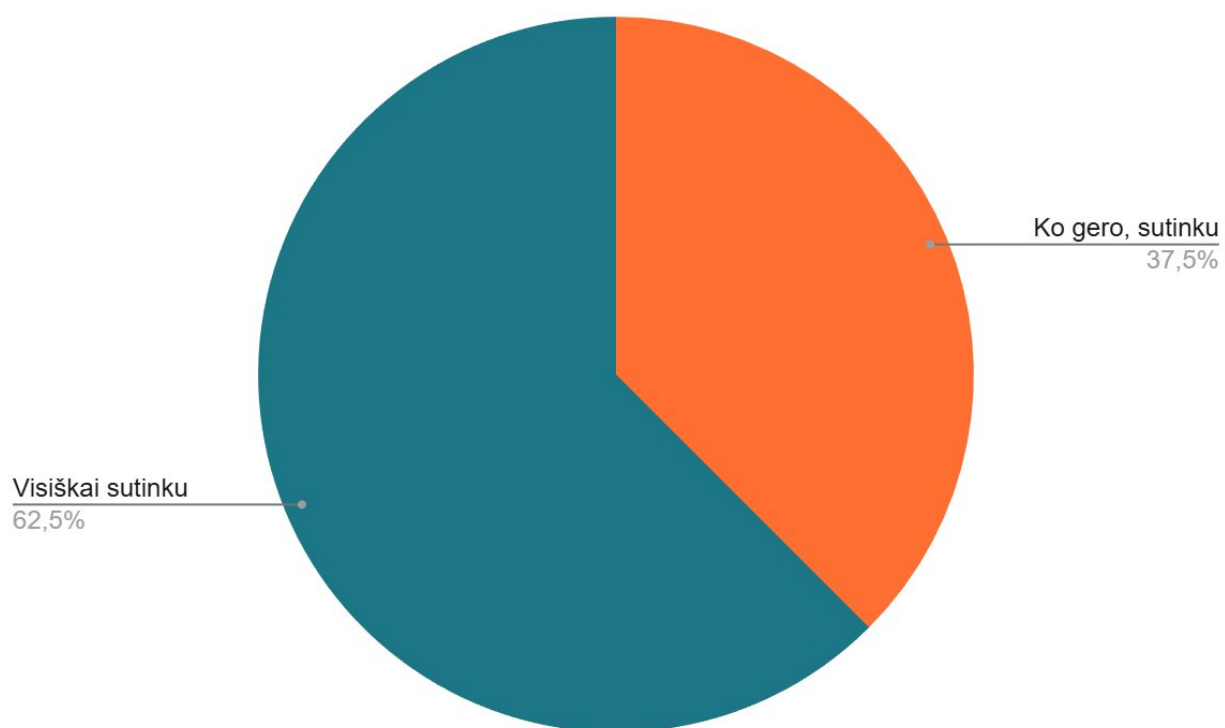


17 pav.

18. Aš nuolat tobulinu savo profesinį meistriškumą.

18 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

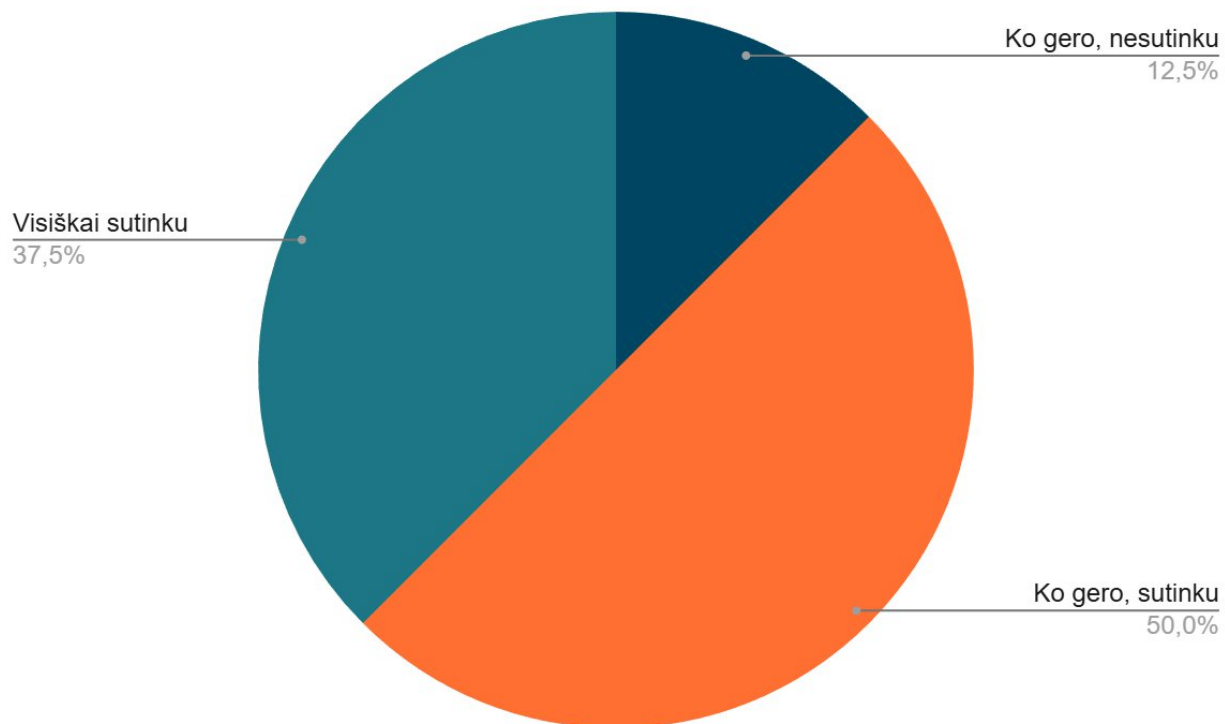


18 pav.

19. Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (aptarimais).

19 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	3
Negaliu atsakyti	0

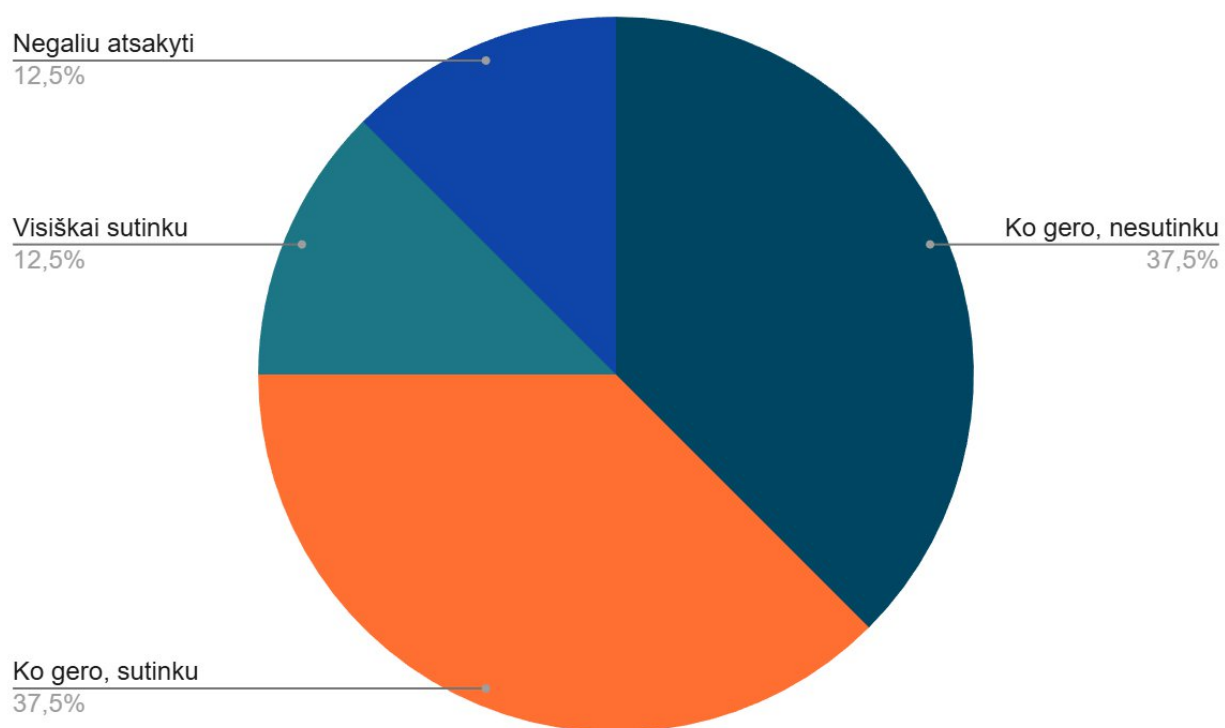


19 pav.

20. Kiekvienas mūsų mokyklos mokinys gali įveikti iššūkius.

20 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	3
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	1

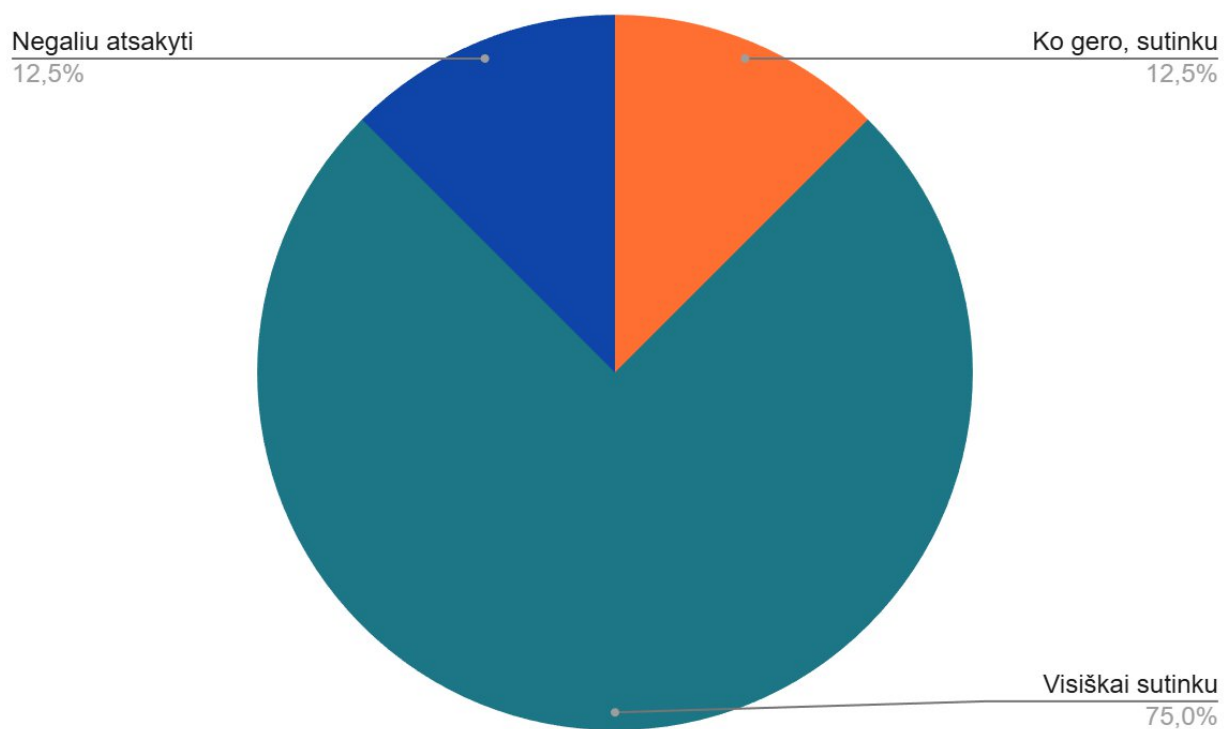


20 pav.

21. Mūsų mokykloje taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara.

21 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	1
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	1

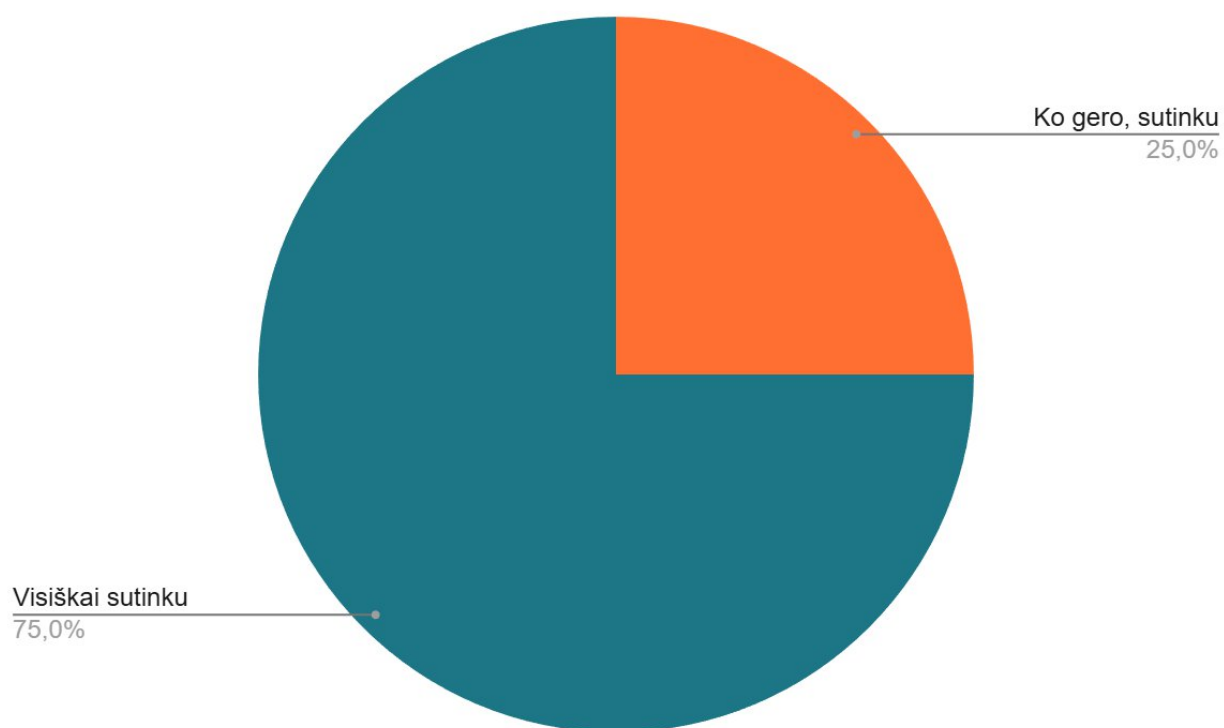


21 pav.

22. Aš prisidedu viešinant informaciją apie mokyklos veiklą, paslaugas ir naujoves.

22 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

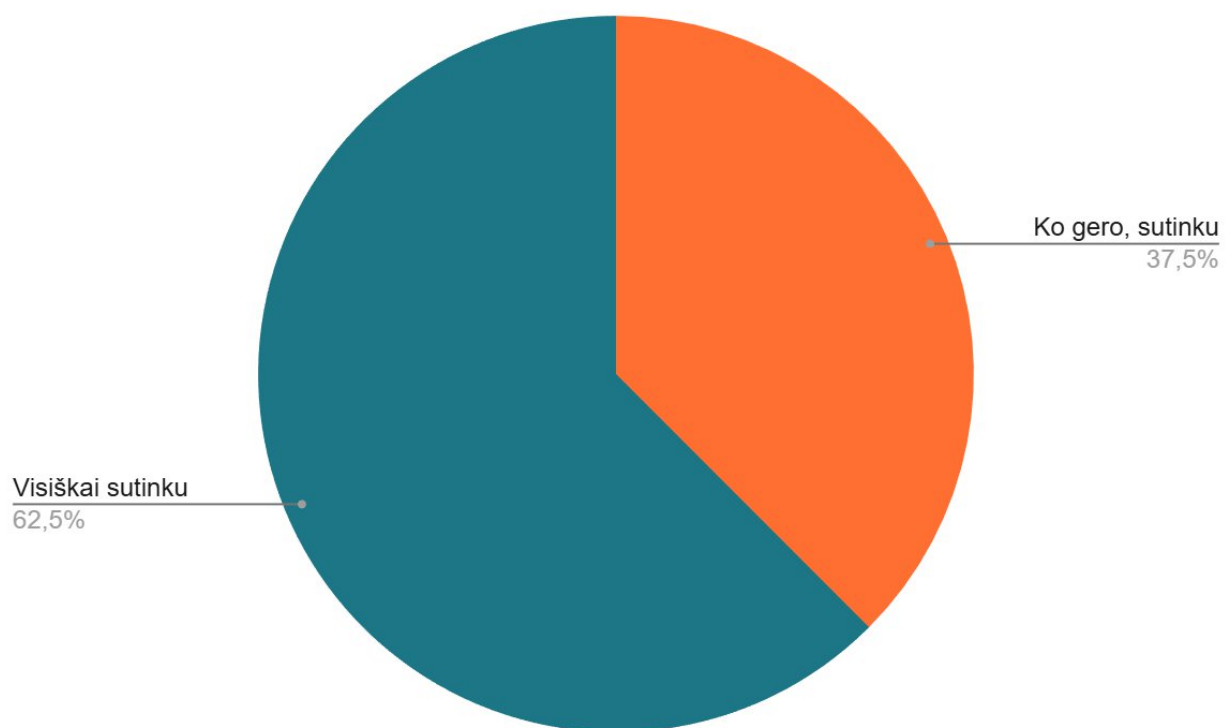


22 pav.

23. Planuodamas veiklą aš keliu uždavinius, kurie aiškiai nusako, ko mokiniai turi išmokti.

23 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

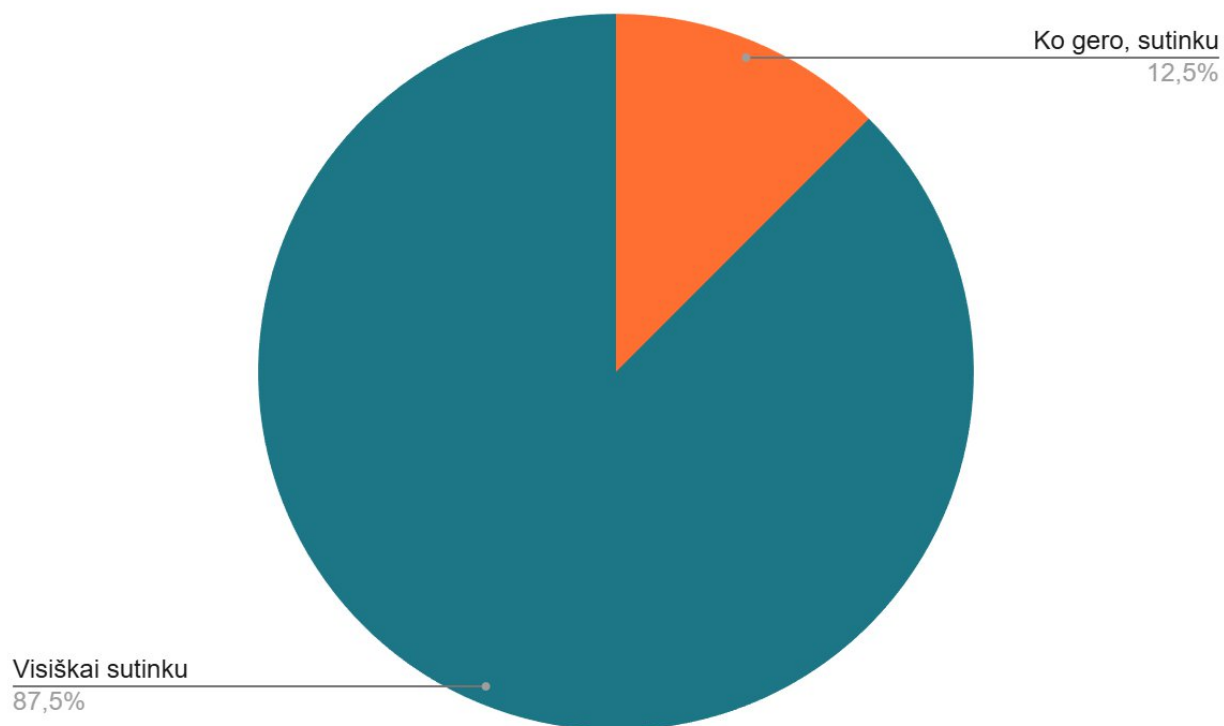


23 pav.

24. Formuluodamas(-a) veiklos uždavinius aš atsižvelgiu į mokinių patirtį, jų gebėjimus, galimybes ir mokyklos veiklos kontekstą.

24 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	1
Visiškai sutinku	7
Negaliu atsakyti	0

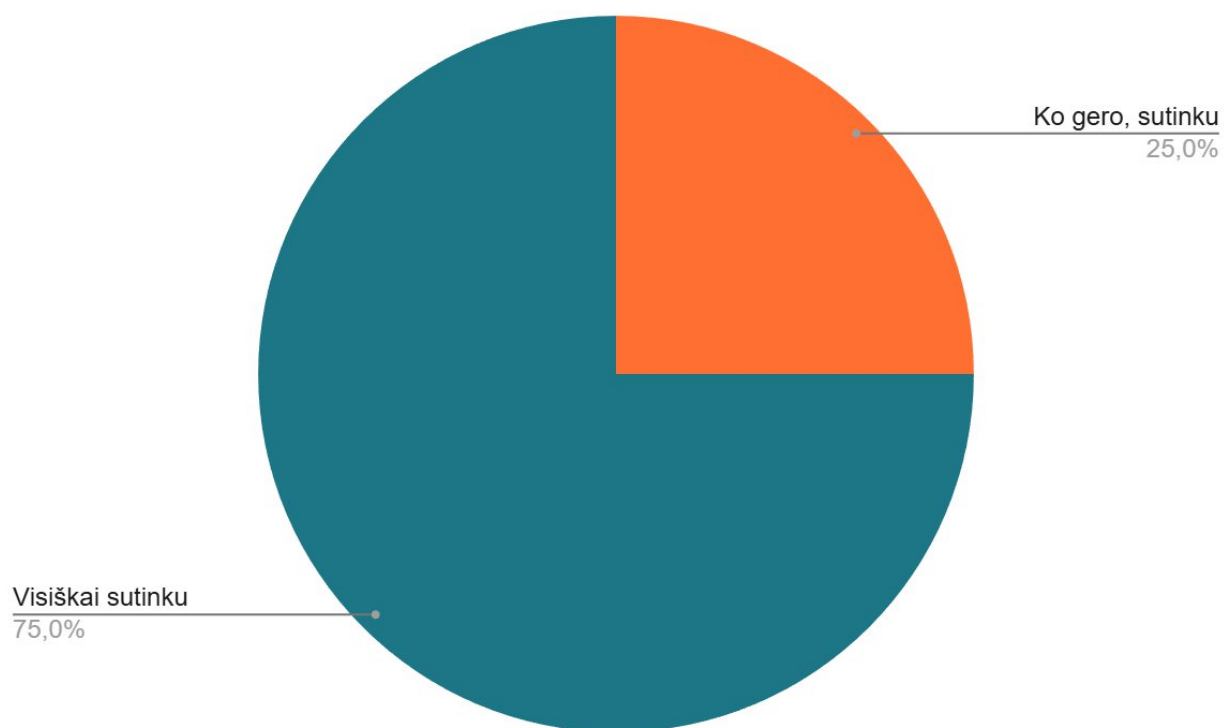


24 pav.

25. Veiklose taikau įvairius metodus, būdus, priemones, kad būtų patraukliau ir įvairiapusiškiau mokytis.

25 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

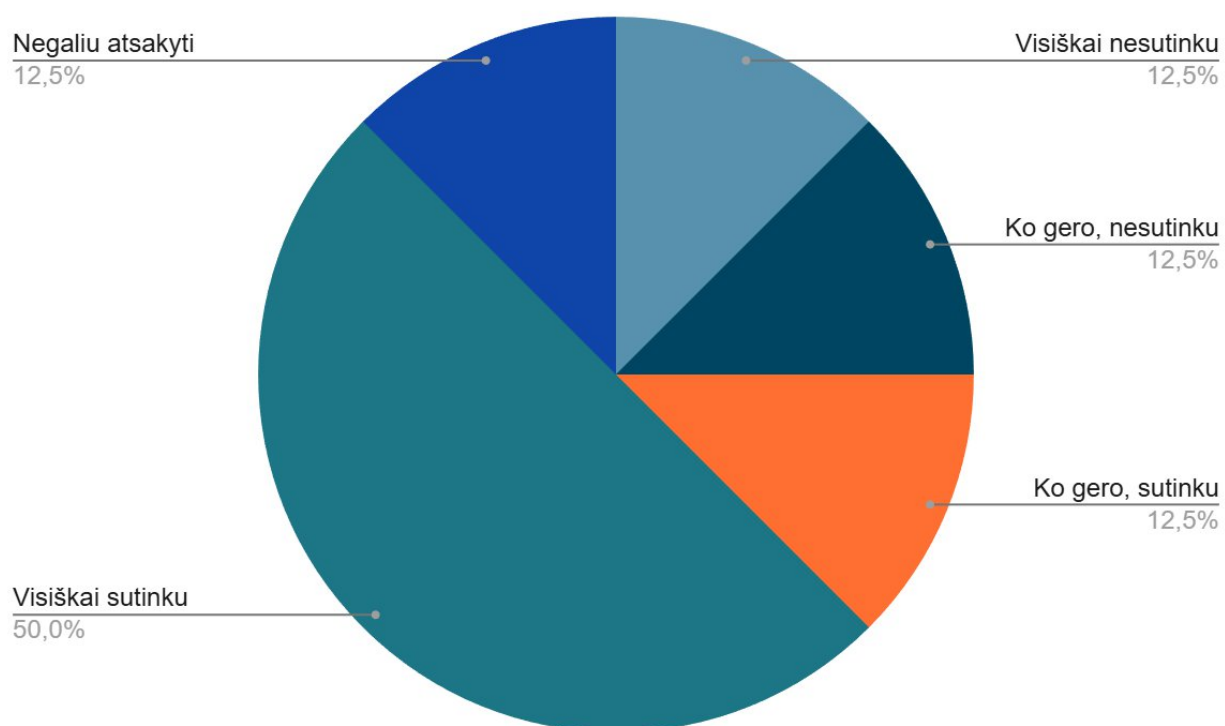


25 pav.

26. Mūsų mokykloje aiški mokytojų pavadavimo tvarka.

26 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	1
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	1

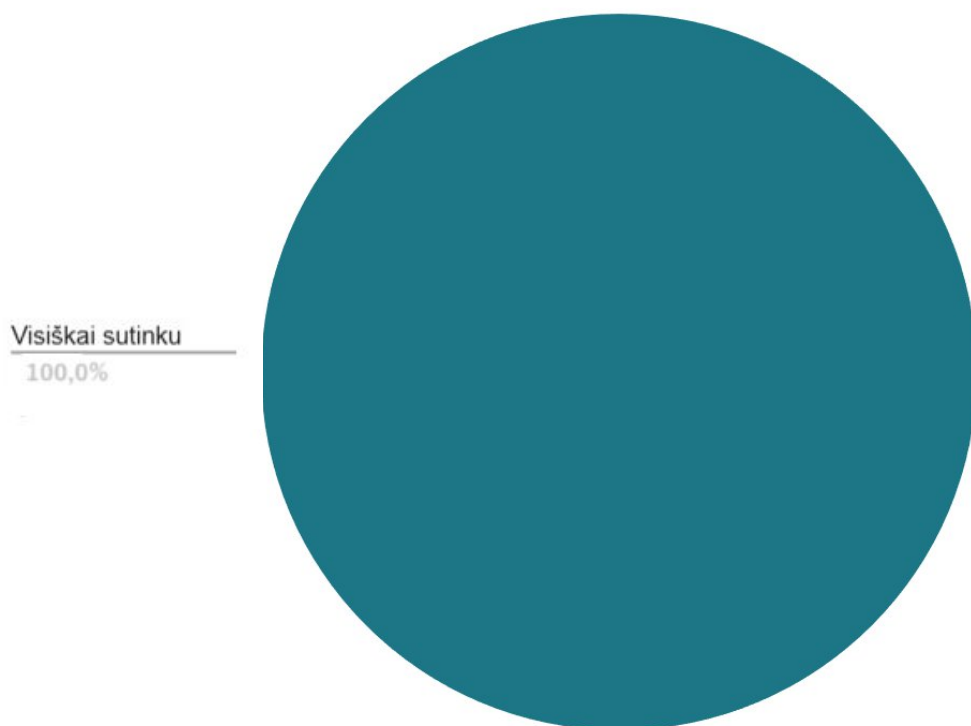


26 pav.

27. Mokykloje nuolat skatinamas mokytojų / vadovų profesinis tobulėjimas.

27 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	0
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	0



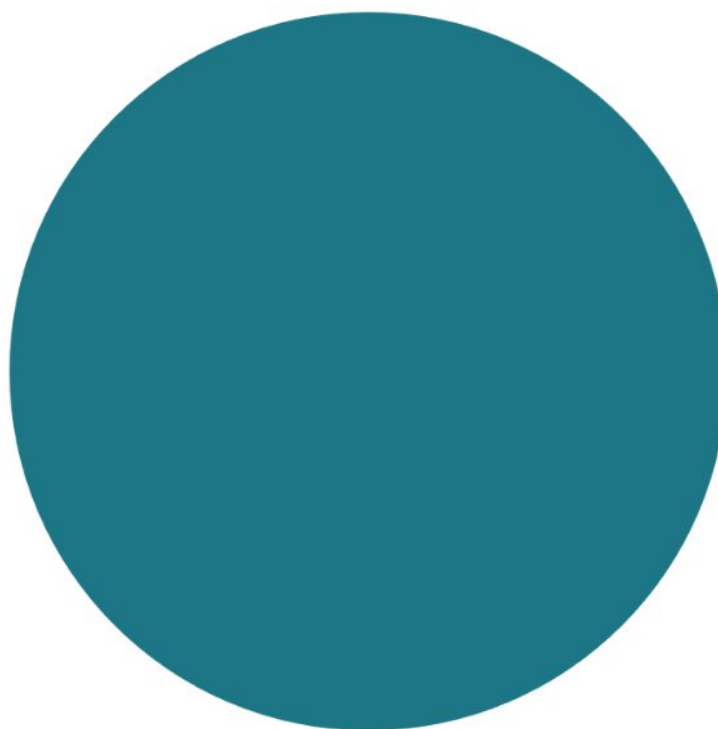
27 pav.

28. Mums sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją.

28 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	0
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	0

Visiškai sutinku
100,0%

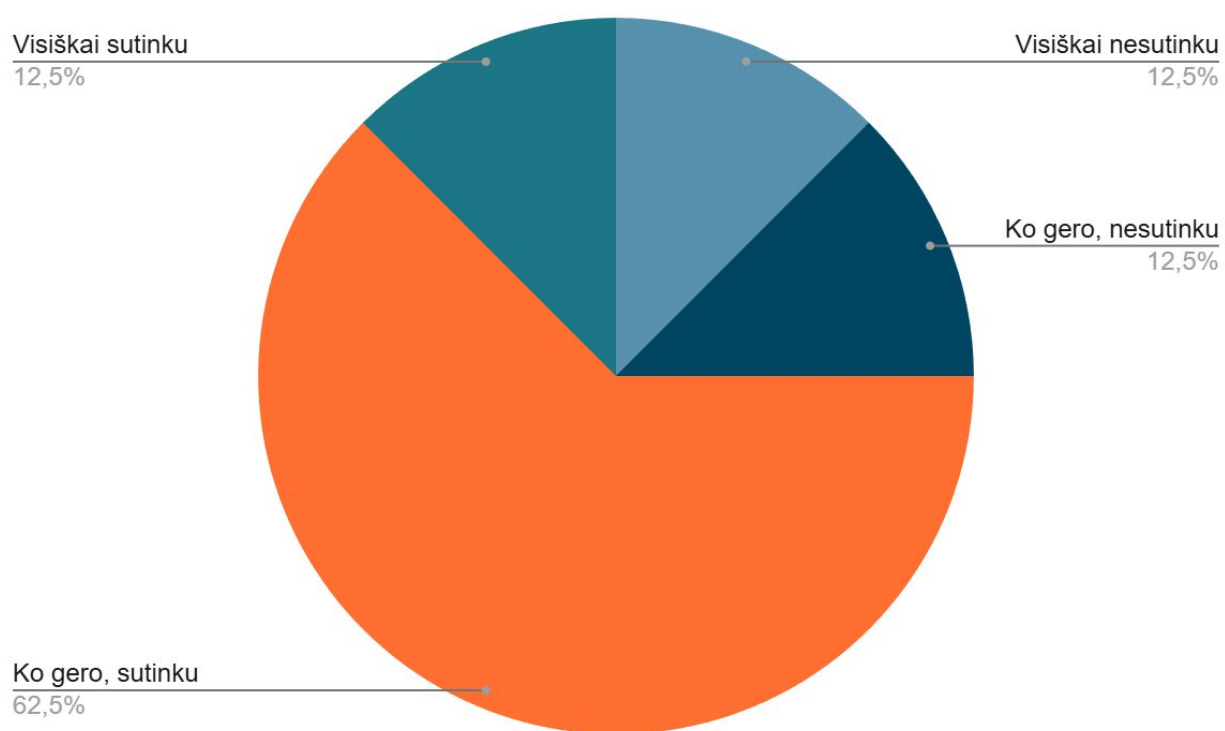


28 pav.

29. Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.

29 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	0

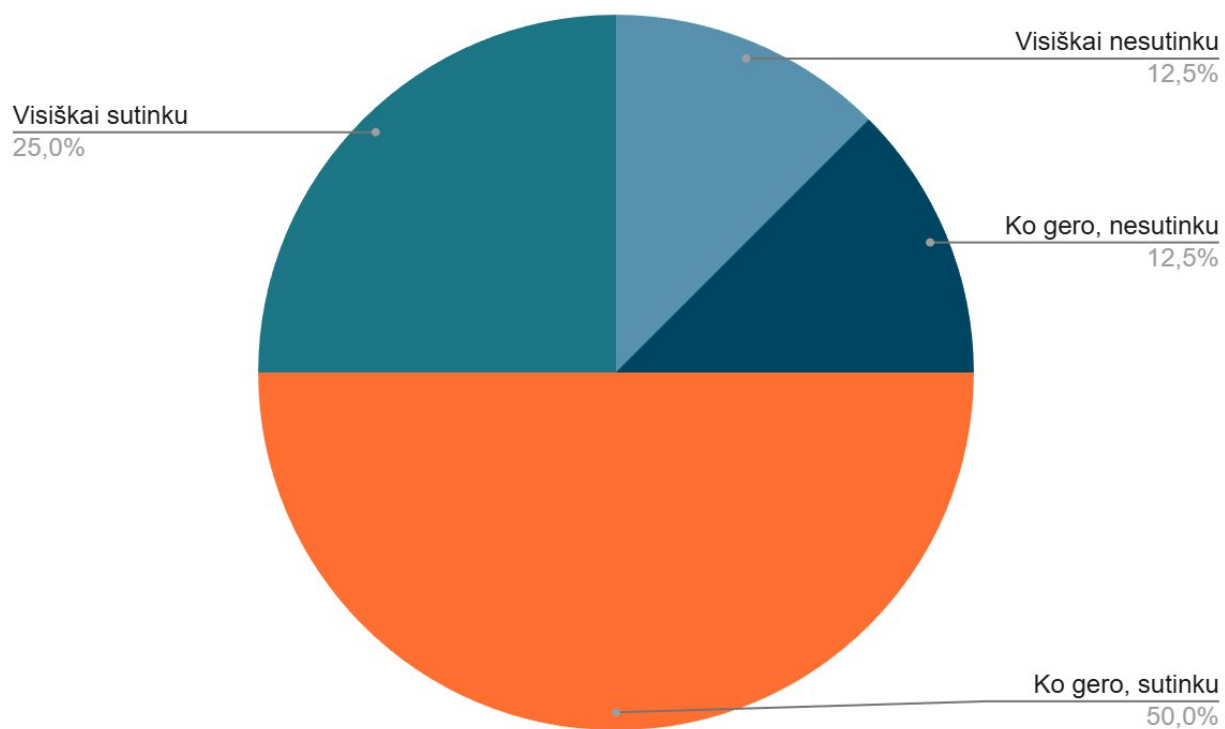


29 pav.

30. Aš įtraukiu mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) planuojant veiklas.

30 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	0

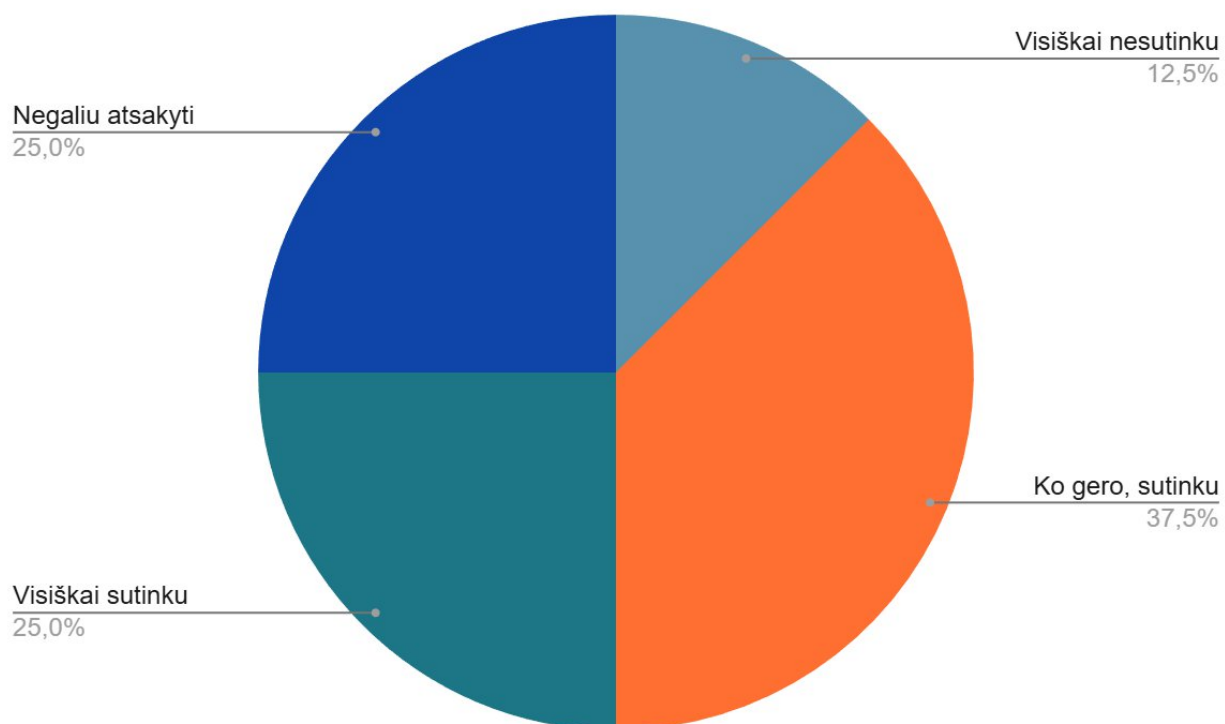


30 pav.

31. Mano kolegos įtraukia mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) planuojant veiklas.

31 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	2

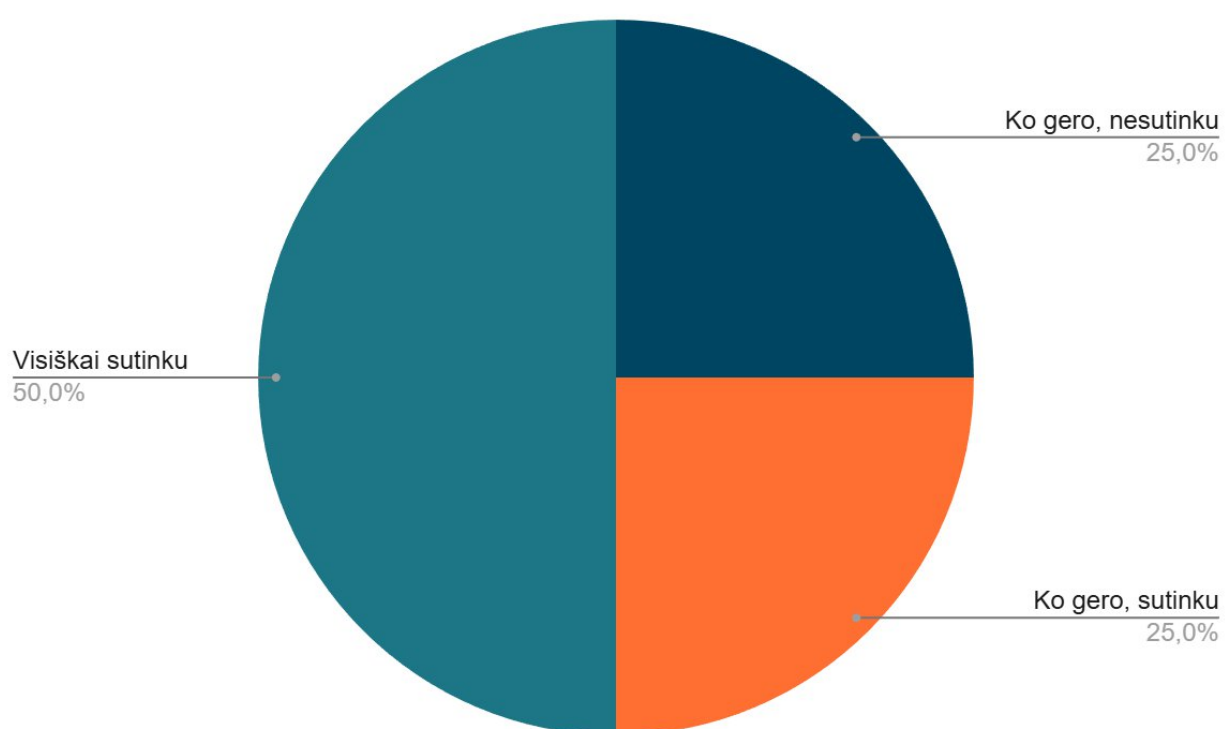


31 pav.

32. Aš ir mano kolegos bendradarbiaujame su įvairiais partneriais.

32 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	0

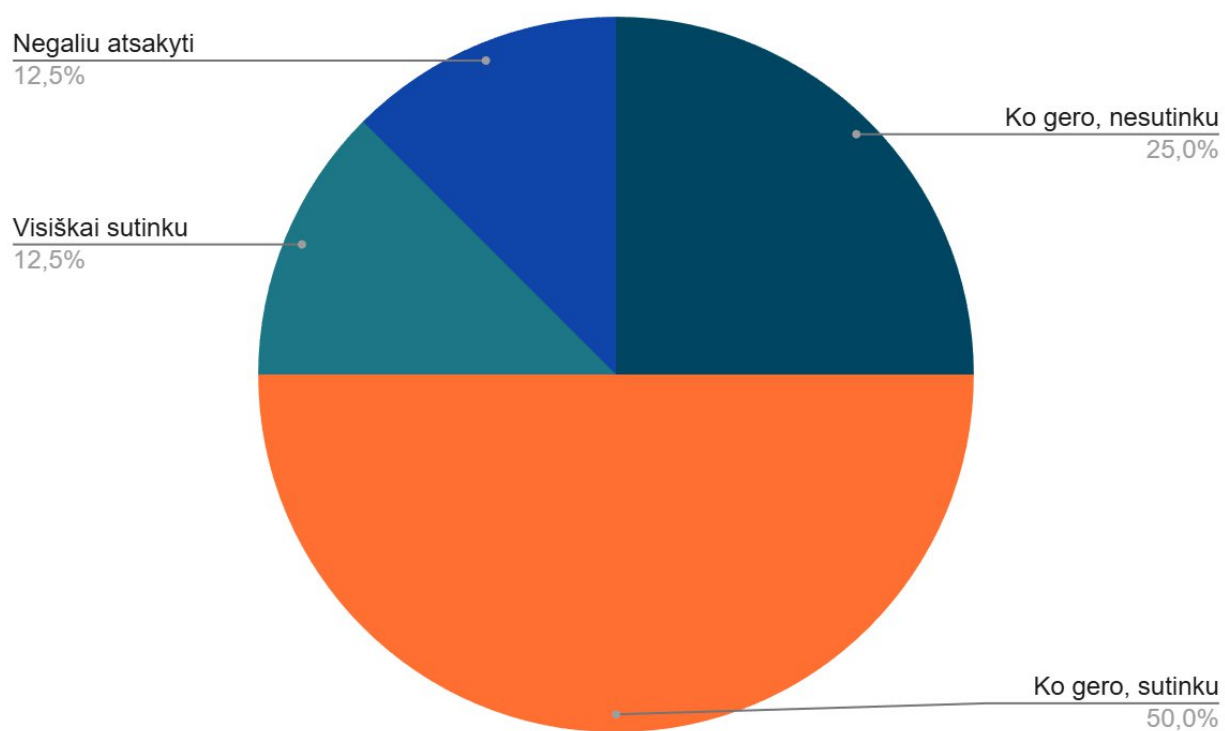


32 pav.

33. Aš ir mano kolegos teikiame siūlymus dėl edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių.

33 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	1

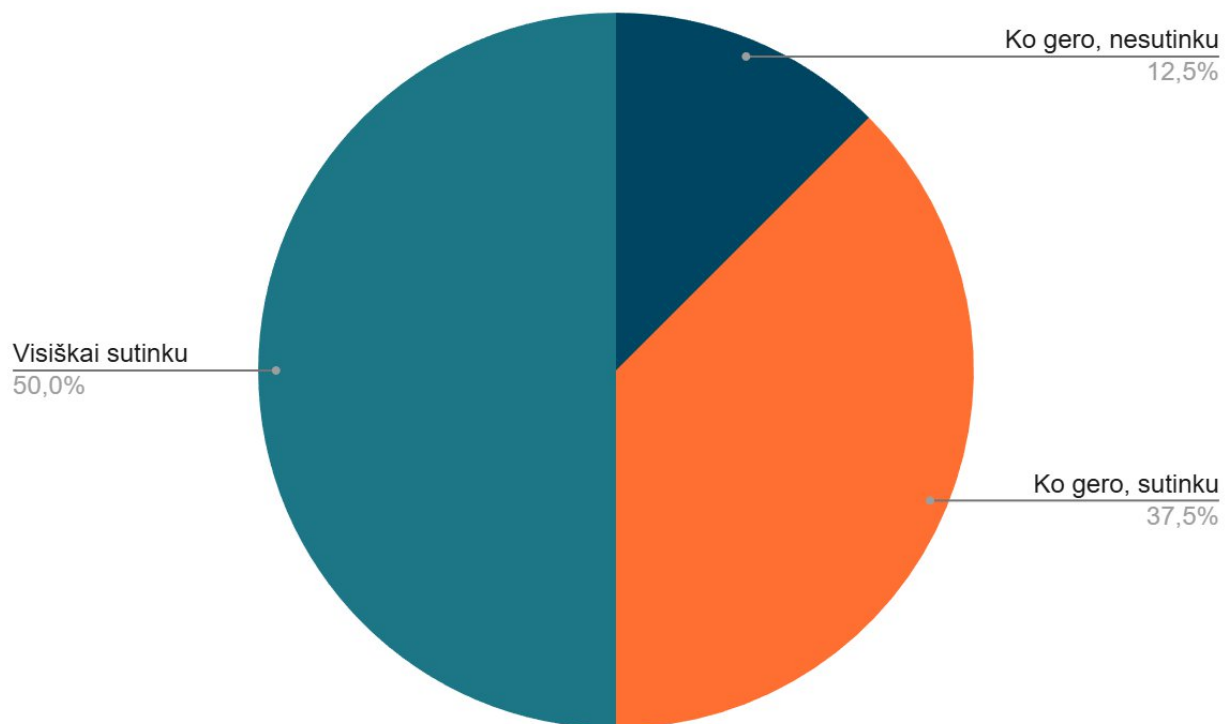


33 pav.

34. Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.

34 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	0

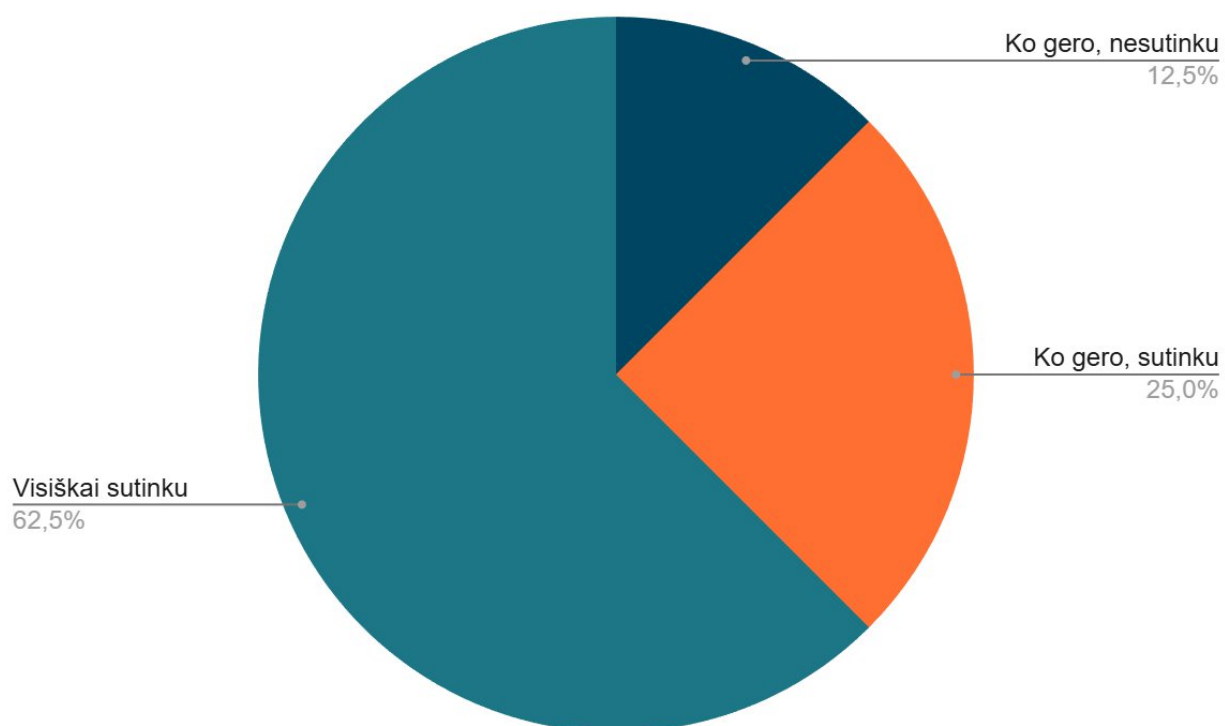


34 pav.

35. Aš teikiu mokiniams savo pastebėjimus dėl jų pasiekimų gerinimo.

35 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

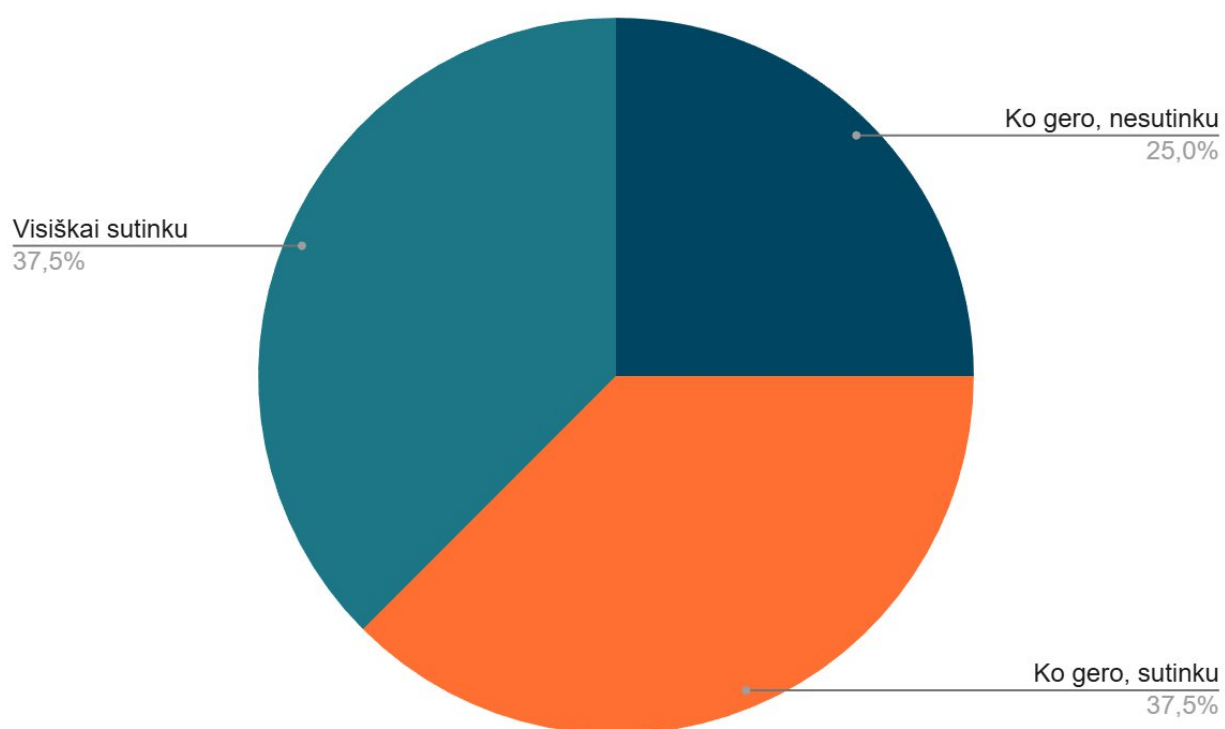


35 pav.

36. Mokykla gali pasiūlyti veiklų įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams.

36 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	3
Negaliu atsakyti	0

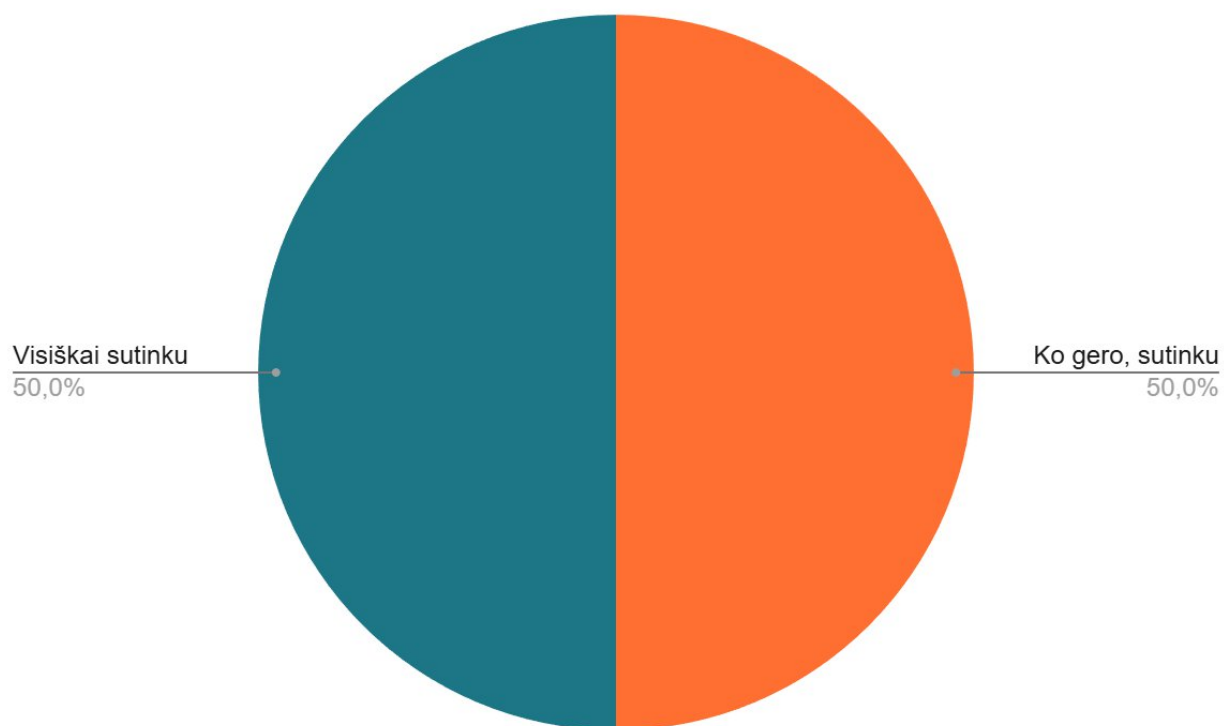


36 pav.

37. Ugdyimo procesą organizuoju atsižvelgdamas į mokinių poreikius, kad būtų patraukliau ir įvairiapusiškiau mokytis.

37 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	0



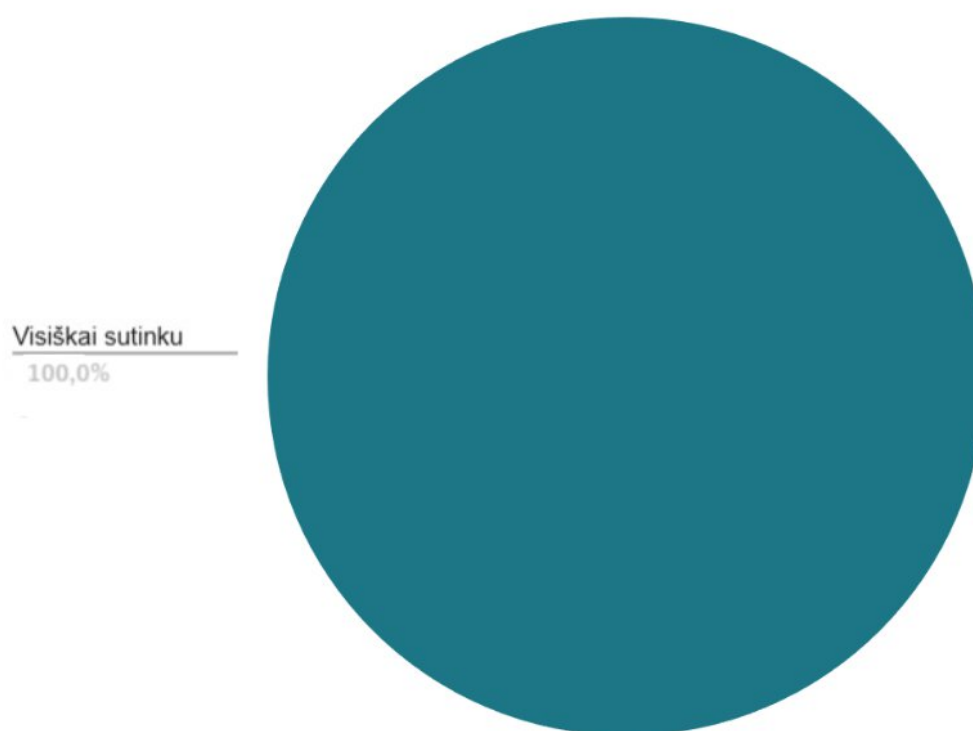
37 pav.

III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS

38. Mokyklos aplinka yra saugi ugdymui(si).

38 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	0
Visiškai sutinku	8
Negaliu atsakyti	0

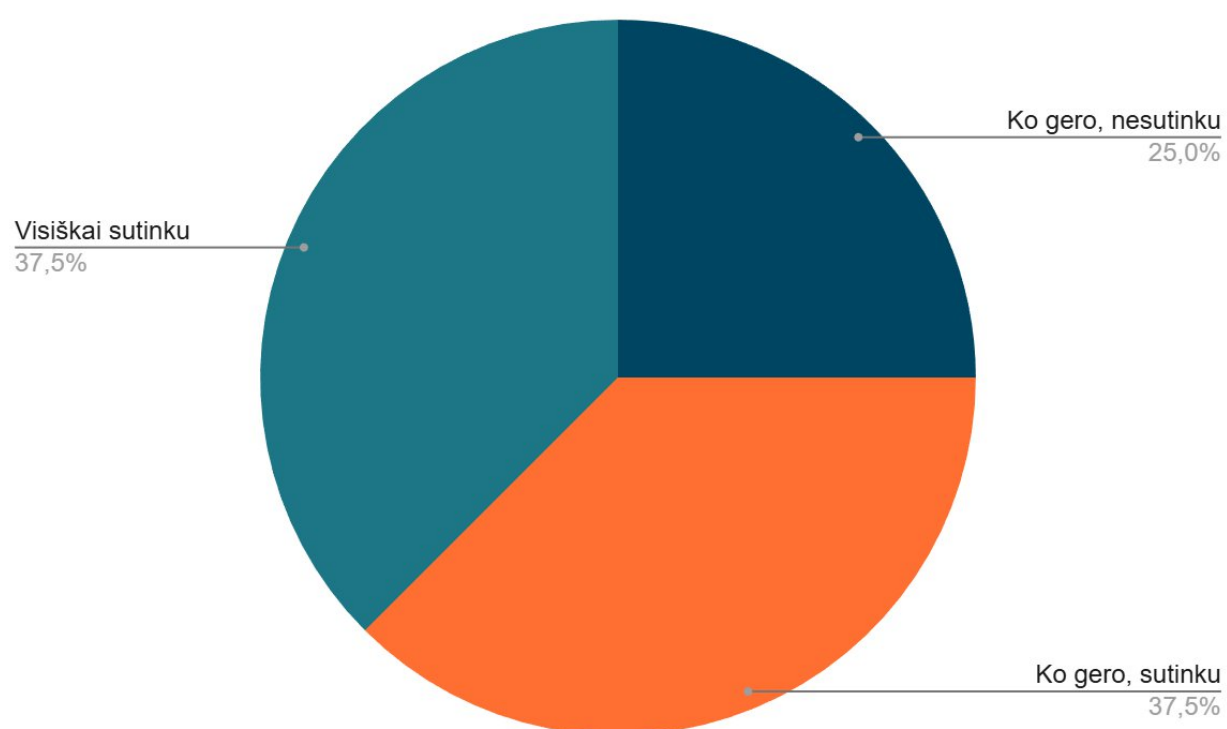


38 pav.

39. Mokykloje erdvės / vietos yra patogios, lengvai pritaikomos ugdymo poreikiams.

39 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	3
Negaliu atsakyti	0

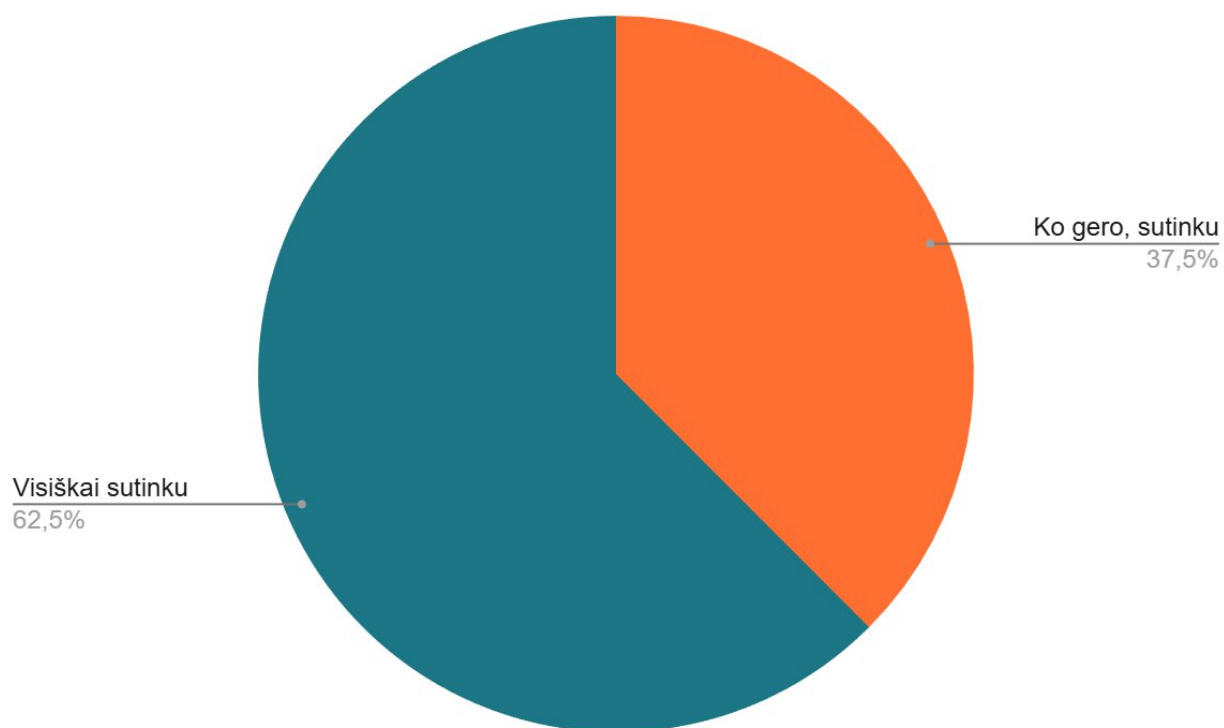


39 pav.

40. Mokykloje yra pakankamai ugdymo įrangos ir priemonių (muzikos instrumentų ir pan.) įvairiems ugdymo(si) būdams organizuoti.

40 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

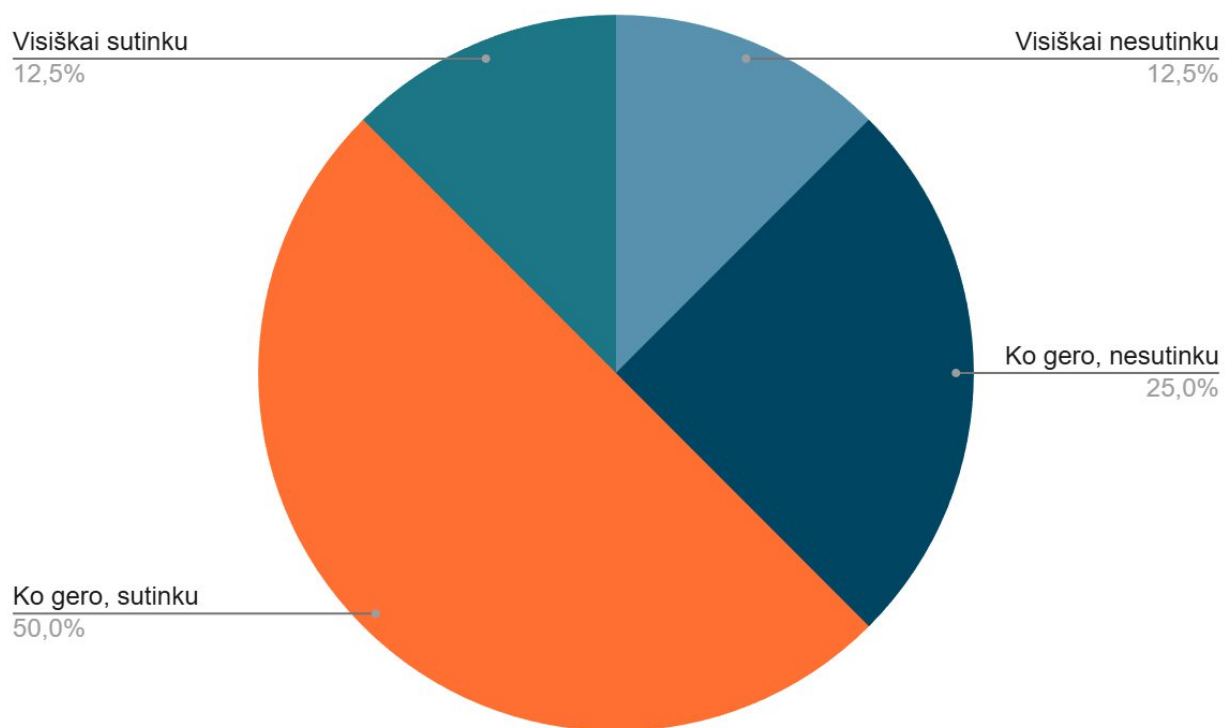


40 pav.

41. Mokykloje patalpos ir aplinka pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

41 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	2
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	1
Negaliu atsakyti	0

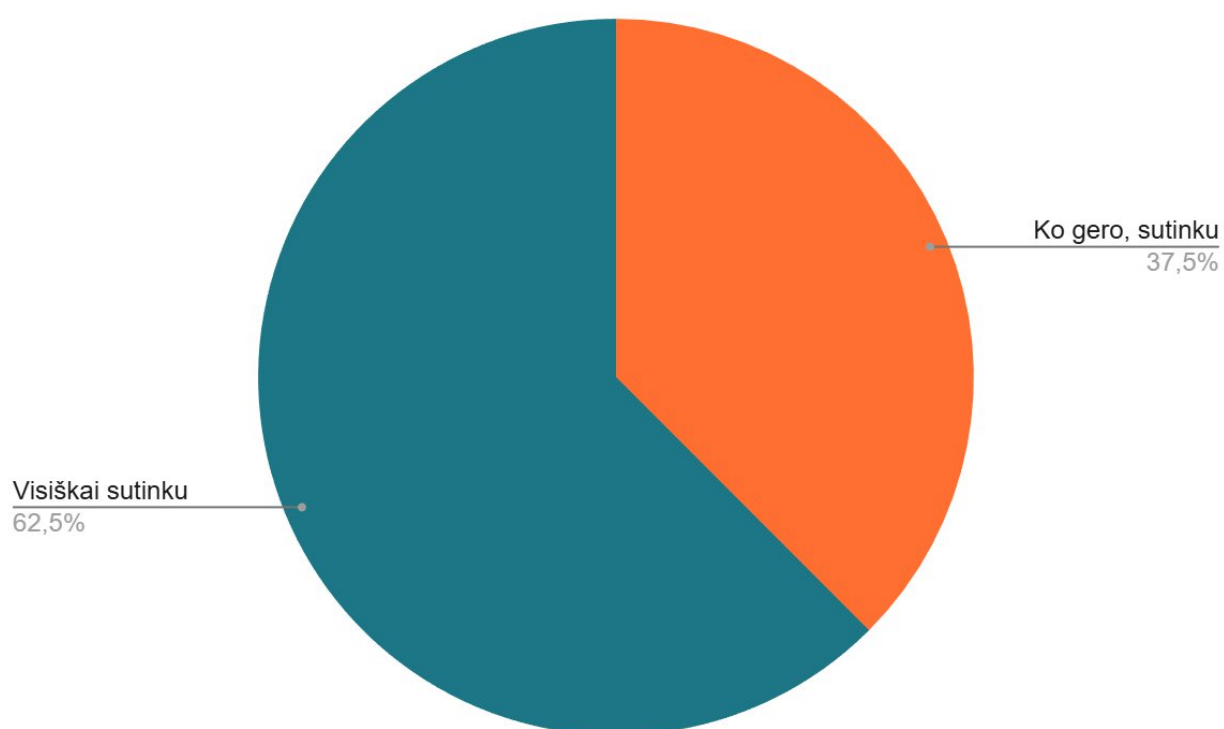


41 pav.

42. Mokyklos aplinka yra patogi, palanki bendravimui ir poilsiui.

42 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

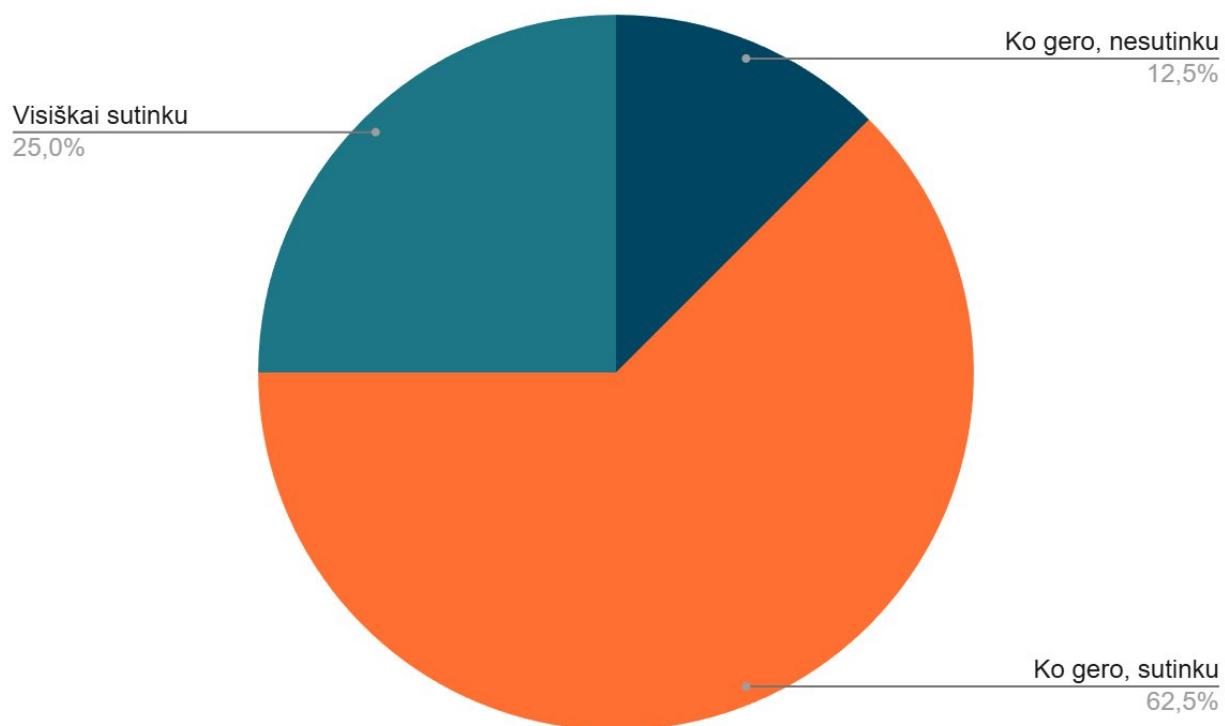


42 pav.

43. Mokiniai pasitiki savimi, nebijo iššūkių ir sunkumų.

43 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	5
Visiškai sutinku	2
Negaliu atsakyti	0

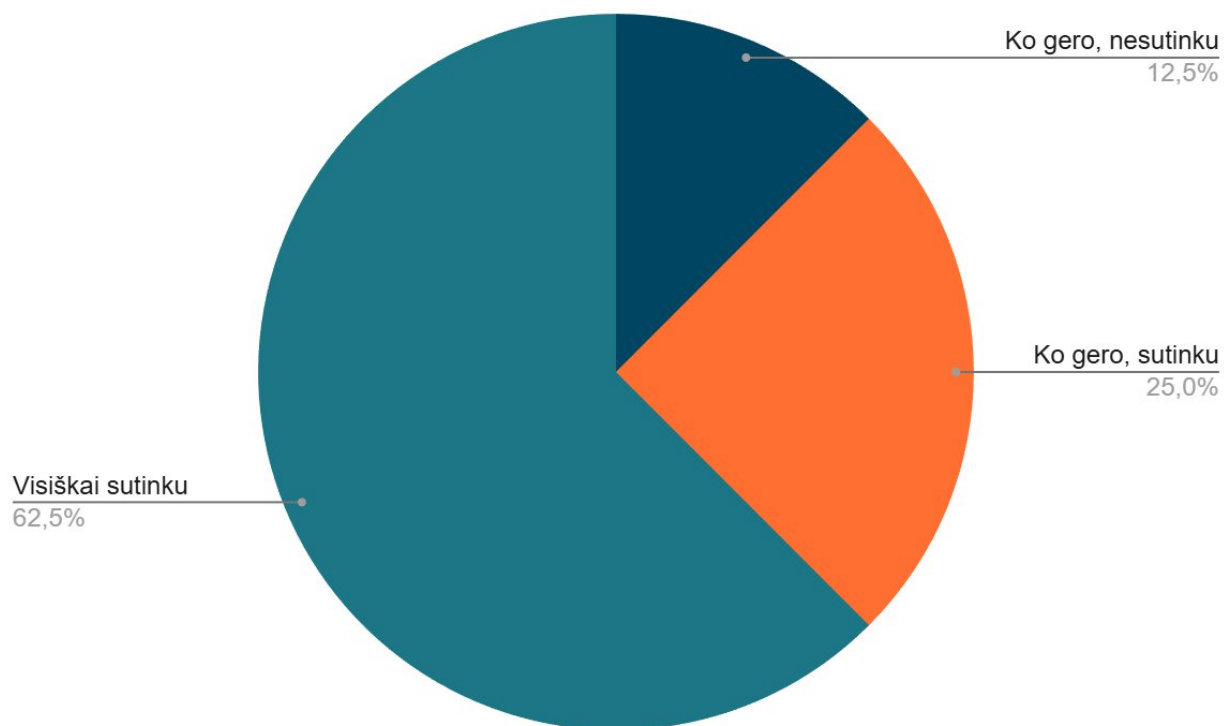


43 pav.

44. Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, profesionalią pagalbą ir geranorišką palaikymą.

44 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	1
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

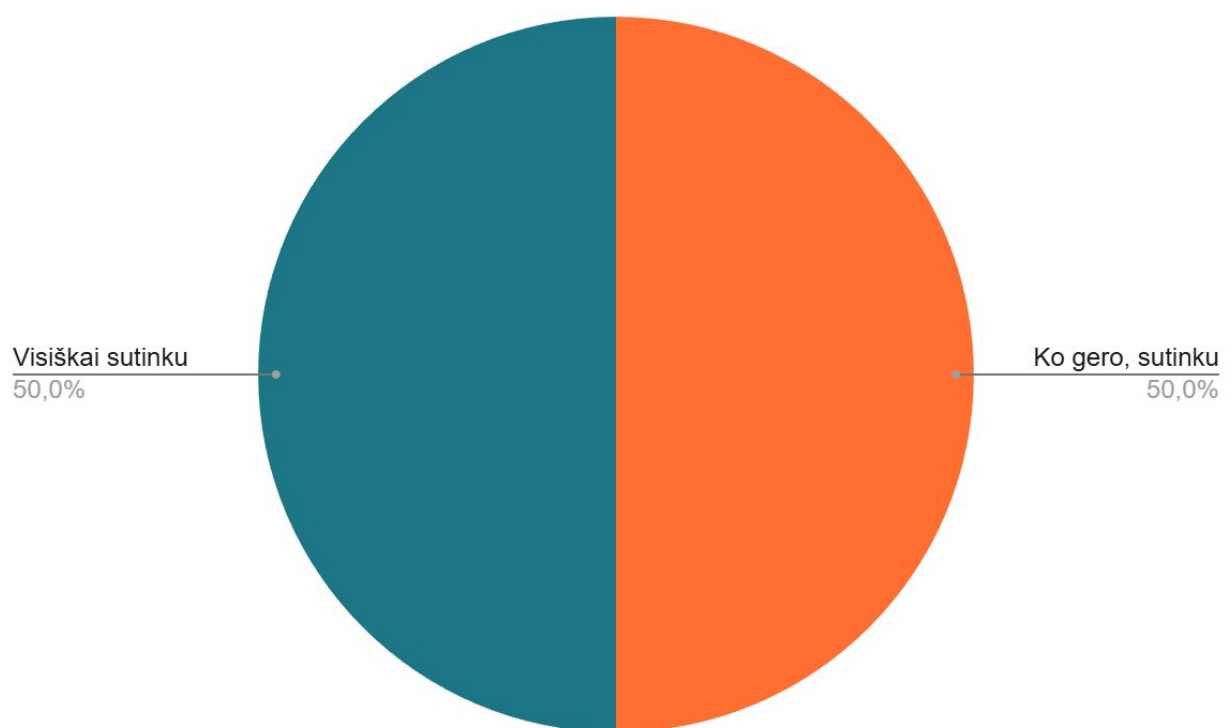


44 pav.

45. Mokiniams sudaryta galimybė išreikšti savo nuomonę ir idėjas.

45 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	4
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	0



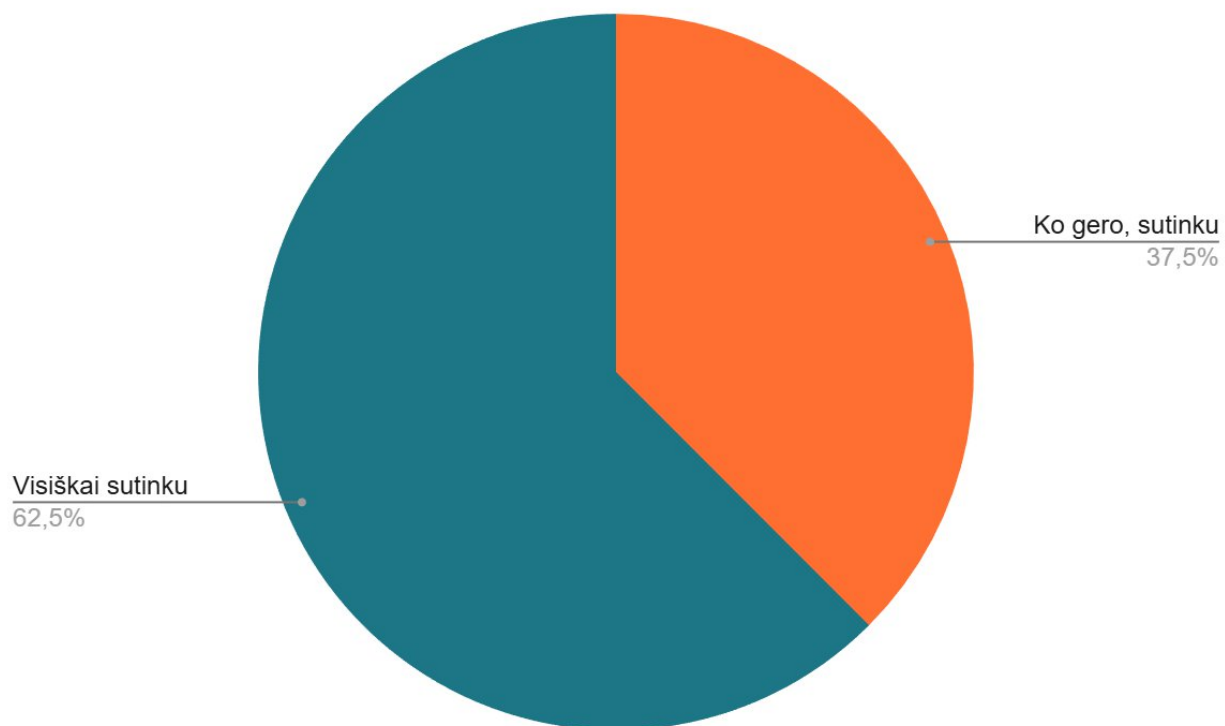
45 pav.

IV. LYDERYSTĖS IR VADYBOS SRITIS

46. Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų rajono strategija.

46 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	5
Negaliu atsakyti	0

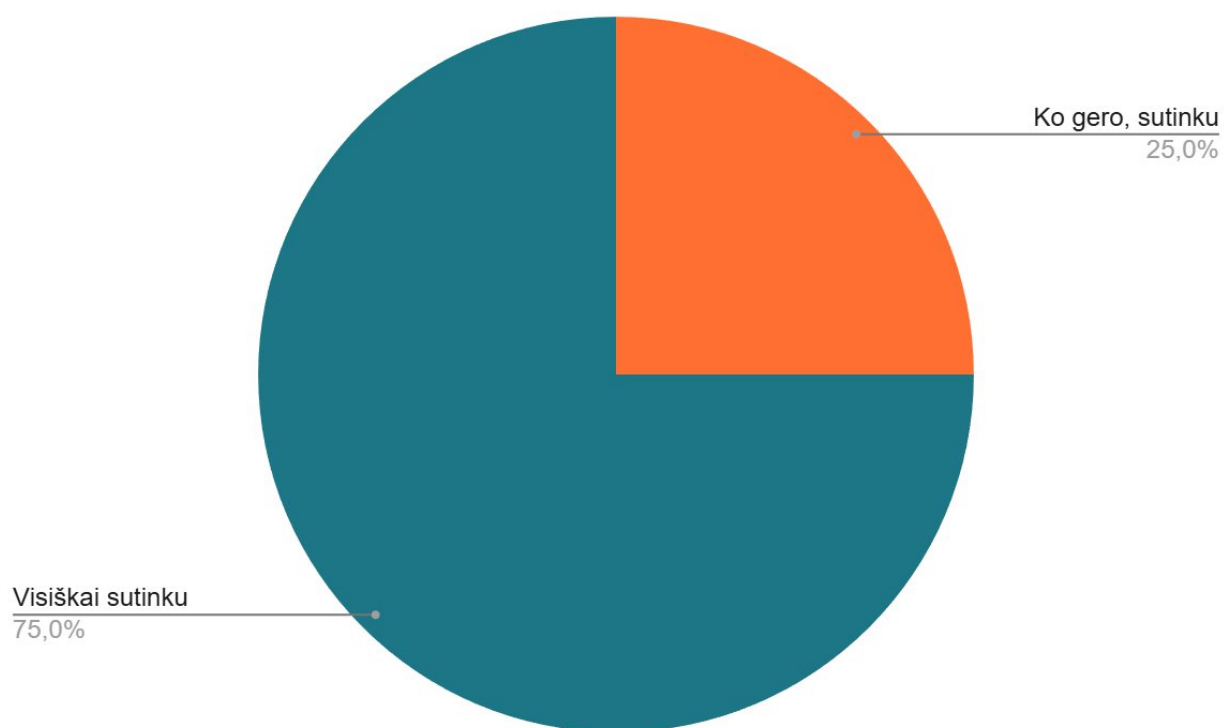


46 pav.

47. Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.

47 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

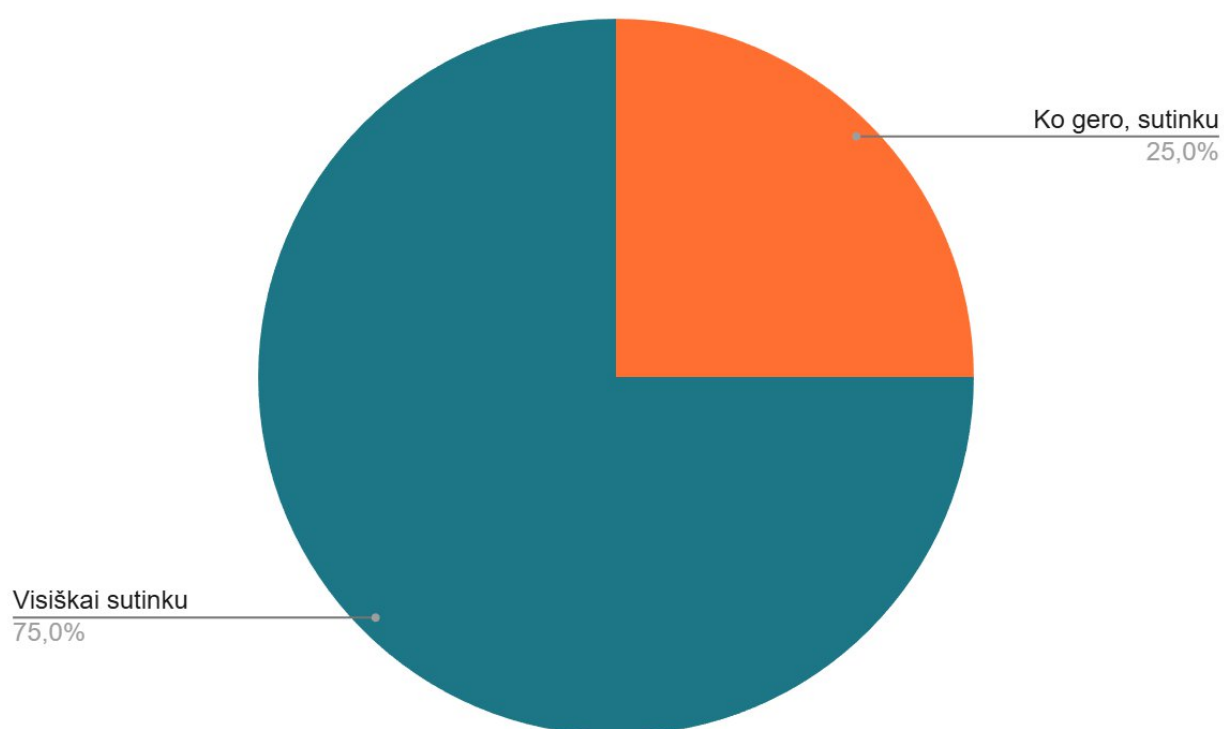


47 pav.

48. Mums svarbi mūsų bendruomenės narių, socialinių partnerių nuomonė.

48 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

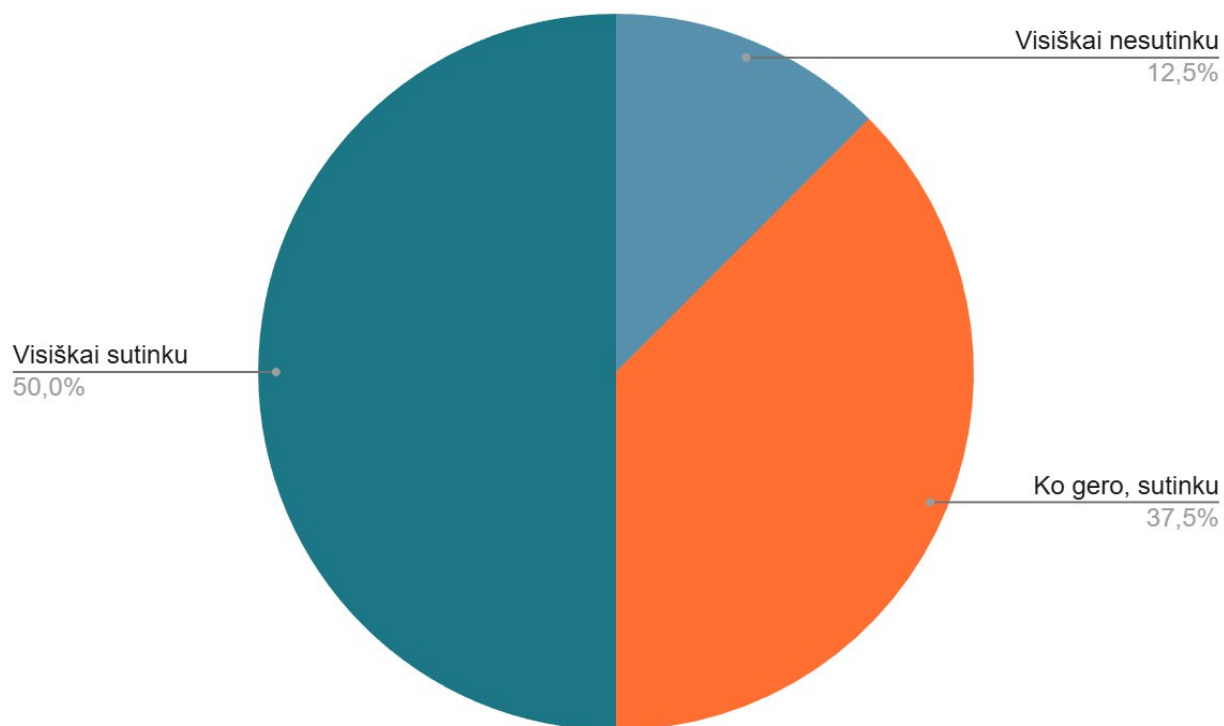


48 pav.

49. Strateginius, metinius planus kuriame atsižvelgdami į tyrimų, į(si)vertinimo, mokinių pasiekimų ir pažangos duomenis.

49 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	1
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	3
Visiškai sutinku	4
Negaliu atsakyti	0



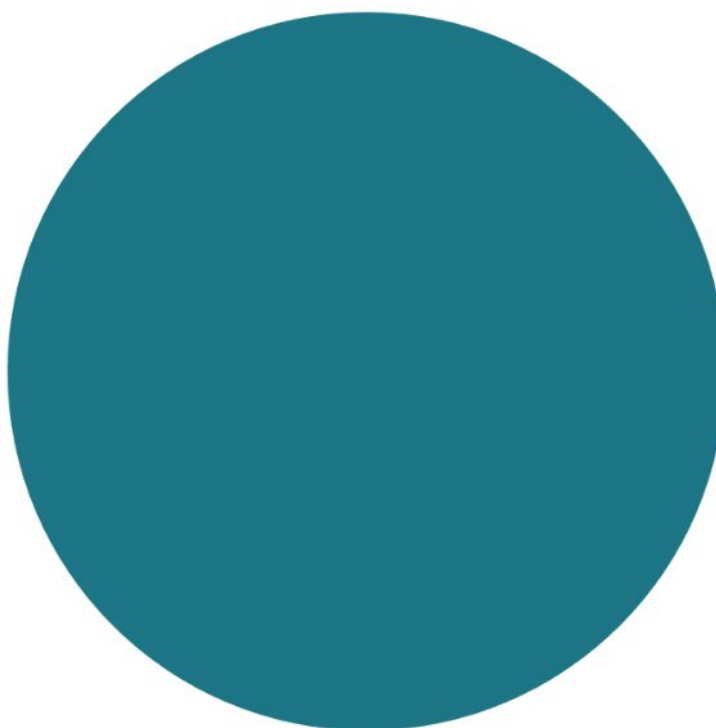
49 pav.

50. Mokyklos finansiniai ir materialiniai ištekliai naudojami skaidriai ir tikslingai.

50 lentelė

<i>Vertinimo tipas</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Visiškai nesutinku	0
Ko gero, nesutinku	0
Ko gero, sutinku	2
Visiškai sutinku	6
Negaliu atsakyti	0

Visiškai sutinku
100,0%



50 pav.

❖ Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

<i>Teiginys</i>	<i>Atsakiusių mokytojų skaičius</i>
Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	3
Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	2
Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas	0

